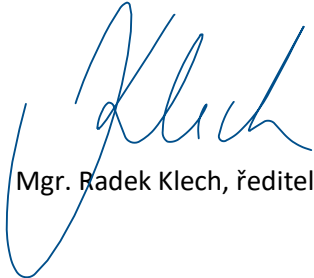


Slovo ředitele k distančnímu vzdělávání

Chtěl bych upozornit na jednu velmi důležitou věc. Distanční vzdělávání se skládá ze dvou částí: synchronní online výuky (živé hodiny v Teams) a asynchronní online výuky, která je založena na aktivitách zadávaných především přes sekci Domácí úkoly v Bakalářích. Při této formě online výuky žáci pracují na zadaných úkolech dle svých časových možností a domluveným způsobem ve stanoveném termínu případně odevzdávají vypracované zadání. Bohužel dle reakce některých rodičů jsem zjistil, že online výukou je mylně chápána pouze ta synchronní část (live online). Není tomu tak. Asynchronní online výuka je důležitým partnerem k té synchronní, doplňuje ji, dává možnost větší individualizace a žáky vede k větší odpovědnosti a schopnosti si vhodně časově rozvrhnout plnění zadaných úkolů. Více informací naleznete v metodice MŠMT [zde](#). Především bych Vás odkázal na bod 4.1., 4.6. a 4.7.

Kategoricky odmítám nesmyslné navyšování live online hodin blížící se počtu hodin rozvrhu pro prezenční výuku. Nejenom že je to v rozporu s doporučením MŠMT, ale také s mými zkušenostmi založenými na dlouholeté praxi live online učitele. Kvantita jde na úkor kvality vzdělávacího procesu a v dlouhodobějším hledisku rozhodně nepřispívá k tělesné a duševní pohodě žáků.

V Kyjově, 6. 11. 2020



Mgr. Radek Klech, ředitel školy