



Zpráva z auditu programu Ekoškola

Název školy	ZŠ J. A. Komenského, Kyjov
Adresa školy	Újezd 990 Kyjov, 697 24
Jméno ředitele školy	PaedDr. Jan Navrátil
Jméno koordinátora programu	Mgr. Jitka Režňáková
Datum auditu	29. 4. 2019
Jména auditorů	Mgr. Barbora Dvořáková, Bc. Johana Drlíková

1. Naplnění kritérií 7 kroků programu Ekoškola

Název kroku	Počet získaných bodů	Požadovaný počet bodů
Ekotým	70	65
Analýza	71	65
Plán činností	70	65
Monitorování a vyhodnocování	62	60
EV ve výuce	78	60
Informování a spolupráce	74	65
Ekokodex	77	65



2. Slovní hodnocení školy

Podrobný popis dosaženého stavu v jednotlivých kritériích najdete v příloze zprávy.

2.1. Shrnutí kvality realizace programu na škole:

Program na škole funguje dlouhodobě, děti v Ekotýmu jsou velmi motivované a povědomí o programu Ekoškola je i v jednotlivých třídách.

Ekotým má široký záběr témat a je zřejmé velké nasazení a množství úkolů. Je to trochu na úkor plánování – plán obsahuje primárně aktivity a příliš se v něm nepracuje s cíli. Řada oblastí ekologického provozu školy funguje dlouhodobě velmi kvalitě (např. systém třídění odpadu, kreativní znovuvyužití odpadu), Ekotým ale hledá stále nové výzvy (aktuálně např. téma Voda). EVVO je přirozenou součástí výuky, škola realizuje řadu aktivit průřezově v různých předmětech.

2.2. Přehled silných a slabých stránek v jednotlivých oblastech

Ekotým

Silné stránky:

Žáky viditelně práce v Ekotýmu baví, jsou nadšení a mají chuť do práce. Sami přicházejí s různými nápady (např. si připravují prezentace o problému, které pak předvádějí ostatním v Ekotýmu). Je zřejmé, že chtějí pomoci svému okolí a ekologická témata si vzali skutečně za svá a umí je prezentovat. Děti se vzájemně respektují, jsou zvyklé spolupracovat a umí popsat svoji činnost v Ekotýmu. Paní koordinátorka zavádí také tmelící aktivit (např. společný pochod).

Slabé stránky a doporučení:

V celém Ekotýmu funguje jedna role (zapisovatel), ostatní posty jsou obsazovány podle potřeby. Vznik některých trvalejších funkcí by mohl poskytnout hlubší ukotvení v Ekotýmu, postupně by děti mohly přebírat zodpovědnost za vedení Ekotýmu. Rovněž by pomohlo posílit komunikaci s vedením školy (např. pozvat pana ředitele na některou ze schůzek Ekotýmu). Ke zvážení je větší četnost schůzek Ekotýmu samozřejmě s ohledem na možnosti paní koordinátorky.



Analýza

Silné stránky:

Analýza je zpracovaná v řadě témat (Voda, Energie, Prostředí školy, Odpady, Jídlo a svět). Oceňuje, že Ekotým zapojil do Analýzy žáky z různých tříd. Výstupem jsou přehledně zpracované silné a slabé stránky. U dotazníků týkajících se jídla žáci zapojili také své rodiče.

Slabé stránky a doporučení:

U přehledů silných a slabých stránek by mohlo být zajímavé podívat se na to, co se podařilo Ekotýmu již dosáhnout (srovnání stavu dříve a nyní). Při prezentaci výstupů z Analýzy pomáhá jejich vizualizace (např. pomoci názorných grafů, obrázků apod.).

Plán činností

Silné stránky:

Ekotým má široký záběr témat a zřejmou chuť udělat co nejvíce změn v řadě oblastí. Oceňujeme, že žáci postupně mají zodpovědnost za konkrétní úkoly. Plán je přehledný, obsahuje zodpovědnosti za jeho plnění i termíny a je prezentován v rámci školy. Ekotýmu se podařilo prosadit řadu konkrétních změn (např. zavedení salátového baru).

Slabé stránky a doporučení:

Není zapotřebí řešit najednou řadu témat, což je náročné, ale stačí zaměřit se např. na jednu otázku z Analýzy. Klíčové je stanovení konkrétních cílů (tzn. aby Plán nebyl pouze soupisem aktivit, ale obsahoval jasné cíle. Z těch by mělo být patrné, jaká konkrétní změna ve škole (např. za školní rok) nastane). Samotný Plán činností je možno zpracovat i kreativně a názorně, nemusí se jednat o tabulku v Excelu (ale i ta je samozřejmě v pořádku, pokud Ekotýmu vyhovuje).

Monitorování a vyhodnocování

Silné stránky:

Vyhodnocování je přirozenou součástí schůzek Ekotýmu. Jeho členové vědí, jaké mají úkoly a co se povedlo. Využijí „smajlíků“ je velmi názorné a přehledné.

Slabé stránky a doporučení:

Pokud se nějaký úkol nepodaří splnit, je to přirozená součást procesu učení, nicméně je dobré ptát se proč a hledat nové cesty. Žáci by měli porozumět propojení vyhodnocování s



ostatními kroky (pokud si stanoví konkrétní cíl, vyhodnocování pomáhá jasně určit, jak se daří jeho naplňování).

Environmentální výchova ve výuce

Silné stránky:

Environmentální témata jsou přirozenou součástí výuky různých předmětů, od zeměpisu až po pracovní činnosti. Plán EVVO je velmi dobře promyšlený. Oceňujeme řadu praktických aktivit, jako je např. úklid odpadků v okolí školy. Ekotým pořádá hodně akcí, věnuje se i vrstevnickému učení (programy pro prvňáčky), které žáky velmi baví.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučujeme pokračovat v přenášení zodpovědnosti za organizaci akcí souvisejících s EVVO na žáky. Při práci s dětmi ze školky je možné je zároveň motivovat tak, aby měly chuť se časem do Ekotýmu přidat.

Informování a spolupráce

Silné stránky:

Ekotým o své činnosti informuje jak uvnitř školy (nástěnky, akce), tak i veřejnost (web, místní noviny a televize). Nástěnky ve škole jsou poutavé a přehledné. Žáci sami přicházejí s dalšími nápady (např. „zpravodaj Ekotýmu“.) Škola se také zapojuje do aktuální kampaně k 25 letům Ekoškoly, čímž do dění okolo programu vtahuje i rodiče.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučujeme dále prezentovat Ekoškolu jako významný mezinárodní program a zdůraznit jeho prestiž např. i zástupcům vedení obce. Ekotým tak může získat další podporu pro svoji práci.

Ekokodex

Silné stránky:

Na chodbě je umístěn celoškolní Ekokodex, každá třída má dále svůj vlastní. Všechny Ekokodexy jsou zajímavě výtvarně zpracované a vzbuzují zájem. Oceňujeme prostor pro tvořivost, který jednotlivé třídy dostaly. Pravidla v Ekokodexu jsou srozumitelná a žáci vědí, jak je naplňovat.



Slabé stránky a doporučení:

Ekokodex by měl být „živý“ dokument. Je dobré občas se zamyslet se nad tím, jestli všichni dobře chápou souvislosti, které ke vzniku pravidel v Ekokodexu vedly a dokážou srozumitelně vysvětlit, proč jsou pravidla důležitá.

Ekologický provoz:

Vybraná témata: Odpady, Voda, Jídlo a svět, Energie, Šetrný spotřebitel, Prostředí školy, Doprava

Silné stránky:

Na vysoké úrovni funguje v celé škole sběr a třídění odpadu. Rovněž jeho znovuvyužívání při rozmanitých výtvarných činnostech je díky velmi nápadité paní koordinátorce a jejím kolegyním naprosto přirozené.

V rámci nového tématu Jídlo a svět jsou patrné první změny a úspěchy (vznik samoobslužného salátového pultu). Oceňujeme také rozvoj dalšího velmi aktuálního tématu – Voda – a plánování využití dešťové vody.

Slabé stránky a doporučení:

U nákupu čisticích prostředků by bylo vhodné zohlednit také kritérium jejich šetrnosti k životnímu prostředí. Větší důraz může být u odpadů věnován také předcházení jejich vzniku a minimalizaci (oboustranné kopírování, kupování větších balení apod.).

2.3. Závazná doporučení, která je třeba naplnit do příštího auditu

3. Příloha: kritéria a indikátory s označeným dosaženým počtem bodů

