

**Základní škola J. A. Komenského,  
příspěvková organizace města Kyjova**

# **Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020 / 21**

**Říjen 2021**

**Mgr. Radek Klech**

## Obsah

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1   | Základní údaje o škole .....   | 4  |
| 1.1 | Charakteristika školy .....  | 4  |
| 1.2 | Základní údaje o škole .....   | 4  |
| 1.3 | Součásti školy .....   | 5  |
| 1.4 | Školská rada.....  | 9  |
| 2   | Školní vzdělávací program .....  | 9  |
| 2.1 | Obory vzdělávání .....   | 9  |
| 2.2 | Učební plán - 1. stupeň .....  | 10 |
| 2.3 | Učební plán – 2. stupeň .....  | 12 |
| 3   | Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....  | 15 |
| 3.1 | Struktura a počty zaměstnanců .....  | 15 |
| 3.2 | Seznam pedagogických pracovníků a jejich aprobací .....  | 16 |
| 3.3 | Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....  | 19 |
| 4   | Výsledky vzdělávání žáků.....  | 20 |
| 4.1 | Hodnocení prospěchu .....  | 20 |
| 4.2 | Údaje o přijímacím řízení žáků .....   | 23 |
| 4.3 | Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....  | 23 |
| 4.4 | Školní poradenské pracoviště (ŠPP).....  | 24 |
| 4.5 | Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), talentované žáky a žáky ohrožené školním neprospěchem ..... | 24 |
| 4.6 | Prevence sociálně patologických jevů .....   | 28 |
| 4.7 | Hodnocení ročního plánu EVVO .....   | 30 |
| 5   | Další údaje o škole .....  | 31 |
| 5.1 | Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....   | 31 |
| 5.2 | Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů .....   | 44 |
| 6   | Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....  | 45 |

|  |    |
|--|----|
| 7 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020 ..... | 46 |
| 8 Zhodnocení a závěr .....                             | 53 |

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Charakteristika školy

Základní škola J. A. Komenského, příspěvková organizace města Kyjova sídlí ve dvou budovách:

- sídlo organizace a třídy 4. – 9. ročníku se nachází na ulici Újezd 990,
- přípravná třída a třídy 1. – 3. ročníku jsou umístěny na Seifertově nám. 920.

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu KÁJA, č. j.: RAD 1-07-16.

Škola se zaměřuje na:

- rozšířenou výuku cizích jazyků č. j.: 16333/96-22-21
- na rozšířenou výuku matematiky č. j.: 21968/96-22
- na zájmovou činnost v oblasti kulturních aktivit (pěvecký sbor, výstavnictví, folklor, lidové tradice)

## 1.2 Základní údaje o škole

**Název:** Základní škola J. A. Komenského, příspěvková organizace města Kyjova

**Adresa ředitelství:** Újezd 990, 697 01 Kyjov

**IČ:** 48847721

**RED IZO:** 600115500

**Zřizovatel školy:** Město Kyjov, Masarykovo náměstí 30/1, 697 01 Kyjov

**Ředitel školy:** Mgr. Radek Klech

**Kontakty:**

- telefon: +420 518 306 565

- e-mail: [zs.kom@zskyjov.cz](mailto:zs.kom@zskyjov.cz)
- webové stránky: [www.zskyjov.cz](http://www.zskyjov.cz)
- datová schránka: yjt6cpu

### 1.3 Součásti školy

| Id. zařízení | Název zařízení           | Místo                  | Kapacita |
|--------------|--------------------------|------------------------|----------|
| 048847721    | Základní škola           | Újezd 990              | 1430     |
| 118600371    | Školní družina           | Seifertovo náměstí 920 | 340      |
| 171104196    | Školní klub              | Újezd 990              | 330      |
| 103155309    | Školní jídelna           | Újezd 990              | 1000     |
| 181057841    | Školní jídelna - výdejna | Seifertovo náměstí 920 | 300      |

### Základní škola – Újezd 990

#### Třídy a žáci podle ročníků – běžné třídy

|                  | Číslo řádku      | Počet tříd | Počet žáků |       | z toho žáci se zdrav. postiž. |       | z celku žáci opakující ročník |       | z celku převedení do vyššího ročníku |       | z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3 |       |   |
|------------------|------------------|------------|------------|-------|-------------------------------|-------|-------------------------------|-------|--------------------------------------|-------|---|-------|---|
|                  |                  |            | celkem     | dívky | celkem                        | dívky | celkem                        | dívky | celkem                               | dívky | celkem                                    | dívky |   |
| a                | b                | 2          | 3          | 4     | 5                             | 6     | 7                             | 8     | 9                                    | 10    | 10a                                       | 10b   |   |
| Celkem           | 0301             | 25         | 570        | 292   | 16                            | 2     | 2                             | 2     | 0                                    | 0     | 0   | 0     |   |
| z toho 1. stupeň | 0302             | 7          | 166        | 82    | 5                             | 0     | 0                             | 0     | 0                                    | 0     | 0   | 0     |   |
| v tom            | 1. ročník        | 0303       | 0          | 0     | 0                             | 0     | 0                             | 0     | X                                    | X     | 0   | 0     |   |
|                  | 2. ročník        | 0304       | 0          | 0     | 0                             | 0     | 0                             | 0     | 0                                    | 0     | 0   | 0     |   |
|                  | 3. ročník        | 0305       | 1          | 22    | 11                            | 0     | 0                             | 0     | 0                                    | 0     | 0   | 0     |   |
|                  | 4. ročník        | 0306       | 3          | 74    | 37                            | 2     | 0                             | 0     | 0                                    | 0     | 0   | 0     |   |
|                  | 5. ročník        | 0307       | 3          | 70    | 34                            | 3     | 0                             | 0     | 0                                    | 0     | 0   | 0     |   |
|                  | 6. ročník        | 0308       | 5          | 111   | 56                            | 1     | 0                             | 0     | 0                                    | 0     | 0   | 0     |   |
|                  | z toho 10letý VP | 0309       | X          | 0     | 0                             | 0     | 0                             | 0     | 0                                    | 0     | 0   | 0     |   |
|                  | 7. ročník        | 0310       | 4          | 91    | 36                            | 3     | 1                             | 1     | 1                                    | 0     | 0   | 0     | 0 |
|                  | 8. ročník        | 0311       | 5          | 108   | 64                            | 6     | 1                             | 1     | 1                                    | 0     | 0   | 0     | 0 |
|                  | 9. ročník        | 0312       | 4          | 94    | 54                            | 1     | 0                             | 0     | 0                                    | 0     | 0   | 0     | 0 |
| z toho 10letý VP | 0313             | X          | 0          | 0     | 0                             | 0     | 0                             | 0     | 0                                    | 0     | 0   | 0     |   |
| 10. ročník       | 0314             | X          | 0          | 0     | 0                             | 0     | 0                             | 0     | 0                                    | 0     | 0   | 0     |   |

## Základní škola – Seifertově náměstí 920

### Třídy a žáci podle ročníků – běžné třídy

|                  | Číslo řádku      | Počet tříd | Počet žáků |       | z toho žáci se zdrav. postiž. 1) |       | z celku žáci opakující ročník |       | z celku převedení do vyššího ročníku |       | z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3 |       |   |
|------------------|------------------|------------|------------|-------|----------------------------------|-------|-------------------------------|-------|--------------------------------------|-------|---|-------|---|
|                  |                  |            | celkem     | dívky | celkem                           | dívky | celkem                        | dívky | celkem                               | dívky | celkem                                    | dívky |   |
| a                | b                | 2          | 3          | 4     | 5                                | 6     | 7                             | 8     | 9                                    | 10    | 10a                                       | 10b   |   |
| Celkem           | 0301             | 10         | 194        | 99    | 4                                | 1     | 0                             | 0     | 0                                    | 0     | 0   | 0     |   |
| z toho 1. stupeň | 0302             | 10         | 194        | 99    | 4                                | 1     | 0                             | 0     | 0                                    | 0     | 0   | 0     |   |
| v tom:           | 1. ročník        | 0303       | 4          | 86    | 47                               | 1     | 1                             | 0     | 0                                    | X     | X   | 0     | 0 |
|                  | 2. ročník        | 0304       | 4          | 69    | 28                               | 1     | 0                             | 0     | 0                                    | 0     | 0   | 0     | 0 |
|                  | 3. ročník        | 0305       | 2          | 39    | 24                               | 2     | 0                             | 0     | 0                                    | 0     | 0   | 0     | 0 |
|                  | 4. ročník        | 0306       | 0          | 0     | 0                                | 0     | 0                             | 0     | 0                                    | 0     | 0   | 0     | 0 |
|                  | 5. ročník        | 0307       | 0          | 0     | 0                                | 0     | 0                             | 0     | 0                                    | 0     | 0   | 0     | 0 |
|                  | 6. ročník        | 0308       | 0          | 0     | 0                                | 0     | 0                             | 0     | 0                                    | 0     | 0   | 0     | 0 |
|                  | z toho 10letý VP | 0309       | X          | 0     | 0                                | 0     | 0                             | 0     | 0                                    | 0     | 0   | 0     | 0 |
|                  | 7. ročník        | 0310       | 0          | 0     | 0                                | 0     | 0                             | 0     | 0                                    | 0     | 0   | 0     | 0 |
|                  | 8. ročník        | 0311       | 0          | 0     | 0                                | 0     | 0                             | 0     | 0                                    | 0     | 0   | 0     | 0 |
|                  | 9. ročník        | 0312       | 0          | 0     | 0                                | 0     | 0                             | 0     | 0                                    | 0     | 0   | 0     | 0 |
| z toho 10letý VP | 0313             | X          | 0          | 0     | 0                                | 0     | 0                             | 0     | 0                                    | 0     | 0   | 0     |   |
| 10. ročník       | 0314             | X          | 0          | 0     | 0                                | 0     | 0                             | 0     | 0                                    | 0     | 0   | 0     |   |

### Školní družina

Školní družina je dislokována na dvou pracovištích základní školy. Na Seifertově náměstí se nachází 6 oddělení ŠD v přístavbě. Na ulici Újezd se nachází 2 oddělení v suterénu budovy.

K zájmovým činnostem využívá školní družina keramickou dílnu a školní tělocvičny. Výchovná a zájmová činnost je plněna podle plánu ŠVP pro ŠD a celoročního plánu práce.

Školní družina zajišťuje provoz od 6:30 do 16:30 hodin a o prázdninách je v provozu pouze při minimálním počtu 15 dětí.

Všechny vychovatelky jsou plně kvalifikované s pedagogickým vzděláním.

## Školní družina – Újezd 990

### Pravidelná denní docházka do školní družiny k 31. 10. 2020

|   | Číslo řádku                           | Pravidelná denní docházka | z toho dívky |    |
|---|---------------------------------------|---------------------------|--------------|----|
| a   | b                                     | 4                         | 5            |    |
| Oddělení  | 0101                                  | 2                         | X            |    |
| z toho pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ           | 0101a                                 | 0                         | X            |    |
| Týdenní rozsah provozu školní družiny               | 0101b                                 | 21                        | X            |    |
| Zapsaní účastníci                                   | 0102                                  | 44                        | 16           |    |
| v tom   | z 1. stupně                           | 0103                      | 44           | 16 |
|   | z 2. stupně <sup>1)</sup>             | 0105                      | 0            | 0  |
|   | z přípravné třídy ZŠ                  | 0105a                     | 0            | 0  |
|   | z přípravného stupně ZŠ speciální     | 0105b                     | 0            | 0  |
| z ř. 0102   | ze ZŠ speciální                       | 0106                      | 0            | 0  |
|   | ze ZŠ zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ | 0107                      | 0            | 0  |
| z ř. 0102 v odd. pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ | 0107a                                 | 0                         | 0            |    |
| z ř. 0107a z 1. stupně                              | 0107c                                 | 0                         | 0            |    |

## Školní družina – Seifertovo náměstí 920

### Pravidelná denní docházka do školní družiny k 31. 10. 2020

|   | Číslo řádku                           | Pravidelná denní docházka | z toho dívky |    |
|---|---------------------------------------|---------------------------|--------------|----|
| a   | b                                     | 4                         | 5            |    |
| Oddělení  | 0101                                  | 6                         | X            |    |
| z toho pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ           | 0101a                                 | 0                         | X            |    |
| Týdenní rozsah provozu školní družiny               | 0101b                                 | 136                       | X            |    |
| Zapsaní účastníci                                   | 0102                                  | 152                       | 74           |    |
| v tom   | z 1. stupně                           | 0103                      | 141          | 68 |
|   | z 2. stupně <sup>1)</sup>             | 0105                      | 0            | 0  |
|   | z přípravné třídy ZŠ                  | 0105a                     | 11           | 6  |
|   | z přípravného stupně ZŠ speciální     | 0105b                     | 0            | 0  |
| z ř. 0102   | ze ZŠ speciální                       | 0106                      | 0            | 0  |
|   | ze ZŠ zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ | 0107                      | 0            | 0  |
| z ř. 0102 v odd. pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ | 0107a                                 | 0                         | 0            |    |
| z ř. 0107a z 1. stupně                              | 0107c                                 | 0                         | 0            |    |

## Školní jídelna

Obědy a svačinky se připravují v kuchyni v budově na ulici Újezd. Pro žáky 0. – 3. ročníku slouží výdejna na Seifertově náměstí, kam je strava převážena vlastním vozem.

Školní jídelna také poskytuje stravování pro cizí strážníky ze ZŠ a MŠ Kostelec v počtu 87 obědů (31. 10. 2020).

## Zapsaní strávníci a ostatní pravidelně stravovaní – Újezd 990

| a  | Číslo řádku                            | Počet | v tom zapsaní k odběru |                           |                       |        |                  | celodenního stravování |  |
|--|--|-------|------------------------|---------------------------|-----------------------|--------|------------------|------------------------|--|
|  |  |       | jen oběda              | oběda a doplňkového jídla | jen doplňkového jídla | celkem |                  |                        |  |
|  |  |       |                        |                           |                       | celkem | z toho bez obědů |                        |  |
| b  | 2                                      | 3     | 4                      | 5                         | 6                     | 7      |                  |                        |  |
| Strávníci (děti, žáci a studenti) celkem                   | 0101                                   | 504   | 504                    | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
| z toho v režimu dietního stravování                        | 0101a                                  | 0     | 0                      | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
| v tom z ř. 0101  | z mateřských škol                      | 0102  | 0                      | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
|  | z přípravného stupně, přípravných tříd | 0103  | 0                      | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
|  | z 1. stupně základní školy             | 0104  | 89                     | 89                        | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
|  | z toho 10letí a starší                 | 0104a | 13                     | 13                        | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
|  | z 2. stupně základní školy             | 0105  | 415                    | 415                       | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
|  | z toho 14letí a starší                 | 0105a | 94                     | 94                        | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
|  | z nižšího stupně 6-8letých gymnázií    | 0106  | 0                      | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
|  | z 1.-4. roč. 8letých konzervatoří      | 0107  | 0                      | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
|  | ze středních škol <sup>4)</sup>        | 0108  | 0                      | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
|  | z konzervatoří <sup>4)</sup>           | 0110  | 0                      | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
| z VOŠ  | 0111                                   | 0     | 0                      | 0                         | 0                     | 0      |                  |                        |  |
| ze škol. zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. <sup>5)</sup> | 0112                                   | 0     | 0                      | 0                         | 0                     | 0      |                  |                        |  |
| Ostatní pravidelně stravovaní                              | 0113                                   | 70    | 70                     | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
| z toho pracovníci škol a školských zařízení                | 0114                                   | 70    | 70                     | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
| z ř. 0114 pracovníci vykaz. práv. subjektu <sup>6)</sup>   | 0114a                                  | 70    | 70                     | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
| Celkem (ř. 0101 + ř. 0113)                                 | 0115                                   | 574   | 574                    | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |

## Zapsaní strávníci a ostatní pravidelně stravovaní – Seifertovo náměstí

| a  | Číslo řádku                            | Počet | v tom zapsaní k odběru |                           |                       |        |                  | celodenního stravování |  |
|--|--|-------|------------------------|---------------------------|-----------------------|--------|------------------|------------------------|--|
|  |  |       | jen oběda              | oběda a doplňkového jídla | jen doplňkového jídla | celkem |                  |                        |  |
|  |  |       |                        |                           |                       | celkem | z toho bez obědů |                        |  |
| b  | 2                                      | 3     | 4                      | 5                         | 6                     | 7      |                  |                        |  |
| Strávníci (děti, žáci a studenti) celkem                   | 0101                                   | 184   | 184                    | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
| z toho v režimu dietního stravování                        | 0101a                                  | 0     | 0                      | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
| v tom z ř. 0101  | z mateřských škol                      | 0102  | 0                      | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
|  | z přípravného stupně, přípravných tříd | 0103  | 12                     | 12                        | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
|  | z 1. stupně základní školy             | 0104  | 172                    | 172                       | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
|  | z toho 10letí a starší                 | 0104a | 0                      | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
|  | z 2. stupně základní školy             | 0105  | 0                      | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
|  | z toho 14letí a starší                 | 0105a | 0                      | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
|  | z nižšího stupně 6-8letých gymnázií    | 0106  | 0                      | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
|  | z 1.-4. roč. 8letých konzervatoří      | 0107  | 0                      | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
|  | ze středních škol <sup>4)</sup>        | 0108  | 0                      | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
|  | z konzervatoří <sup>4)</sup>           | 0110  | 0                      | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
| z VOŠ  | 0111                                   | 0     | 0                      | 0                         | 0                     | 0      |                  |                        |  |
| ze škol. zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. <sup>5)</sup> | 0112                                   | 0     | 0                      | 0                         | 0                     | 0      |                  |                        |  |
| Ostatní pravidelně stravovaní                              | 0113                                   | 18    | 18                     | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
| z toho pracovníci škol a školských zařízení                | 0114                                   | 18    | 18                     | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
| z ř. 0114 pracovníci vykaz. práv. subjektu <sup>6)</sup>   | 0114a                                  | 18    | 18                     | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |
| Celkem (ř. 0101 + ř. 0113)                                 | 0115                                   | 202   | 202                    | 0                         | 0                     | 0      | 0                |                        |  |



## 1.4 Školská rada

### Členové jmenování zřizovatelem

Bc. Antonín Kuchař – předseda

Ing. Pavel Berka

### Členové volení zákonnými zástupci nezletilých žáků

Bc. Eva Kepeňová

Bc. Andrea Vašíčková

### Členové volení pedagogickými pracovníky

Mgr. Petra Poláčková

Mgr. Stanislava Julínková

## 2 Školní vzdělávací program

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu KÁJA, č. j.: RAD 1-07-16.

### 2.1 Obory vzdělávání

| Kód oboru  | Popis oboru    | Forma vzdělávání | Vyučovací jazyk | Délka vzdělávání | Kapacita oboru | Platnost | Dobíhající obor |
|------------|----------------|------------------|-----------------|------------------|----------------|----------|-----------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola | denní            | český           | 9 r. 0 měs.      | 1430           | Platné   | Ne              |

## 2.2 Učební plán - 1. stupeň

| Základní škola J. A. Komenského, příspěvková organizace města Kyjova  |                    |                                    |    |    |    |    |        |                     |
|---|--------------------|------------------------------------|----|----|----|----|--------|---------------------|
| Školní vzdělávací program KÁJA 4-0 <b>ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN I. st.</b>   |                    |                                    |    |    |    |    |        |                     |
| Vzdělávací oblasti  | Předměty           | Povinná časová dotace v ročnících: |    |    |    |    |        | Z toho disponibilní |
|   |                    | 1.                                 | 2. | 3. | 4. | 5. | Celkem |                     |
| Jazyk a jazyková komunikace   | Český jazyk        | 9                                  | 9  | 9  | 7  | 7  | 41     | 8                   |
|   | Čtení              |                                    |    |    | 1  | 1  | 2      | 2                   |
|   | Anglický jazyk     | 1                                  | 1  | 3  | 3  | 3  | 11     | 2                   |
| Matematika a její aplikace  | Matematika         | 4                                  | 5  | 5  | 5  | 5  | 24     | 4                   |
| Informační a komunikační technologie  | Informatika        |                                    |    |    |    | 1  | 1      |                     |
| Člověk a jeho svět  | Prvouka            | 2                                  | 2  | 2  |    |    | 6      |                     |
|   | Vlastivěda         |                                    |    |    | 2  | 2  | 4      |                     |
|   | Přírodověda        |                                    |    |    | 1  | 1  | 2      |                     |
| Umění a kultura   | Hudební výchova    | 1                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5      |                     |
|   | Výtvarná výchova   | 1                                  | 1  | 2  | 2  | 1  | 7      |                     |
| Člověk a zdraví   | Tělesná výchova    | 2                                  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10     |                     |
| Člověk a svět práce   | Praktické činnosti | 1                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5      |                     |
| Disponibilní časová dotace  |                    | 3                                  | 4  | 3  | 3  | 3  | 16     | 16                  |
| Celková povinná dotace  |                    | 21                                 | 22 | 25 | 25 | 25 | 118    |                     |
| Poznámky:   |                    |                                    |    |    |    |    |        |                     |
| V předmětu Český jazyk je využita disponibilní časová dotace v I. - III. ročníku po 2 hodinách, ve IV. a V. roč. po 1 hodině. |                    |                                    |    |    |    |    |        |                     |
| Posílen je Anglický jazyk v I. a II. ročníku po 1 hodině.   |                    |                                    |    |    |    |    |        |                     |

| V předmětu Matematika je využita disponibilní časová dotace ve II., III., IV. a V. ročníku po 1 hodině.  |                    |                                    |    |    |    |    |        |                     |
|--|--------------------|------------------------------------|----|----|----|----|--------|---------------------|
| Základní škola J. A. Komenského, příspěvková organizace města Kyjova   |                    |                                    |    |    |    |    |        |                     |
| Školní vzdělávací program KÁJA 4-0 <b>ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN I. st.</b>  |                    |                                    |    |    |    |    |        |                     |
| <b>I. stupeň ŠUP / RVAJ (rozšířená výuka anglického jazyka)</b>  |                    |                                    |    |    |    |    |        |                     |
| Vzdělávací oblasti   | Předměty           | Povinná časová dotace v ročnících: |    |    |    |    |        | Z toho disponibilní |
|  |                    | 1.                                 | 2. | 3. | 4. | 5. | Celkem |                     |
| Jazyk a jazyková komunikace  | Český jazyk        | 9                                  | 9  | 9  | 7  | 7  | 41     | 8                   |
|  | Anglický jazyk     | 1                                  | 1  | 3  | 4  | 4  | 13     | 4                   |
| Matematika a její aplikace   | Matematika         | 4                                  | 5  | 5  | 5  | 5  | 24     | 4                   |
| Informační a komunikační technologie   | Informatika        |                                    |    |    |    | 1  | 1      |                     |
| Člověk a jeho svět   | Prvouka            | 2                                  | 2  | 2  |    |    | 6      |                     |
|  | Vlastivěda         |                                    |    |    | 2  | 2  | 4      |                     |
|  | Přírodověda        |                                    |    |    | 1  | 1  | 2      |                     |
| Umění a kultura  | Hudební výchova    | 1                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5      |                     |
|  | Výtvarná výchova   | 1                                  | 1  | 2  | 2  | 1  | 7      |                     |
| Člověk a zdraví  | Tělesná výchova    | 2                                  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10     |                     |
| Člověk a svět práce  | Praktické činnosti | 1                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5      |                     |
| Disponibilní časová dotace   |                    | 3                                  | 4  | 3  | 3  | 3  | 16     | 16                  |
| Celková povinná dotace   |                    | 21                                 | 22 | 25 | 25 | 25 | 118    |                     |
| Poznámky:  |                    |                                    |    |    |    |    |        |                     |
| ŠUP pro žáky s rozšířenou výukou anglického jazyka na I. stupni je posílena časová dotace předmětu Anglický jazyk v I., II., IV. a V. ročníku po 1 hodině, |                    |                                    |    |    |    |    |        |                     |
| v předmětu Český jazyk je posílena časová dotace v I., II., a ve III. ročníku po 2 hodinách, ve IV. A V. ročníku po 1 hodině.                              |                    |                                    |    |    |    |    |        |                     |
| V předmětu Matematika je využita disponibilní časová dotace ve II., III., IV. A V. ročníku po 1 hodině.  |                    |                                    |    |    |    |    |        |                     |

## 2.3 Učební plán – 2. stupeň

| II. stupeň ŠUP / běžné třídy                |                                  |        |   |    |   |    |   |    |   |             |                            |  |
|---|----------------------------------|--------|---|----|---|----|---|----|---|-------------|----------------------------|--|
| Vzdělávací oblasti                          | Vyučovací předmět                | ročník |   |    |   |    |   |    |   | Minim<br>um | Disponi<br>bilní<br>hodiny |  |
|   |                                  | 6.     |   | 7. |   | 8. |   | 9. |   |             |                            |  |
| Jazyk a jazyková komunikace                 | Český jazyk                      | 3      | 2 | 4  | 1 | 4  | 1 | 4  |   | 15          | 4                          |  |
|   | Anglický jazyk                   | 3      |   | 3  |   | 3  |   | 3  |   | 12          | 0                          |  |
|   | DCJ: Německý -<br>Ruský jazyk    |        |   |    | 2 |    | 2 |    | 2 |             | 6                          |  |
| Matematika a její aplikace                  | Matematika                       | 4      | 1 | 4  | 1 | 4  | 1 | 3  | 1 | 15          | 4                          |  |
| Informační a komunik. technologie           | Informatika                      | 1      |   | 0  |   | 0  |   | 0  |   | 1           | 0                          |  |
| Člověk a příroda                            | Chemie                           | 0      |   | 0  |   | 2  |   | 2  |   | 21          | 0                          |  |
|   | Fyzika                           | 2      |   | 1  | 1 | 1  |   | 1  | 1 |             | 2                          |  |
|   | Přírodopis                       | 2      |   | 2  |   | 1  |   | 1  | 1 |             | 1                          |  |
|   | Zeměpis                          | 2      |   | 2  |   | 1  | 1 | 1  |   |             | 1                          |  |
| Člověk a společnost                         | Dějepis                          | 2      |   | 2  |   | 2  |   | 1  | 1 | 11          | 1                          |  |
|   | Výchova k občanství              | 1      |   | 1  |   | 1  |   | 1  |   |             | 0                          |  |
| Umění a kultura                             | Hudební výchova                  | 1      |   | 1  |   | 1  |   | 1  |   | 10          | 0                          |  |
|   | Výtvarná výchova                 | 2      |   | 2  |   | 1  |   | 1  |   |             | 0                          |  |
| Člověk a svět práce                         | Praktické činnosti               | 1      |   | 1  |   | 1  |   | 0  |   | 3           | 0                          |  |
| Člověk a zdraví                             | Tělesná výchova                  | 2      |   | 2  |   | 2  |   | 2  |   | 10          | 0                          |  |
|   | Výchova ke zdraví                | 1      |   | 0  |   | 1  |   | 0  |   |             | 0                          |  |
| Celkem                                      |                                  | 2      | 3 | 2  | 5 | 2  | 5 | 2  | 6 |             |                            |  |
|   |                                  | 7      |   | 5  |   | 5  |   | 1  |   |             |                            |  |
|   |                                  | 30     |   | 30 |   | 30 |   | 27 |   | 98          | 19                         |  |
| Volitelné předměty<br>(disponibilní hodiny) | Cvičení z matematiky             |        |   |    |   |    |   |    | 1 |             | 1                          |  |
|   | Cvičení z českého jazyka         |        |   |    |   |    |   |    | 1 |             | 1                          |  |
|   | Informatika                      |        |   |    |   |    |   |    | 1 |             | 1                          |  |
|   | Základy administrativy           |        |   |    |   |    | 1 |    |   |             | 1                          |  |
|   | Volitelný předmět                |        |   |    |   |    |   |    | 1 |             | 1                          |  |
|   | Celkem -<br>disponibilních hodin |        | 0 |    | 0 |    | 1 |    | 4 |             | 5                          |  |
| <b>CELKEM</b>                               |                                  | 30     |   | 30 |   | 31 |   | 31 |   | 122         | 24                         |  |

|  |           |           |            |            |     |    |
|--|-----------|-----------|------------|------------|-----|----|
| Celková týdenní povinná dotace   | 28-<br>30 | 28-<br>30 | 30 -<br>32 | 30 -<br>32 | 122 | 24 |
|  |           |           |            |            |     |    |
| Poznámky k učebnímu plánu:   |           |           |            |            |     |    |
| Na konci 6. ročníku si žáci povinně vyberou další cizí jazyk (DCJ), v individuálních případech podle vyjádření ředitele školy mohou tito žáci navštěvovat předmět Cvičení v anglickém jazyce.              |           |           |            |            |     |    |
| <b>Volitelný předmět</b> - žáci mohou vybírat pro 9. roč.: Základy administrativy, Společenskovední seminář, Šikovné ruce, Sportovní hry, Seminář z fyziky, Přírodovědné praktikum, Seminář z přírodopisu. |           |           |            |            |     |    |

| II. stupeň ŠUP / RVJ (rozšířená výuka jazyků) |                      |        |   |    |   |    |   |    |   |             |                            |
|---|----------------------|--------|---|----|---|----|---|----|---|-------------|----------------------------|
| Vzdělávací oblasti                            | Vyučovací předmět    | ročník |   |    |   |    |   |    |   | Minim<br>um | Disponi<br>bilní<br>hodiny |
|   |                      | 6.     |   | 7. |   | 8. |   | 9. |   |             |                            |
| Jazyk a jazyková komunikace                   | Český jazyk          | 4      | 1 | 4  | 1 | 3  | 1 | 4  |   | 15          | 3                          |
|   | Anglický jazyk       | 3      |   | 3  |   | 3  |   | 3  |   | 12          | 0                          |
|   | Německý jazyk        |        | 3 |    | 3 |    | 3 |    | 3 |             | 12                         |
| Matematika a její aplikace                    | Matematika           | 3      | 1 | 4  |   | 4  | 1 | 4  |   | 15          | 2                          |
| Informační a komunik. technologie             | Informatika          | 1      |   | 0  |   | 0  |   | 0  |   | 1           | 0                          |
| Člověk a příroda                              | Chemie               | 0      |   | 0  |   | 2  |   | 2  |   | 21          | 0                          |
|   | Fyzika               | 2      |   | 1  | 1 | 1  |   | 1  | 1 |             | 2                          |
|   | Přírodopis           | 2      |   | 2  |   | 1  |   | 1  |   |             | 0                          |
|   | Zeměpis              | 2      |   | 2  |   | 1  | 1 | 1  |   |             | 1                          |
| Člověk a společnost                           | Dějepis              | 2      |   | 2  |   | 2  |   | 1  | 1 | 11          | 1                          |
|   | Výchova k občanství  | 1      |   | 1  |   | 1  |   | 1  |   |             | 0                          |
| Umění a kultura                               | Hudební výchova      | 1      |   | 1  |   | 1  |   | 1  |   | 10          | 0                          |
|   | Výtvarná výchova     | 1      |   | 1  |   | 2  |   | 2  |   |             | 0                          |
| Člověk a svět práce                           | Praktické činnosti   | 1      |   | 1  |   | 1  |   | 0  |   | 3           | 0                          |
| Člověk a zdraví                               | Tělesná výchova      | 2      |   | 2  |   | 2  |   | 2  |   | 10          | 0                          |
|   | Výchova ke zdraví    | 0      |   | 1  |   | 1  |   | 0  |   |             | 0                          |
| Celkem  |                      | 2      | 5 | 2  | 5 | 2  | 6 | 2  | 5 |             |                            |
|   |                      | 5      |   | 5  |   | 5  |   | 3  |   |             |                            |
|   |                      | 30     |   | 30 |   | 31 |   | 28 |   | 98          | 21                         |
|   | Cvičení z matematiky |        |   |    |   |    |   | 1  |   |             | 1                          |

|   |                                  |           |           |            |            |     |    |   |   |
|---|----------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|-----|----|---|---|
| Volitelné předměty<br>(disponibilní hodiny) | Cvičení z českého jazyka         |           |           |            |            |     | 1  |   | 1 |
|   | Informatika                      |           |           |            |            |     | 1  |   | 1 |
|   | Celkem -<br>disponibilních hodin | 0         | 0         | 0          | 0          | 3   |    | 3 |   |
| <b>C E L K E M</b>                          |                                  | 30        | 30        | 31         | 31         | 122 | 24 |   |   |
| Celková týdenní povinná dotace              |                                  | 28-<br>30 | 28-<br>30 | 30 -<br>32 | 30 -<br>32 | 122 | 24 |   |   |

| <b>II. stupeň ŠUP / RVM (rozšířená výuka matematiky)</b> |                               |        |    |    |    |    |    |    |    |             |                            |
|--|-------------------------------|--------|----|----|----|----|----|----|----|-------------|----------------------------|
| Vzdělávací oblasti                                       | Vyučovací předmět             | ročník |    |    |    |    |    |    |    | Minim<br>um | Disponi<br>bilní<br>hodiny |
|  |                               | 6.     |    | 7. |    | 8. |    | 9. |    |             |                            |
| Jazyk a jazyková komunikace                              | Český jazyk                   | 4      | 1  | 4  | 4  | 1  | 3  | 1  | 15 | 3           |                            |
|  | Anglický jazyk                | 3      |    | 3  | 3  |    | 3  |    | 12 | 0           |                            |
|  | DCJ: Německý -<br>Ruský jazyk |        |    | 2  | 2  |    | 2  |    |    | 6           |                            |
| Matematika a její aplikace                               | Matematika                    | 4      |    | 4  | 1  | 4  | 3  | 1  | 15 | 2           |                            |
| Informační a komunik. technologie                        | Informatika                   | 1      |    | 0  | 0  | 0  |    |    | 1  | 0           |                            |
| Člověk a příroda   | Chemie                        | 0      |    | 0  | 2  | 2  |    |    | 21 | 0           |                            |
|  | Fyzika                        | 2      |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    | 2           |                            |
|  | Přírodopis                    | 2      |    | 2  | 1  | 1  | 1  |    |    | 1           |                            |
|  | Zeměpis                       | 2      |    | 2  | 1  | 1  | 1  |    |    | 1           |                            |
| Člověk a společnost                                      | Dějepis                       | 2      |    | 2  | 2  | 1  |    |    | 11 | 0           |                            |
|  | Výchova k občanství           | 1      |    | 1  | 1  | 1  |    |    |    | 0           |                            |
| Umění a kultura  | Hudební výchova               | 1      |    | 1  | 1  | 1  |    |    | 10 | 0           |                            |
|  | Výtvarná výchova              | 2      |    | 1  | 1  | 2  |    |    |    | 0           |                            |
| Člověk a svět práce                                      | Praktické činnosti            | 1      |    | 1  | 1  | 0  |    |    | 3  | 0           |                            |
| Člověk a zdraví  | Tělesná výchova               | 2      |    | 2  | 2  | 2  |    |    | 10 | 0           |                            |
|  | Výchova ke zdraví             | 1      |    | 0  | 1  | 0  |    |    |    | 0           |                            |
| Celkem   |                               | 2      | 1  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 6  |             |                            |
|  |                               | 8      | 4  | 5  | 1  |    |    |    |    |             |                            |
|  |                               | 29     | 28 | 29 | 27 | 98 | 15 |    |    |             |                            |
|  | Cvičení z matematiky          |        | 1  | 1  | 2  | 2  |    |    |    | 6           |                            |

|   |                                  |           |           |            |  |            |     |  |    |
|---|----------------------------------|-----------|-----------|------------|--|------------|-----|--|----|
| Volitelné předměty<br>(disponibilní hodiny)   | Cvičení z českého jazyka         |           |           |            |  |            | 1   |  | 1  |
|   | Informatika pro matematiky       |           |           | 1          |  |            | 1   |  | 2  |
|   | Celkem -<br>disponibilních hodin | 1         |           | 2          |  | 2          | 4   |  | 9  |
| <b>C E L K E M</b>  |                                  | 30        | 30        | 31         |  | 31         | 122 |  | 24 |
|   |                                  | 28-<br>30 | 28-<br>30 | 30 -<br>32 |  | 30 -<br>32 | 122 |  | 24 |
|   |                                  |           |           |            |  |            |     |  |    |
| Poznámky k učebnímu plánu:<br>Na konci 6. ročníku si žáci povinně vyberou další cizí jazyk (DCJ). |                                  |           |           |            |  |            |     |  |    |

### 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Struktura a počty zaměstnanců

Stav k 31. 12. 2020

| zaměstnanci dle kategorií       | ev. počet přepočtený |         | ev. počet ve fyz. osobách |      |
|---------------------------------|----------------------|---------|---------------------------|------|
|                                 | muži                 | ženy    | muži                      | ženy |
| učitelé                         | 7                    | 43,3636 | 7                         | 46   |
| vychovatelé                     | 0                    | 5,9643  | 0                         | 8    |
| asistenti                       | 0                    | 6,3875  | 0                         | 8    |
| THP                             | 0                    | 3       | 0                         | 4    |
| provozní zaměstnanci            | 2                    | 6,75    | 2                         | 8    |
| zaměstnanci – školní jídelna    | 0                    | 9,8     | 0                         | 12   |
| zaměstnanci celkem              | 9                    | 75,2654 | 9                         | 86   |
| z toho počet zaměstnanců se ZPS | 0                    | 4,3068  | 0                         | 6    |

### Struktura zaměstnanců dle nejvyššího dosaženého stupně vzdělání k 31. 12. 2020

| vzdělání                   | počet zaměstnanců celkem | muži | ženy |
|----------------------------|--------------------------|------|------|
| základní                   | 1                        | 0    | 1    |
| střední bez výučního listu | 1                        | 0    | 1    |
| střední s výučním listem   | 16                       | 1    | 15   |
| střední s maturitou        | 19                       | 0    | 19   |
| vyšší odborné              | 2                        | 0    | 2    |
| vysokoškolské              | 56                       | 8    | 48   |

### 3.2 Seznam pedagogických pracovníků a jejich aprobací

(stav k 30. 6. 2021)

Mgr. Aberlová Jana, M — Hv

Bc. Bábíčková Jiřina, speciální pedagog, přípravná třída

Mgr. Balajka Vladimír, M — D — Hv, ICT koordinátor

Mgr. Bayerová Miluše, Čj — On

Ing. Bobková Sabina, Aj

Mgr. Bočková Vanda, Aj — Čj

Mgr. Červinková Karolína, Vo

Mgr. Čumbová Hana, 1. stupeň

Mgr. Diasová Tamara, 1. stupeň

Mgr. Dlouhá Vítězslava, 1. stupeň

Mgr. Fridrichová Ludmila, 1. stupeň

Mgr. Grufíková Jarmila, 1. stupeň

Mgr. Handrych Karel, 1. stupeň

Mgr. Handrychová Irena, 1. stupeň

Mgr. Handschkeová Ivana, Čj — Ov

Mgr. Hebnarová Pavlína, D — F — Aj



Mgr. Hejdová Petra, Čj — Nj

Mgr. Hojačová Kateřina, Aj — Rj

Mgr. Horáková Helena, 1. stupeň

Mgr. Hrachovinová Helena, M — Z

Mgr. Chytil Jaroslav, D — Nj

Mgr. Jarošková Markéta, 1. stupeň

Mgr. Julínková Stanislava, 1. stupeň, ZŘ

Mgr. Juříková Hana, M — F

Mgr. Klečková Isabela, 1. stupeň

Mgr. Klech Radek, Aj — Ov, ředitel

Mgr. Kostihová Kamila, D — Z, koordinátor EVVO

Mgr. Křížková Ludmila, Čj — D — Aj

Mgr. Kůřilová Martina, M — F

Mgr. Machová Ilona, D — ped. volného času — Vv

Mgr. Masařík Milan, 1. stupeň, Pkč – Tv

Mgr. Mezihorák Radim, Př — Z

Mgr. Mezihoráková Dana, Př — Tv

Mgr. Mikulincová Monika, D

Mgr. Moudrá Libuše, 1. stupeň, koordinátor ŠVP

Mgr. Navrátilová Pavlína, Aj, školní metodik prevence pro 2. stupeň

Mgr. Orlická Petra, M — Z

Mgr. Pavlasová Eva, 1. stupeň

Mgr. Pokorná Eva, 1. stupeň

Mgr. Pokorný Radim, 1. stupeň

Mgr. Poláčková Petra, Aj — D  
Mgr. Požgayová Miloslava, Ch — PŘ  
Mgr. Rajsiglová Alžběta, Aj — Ov  
Mgr. Režňáková Jitka, M — Zpv  
Mgr. Řezáčová Ivana, 1. stupeň  
Ing. Bc. Sukovitá Marcela, Ch — PŘ  
Mgr. Svobodová Jana, 1. stupeň, školní metodik prevence pro 1. stupeň  
Mgr. Šimečková Zuzana, D — Nj  
Mgr. Šprtová Hana, PŘ — Tv, výchovný poradce  
Mgr. Šťastná Gabriela, M — I, ZŘ  
Mgr. Vaníčková Jana, 1. stupeň  
Mgr. Vašíčková Božena, 1. stupeň  
Mgr. Žáková Marie, Čj — Hv, ZŘ  
Krupičková Ludmila, vychovatelka  
Rajsiglová Jarmila, vedoucí vychovatelka  
Rezová Renata, vychovatelka  
Zelinková Jana, vychovatelka  
Marková Romana, vychovatelka  
Šimečková Veronika, vychovatelka  
Urcová Lucie, vychovatelka, asistentka pedagoga  
Janovíčková Renata, asistentka pedagoga  
Bc. Krupanská Kristýna, asistentka pedagoga  
Malušková Pavlína, asistentka pedagoga  
Pechová Veronika, asistentka pedagoga

Petrová Kateřina, asistentka pedagoga

DiS. Šnejdarová Petra, asistentka pedagoga

Šťastná Blanka, asistentka pedagoga

Wernerová Lydie, asistentka pedagoga

### **3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo vzhledem k distanční výuce z velké části v on-line prostředí. I přes specifika webinářů se účastnilo mnoho pedagogických pracovníků.

Pro sborovnu byl na začátku školního roku uspořádán seminář zaměřený na formativní hodnocení a velkou účast (15 učitelů) zaznamenal i seminář s názvem Jak nevyhořet pořádaný v naší škole. Před návratem z distanční výuky proběhl seminář pro vyučující prvního stupně. Během tohoto on-line semináře realizovaného společností Podané ruce se měli pedagogové možnost seznámit s různými prožitkovými a stmelovacími aktivitami zaměřenými na hladký průběh návratu žáků do škol. Pro vyučující 2. stupně připravili portfolio aktivit pracovníci školního poradenského pracoviště a vybraní pedagogové. ICT koordinátor rovněž uspořádal školení v rámci práce v Bakalářích a Microsoft Teams.

Dále ještě proběhlo 37 individuálních vzdělávacích akcí. Pedagogové využili také možnost účastnit se webinářů v rámci projektu SYPO.

DVPP bylo zaměřeno nejen na semináře související se zvýšením kvality distanční výuky, což se velmi kladně projevilo ve zlepšení on-line výuky, ale i na práci třídního učitele a na výuku nové informatiky zaváděné do ŠVP od příštího školního roku.

Celkové náklady spojené s DVPP činily téměř trojnásobek oproti minulému roku, a to 131 767 Kč. Z toho cestovné bylo v zanedbatelné výši 1062 Kč, což bylo dáno především účastí na webinářích.

## 4 Výsledky vzdělávání žáků

### 4.1 Hodnocení prospěchu

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků za školní rok 2020/21 proběhlo v souladu s dodržáním všech ustanovení školního řádu a pravidel pro hodnocení prospěchu a chování žáků. Především z důvodu velmi časté distanční výuky se ukázalo jako nepostradatelné poskytování kvalitní zpětné vazby podporující motivaci a usnadňující cestu k dosahování pokroku. Využíváno tak bylo formativní hodnocení a sebehodnocení žáků, které posiluje schopnost sledovat a hodnotit rozvoj jejich vlastních vědomostí a dovedností.

Celkové hodnocení na konci školního roku bylo opřeno o doporučení MŠMT (*NÁVRAT ŽÁKŮ DO ŠKOL METODICKÉ DOPORUČENÍ (PEDAGOGICKÁ ČÁST)*). Při hodnocení tohoto velmi nestandardního pololetí tak bylo přihlíženo zejména k následujícím skutečnostem:

- účast a aktivita na distanční výuce;
- osvojení si nové dovednosti komunikovat v prostředí platformy s učiteli i spolužáky;
- řešení problémů spojených s distanční výukou, tvořivost, adaptabilita apod.;
- schopnost organizovat si čas a učení v podmínkách, v nichž žák výrazně přebírá odpovědnost za svou práci;
- jak si osvojil nové digitální kompetence související s distanční výukou synchronní i asynchronní formou;
- jak při vzdělávání podporoval spolužáky;
- jak plnil zadané úkoly (včasnost, kvalita, ale i tvořivost apod.);
- jak participoval na skupinových úkolech;
- zda a jak plnil další doplňkové úkoly;

# Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 14. 10. 2021

## Třídy zahrnuté do přehledu:

1. B.1. C.1. D.2. A.2. B.2. C.3. A.3. B.3. C.4. A.4. B.4. C.5. A.5. B.5. C.5. D.6. A.6. B.6. C.6. D.7. A.7. B.7. C.7. D.7. E.8. A  
8. B.8. C

| Předmět | Počty známek               |     |     |     |    |    |   |   | Počet<br>klasif. žáků | Průměr |
|---------|----------------------------|-----|-----|-----|----|----|---|---|-----------------------|--------|
|         | 1                          | 2   | 3   | 4   | 5  | N  | S |   |                       |        |
| C       | Ceský jazyk                | 335 | 245 | 133 | 30 | 1  | 1 | 1 | 744                   | 1.813  |
| D       | Dějepis                    | 113 | 145 | 94  | 36 | 3  | - | - | 391                   | 2.159  |
| Z       | Zeměpis                    | 182 | 136 | 56  | 17 | -  | - | - | 391                   | 1.765  |
| M       | Matematika                 | 354 | 200 | 132 | 54 | 6  | - | - | 746                   | 1.871  |
| Př      | Přírodopis                 | 121 | 150 | 80  | 33 | 7  | - | - | 391                   | 2.118  |
| F       | Fyzika                     | 66  | 119 | 124 | 69 | 13 | - | - | 391                   | 2.601  |
| Ch      | Chemie                     | 71  | 77  | 33  | 8  | -  | 1 | - | 189                   | 1.884  |
| Hv      | Hudební výchova            | 668 | 60  | 18  | -  | -  | - | - | 746                   | 1.129  |
| I       | Informatika                | 204 | 27  | 10  | 2  | -  | - | - | 243                   | 1.218  |
| Vv      | Výtvarná výchova           | 702 | 42  | 2   | -  | -  | - | - | 746                   | 1.062  |
| Ct      | Čtení                      | 60  | 7   | -   | -  | -  | - | - | 67                    | 1.104  |
| Pkč     | Praktické činnosti         | 636 | 15  | 2   | -  | -  | - | - | 653                   | 1.029  |
| Tv      | Tělesná výchova            | 743 | -   | -   | -  | -  | - | - | 743                   | 1.000  |
| Pr      | Prvouka                    | 202 | 3   | -   | -  | -  | - | - | 205                   | 1.015  |
| Př      | Přírodověda                | 116 | 29  | 5   | -  | -  | - | - | 150                   | 1.260  |
| Vla     | Vlastivěda                 | 103 | 37  | 10  | -  | -  | - | - | 150                   | 1.380  |
| Vz      | Výchova ke zdraví          | 148 | 25  | 10  | 6  | -  | - | - | 189                   | 1.333  |
| Vo      | Výchova k občanství        | 215 | 126 | 39  | 9  | 1  | 1 | - | 390                   | 1.603  |
| A       | Anglický jazyk             | 417 | 186 | 104 | 38 | 1  | - | - | 746                   | 1.686  |
| N       | Německý jazyk              | 49  | 78  | 55  | 17 | 3  | - | - | 202                   | 2.243  |
| Rj      | Ruský jazyk                | 49  | 38  | 23  | 10 | 1  | - | - | 121                   | 1.975  |
| Ná      | Náboženství                | 74  | -   | -   | -  | -  | - | - | 74                    | 1.000  |
| Adm     | Základy administrativy     | 31  | 7   | 7   | -  | -  | 2 | - | 45                    | 1.467  |
| CvC     | Cvičení z českého jazyka   | 28  | 38  | 19  | 7  | -  | - | 1 | 92                    | 2.054  |
| CvM     | Cvičení z matematiky       | 33  | 45  | 41  | 19 | -  | - | - | 138                   | 2.333  |
| IM      | Informatika pro matematiky | 27  | 9   | 8   | -  | -  | - | - | 44                    | 1.568  |
| Sh      | Sportovní hry              | 17  | -   | -   | -  | -  | - | - | 17                    | 1.000  |
| SR      | Síkovné ruce               | 22  | 4   | -   | -  | -  | - | - | 26                    | 1.154  |
| Ker     | Keramika                   | -   | -   | -   | -  | -  | - | - | 0                     | 0.000  |
| MK      | Matematický kroužek        | 57  | -   | -   | -  | -  | - | - | 57                    | 1.000  |
| PaK     | Paličkování                | -   | -   | -   | -  | -  | - | - | 0                     | 0.000  |
| TK      | Taneční kroužek            | 19  | -   | -   | -  | -  | - | - | 19                    | 1.000  |
| CvAj    | Cvičení v anglickém jazyce | -   | 1   | -   | -  | -  | - | - | 1                     | 2.000  |
| Chv     | Chování                    | 742 | 2   | -   | -  | -  | - | - | 744                   | 1.003  |

| Celkový průměrný prospěch        |                        | 1.566 |
|----------------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 432   |
|                                  | prospěl                | 292   |
|                                  | neprospěl              | 22    |
|                                  | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 19711  | 26.177  |
| neomluvených     | 80     | 0.106   |

**Přehled prospěchu školy**

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 14. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.B1.C1.D2A2.B2.C3A3.B3.C4A4.B4.C5A5.B5.C5.D6A6.B6.C6.D7A7.B7.C7.D7.E8.A8.B8.C

| Předmět                         | Počty známek |     |     |    |   |   |   |     | Počet<br>klasif. zářků | Průměr |
|---------------------------------|--------------|-----|-----|----|---|---|---|-----|------------------------|--------|
|                                 | 1            | 2   | 3   | 4  | 5 | N | S |     |                        |        |
| C Český jazyk                   | 327          | 245 | 129 | 39 | - | 1 | 1 | 740 | 1.838                  |        |
| D Dějepis                       | 105          | 153 | 103 | 26 | 1 | - | - | 388 | 2.137                  |        |
| Z Zeměpis                       | 152          | 161 | 59  | 16 | - | - | - | 388 | 1.843                  |        |
| M Matematika                    | 340          | 249 | 103 | 47 | 2 | 1 | - | 741 | 1.815                  |        |
| Př Přírodopis                   | 159          | 138 | 73  | 18 | - | - | - | 388 | 1.871                  |        |
| F Fyzika                        | 71           | 166 | 110 | 41 | - | - | - | 388 | 2.312                  |        |
| Ch Chemie                       | 76           | 80  | 25  | 8  | - | - | - | 189 | 1.815                  |        |
| Hv Hudební výchova              | 635          | 60  | 47  | -  | - | - | - | 742 | 1.208                  |        |
| I Informatika                   | 201          | 23  | 16  | 3  | - | - | - | 243 | 1.263                  |        |
| Vv Výtvarná výchova             | 706          | 36  | -   | -  | - | - | - | 742 | 1.049                  |        |
| Ct Čtení                        | 65           | 2   | -   | -  | - | - | - | 67  | 1.030                  |        |
| Pkč Praktické činnosti          | 614          | 30  | 5   | -  | - | - | - | 649 | 1.062                  |        |
| Tv Tělesná výchova              | 741          | 1   | -   | -  | - | - | - | 742 | 1.001                  |        |
| Pr Prvouka                      | 193          | 10  | -   | -  | - | 1 | - | 203 | 1.049                  |        |
| Přn Přírodověda                 | 109          | 35  | 6   | -  | - | - | - | 150 | 1.313                  |        |
| Vla Vlastivěda                  | 104          | 41  | 5   | -  | - | - | - | 150 | 1.340                  |        |
| Vz Výchova ke zdraví            | 131          | 44  | 8   | 5  | - | - | - | 188 | 1.399                  |        |
| Vo Výchova k občanství          | 233          | 121 | 31  | 2  | - | 1 | - | 387 | 1.488                  |        |
| A Anglický jazyk                | 419          | 198 | 107 | 17 | - | 1 | - | 741 | 1.625                  |        |
| N Německý jazyk                 | 46           | 75  | 53  | 25 | 1 | - | - | 200 | 2.300                  |        |
| Rj Ruský jazyk                  | 45           | 35  | 28  | 12 | - | - | - | 120 | 2.058                  |        |
| Ná Náboženství                  | 76           | -   | -   | -  | - | - | - | 76  | 1.000                  |        |
| Adm Základy administrativy      | 30           | 15  | 2   | -  | - | - | - | 47  | 1.404                  |        |
| CvC Cvičení z českého jazyka    | 41           | 28  | 16  | 7  | - | - | 1 | 92  | 1.880                  |        |
| CvM Cvičení z matematiky        | 50           | 53  | 24  | 9  | - | - | - | 136 | 1.941                  |        |
| IM Informatika pro matematiky   | 33           | 5   | 5   | -  | - | - | - | 43  | 1.349                  |        |
| Sh Sportovní hry                | 17           | -   | -   | -  | - | - | - | 17  | 1.000                  |        |
| SR Sikovné ruce                 | 21           | 5   | -   | -  | - | - | - | 26  | 1.192                  |        |
| Ker Keramika                    | -            | -   | -   | -  | - | - | - | 0   | 0.000                  |        |
| MD Malí debrujaři               | -            | -   | -   | -  | - | 4 | - | 0   | 0.000                  |        |
| MK Matematický kroužek          | 51           | -   | -   | -  | - | - | - | 51  | 1.000                  |        |
| TK Taneční kroužek              | -            | -   | -   | -  | - | 6 | - | 0   | 0.000                  |        |
| CvAj Cvičení v anglickém jazyce | -            | 1   | -   | -  | - | - | - | 1   | 2.000                  |        |
| Chv Chování                     | 735          | 3   | 2   | -  | - | - | - | 740 | 1.009                  |        |

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 1.534 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 440   |
|                            | prospěl                | 299   |
|                            | neprospěl              | 3     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Cellkem | Na žáka |
|------------------|---------|---------|
| omluvených       | 17650   | 23.565  |
| neomluvených     | 99      | 0.132   |

## 4.2 Údaje o přijímacím řízení žáků

|              | gymnázium / konzervatoř |        |        | SŠ / SOU / SOŠ |           |
|--------------|-------------------------|--------|--------|----------------|-----------|
|              | 4 leté                  | 6 leté | 8 leté | maturitní o.   | učební o. |
| přijatí žáci | 15                      | 0      | 11     | 59             | 21        |

**Celkový počet absolventů:** 106 (1 žák vyšel ze 7. ročníku, 1 žák z 8. ročníku)

## 4.3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

|                                      | Číslo řádku              | Zapisovaní |              | Zapsaní |              | Převedení na jinou školu |              | S žádostí o odklad |              | Vzdělávání podle § 42 školského zákona |              | Neuzavřený zápis |              |
|--------------------------------------|--------------------------|------------|--------------|---------|--------------|--------------------------|--------------|--------------------|--------------|--|--------------|------------------|--------------|
|                                      |                          | celkem     | z toho dívky | celkem  | z toho dívky | celkem                   | z toho dívky | celkem             | z toho dívky | celkem                                 | z toho dívky | celkem           | z toho dívky |
| <i>a</i>                             | <i>b</i>                 | 2          | 3            | 4       | 5            | 5a                       | 5b           | 6                  | 7            | 8                                      | 9            | 10               | 11           |
| Poprvé u zápisu                      | 0101                     | 81         | 41           | 64      | 37           | 0                        | 0            | 17                 | 4            | 0                                      | 0            | 0                | 0            |
| Přicházejí po odkladu                | 0102                     | 23         | 11           | 23      | 11           | 0                        | 0            | 0                  | 0            | 0                                      | 0            | 0                | 0            |
| z toho po dodatečném                 | 0102a                    | 0          | 0            | 0       | 0            | 0                        | 0            | 0                  | 0            | 0                                      | 0            | 0                | 0            |
| z ř. 0101 + 0102 narození            | 1. 1. 2015 a později     | 0102b      | 0            | 0       | 0            | 0                        | 0            | X                  | X            | X                                      | X            | 0                | 0            |
|                                      | 1. 9. 2014 - 31.12.2014  | 0102c      | 0            | 0       | 0            | 0                        | 0            | X                  | X            | X                                      | X            | 0                | 0            |
|                                      | 1. 9. 2013 - 31. 8. 2014 | 0104       | 81           | 41      | 64           | 37                       | 0            | 0                  | 17           | 4                                      | 0            | 0                | 0            |
|                                      | 1. 9. 2012 - 31. 8. 2013 | 0105       | 22           | 11      | 22           | 11                       | 0            | 0                  | 0            | 0                                      | 0            | 0                | 0            |
|                                      | 1. 9. 2011 - 31. 8. 2012 | 0106       | 0            | 0       | 0            | 0                        | 0            | 0                  | 0            | 0                                      | 0            | 0                | 0            |
| 31. 8. 2011 a dříve                  | 0107                     | 0          | 0            | 0       | 0            | 0                        | 0            | 0                  | 0            | 0                                      | 0            | 0                | 0            |
| z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu | 0108                     | 54         | 27           | 47      | 27           | 0                        | 0            | 7                  | 0            | 0                                      | 0            | 0                | 0            |

## **4.4 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**

Od 1. 9. 2020 bylo ustaveno ředitelem školy školní poradenské pracoviště, které slouží k poskytování poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Personální obsazení je ve složení: výchovný poradce (vedoucí ŠPP), metodik prevence pro 1. stupeň, nově metodik prevence pro 2. stupeň a v měsíci květnu a červnu působil na naší škole 1 den v týdnu také školní psycholog, což bylo velkým přínosem jak pro žáky, tak pro pedagogy. Členové ŠPP spolupracují s vedením školy a s ostatními pedagogickými pracovníky. Dále zajišťují spolupráci školy se školskými poradenskými zařízeními: pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče a s dalšími organizacemi. Školní poradenské pracoviště se dále věnuje péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajišťuje metodickou pomoc učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům v oblasti školní problematiky. Koordinuje vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané a mimořádně nadané. V neposlední řadě vykonává činnosti kariérového poradenství.

Školní metodik prevence sestavuje každoročně Preventivní program školy a dbá na jeho naplňování. Koordinuje aktivity zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů a zajišťuje realizaci preventivních programů v jednotlivých třídách. Spolupracuje s oblastním metodikem prevence a s dalšími odbornými pracovišti, které působí v oblasti prevence rizikového chování.

## **4.5 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), talentované žáky a žáky ohrožené školním neprospěchem**

Výchovný poradce pravidelně informuje na pedagogických radách o specifických požadavcích na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. U žáků s podpurným opatřením 2. a vyššího stupně zpravidla doporučuje poradenské zařízení



i individuální vzdělávací plán, který zpracovává třídní učitel ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů. Pro žáky nadané a mimořádně nadané jsou organizovány školní kola soutěží a olympiád. Nejlepším je pak umožněna účast v oblastních nebo okresních kolech těchto soutěží. Z důvodu velmi časté distanční výuky ve školách proběhla většina okresních a vyšších kol soutěží online formou. I tak naši žáci zaznamenali výborné výsledky:

Dějepisná olympiáda – okresní kolo:

Krajtl Jan Mikuláš – 1. místo

Dějepisná olympiáda – krajské kolo:

Krajtl Jan Mikuláš – 10. místo

Frajová Barbora, Mašová Karolína

Olympiáda v českém jazyce

Zálešáková Nikol, Rakušanová Eva

Matematická olympiáda – okresní kolo

Kacrová Klára – 3. místo

Fuchsová Veronika – 3. místo

Lungová Šárka - 4. místo

Vaculovič Aleš, Urcová Zuzana, Ilčík Pavel, Mašová Karolína, Šťastný Petr

Matematická olympiáda – krajské kolo

Lungová Šárka, Kacrová Klára

Žákům ohroženým školním neúspěchem je věnována individuální péče vyučujících jednotlivých předmětů. Některým žákům je navíc poskytována i pedagogická intervence. Ta byla zprvu možná pouze jako doporučení školského poradenského zařízení. Nicméně od 1. 2. 2021 došlo k zásadní změně, kdy poskytování pedagogické

intervence může nařídít ředitel školy. Na základě průběžného mapování vedoucí ŠPP společně s třídními učiteli tak došlo k posílení počtu poskytovaných pedagogických intervencí u potřebných žáků.

#### Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení (Seifertovo nám.)

| Žáci                                  | Číslo řádku | Počet celkem | z toho dívky | ze sl. 2 79-01-B/01 |
|---------------------------------------|-------------|--------------|--------------|---------------------|
| <i>a</i>                              | <i>b</i>    | 2            | 3            | 9                   |
| S mentálním postižením                | 0901        | 0            | 0            | 0                   |
| z toho se středně těžkým              | 0901a       | 0            | 0            | 0                   |
| s těžkým                              | 0902        | 0            | 0            | 0                   |
| Se sluchovým postižením               | 0904        | 0            | 0            | 0                   |
| z toho s těžkým                       | 0905        | 0            | 0            | 0                   |
| Se zrakovým postižením                | 0906        | 0            | 0            | 0                   |
| z toho s těžkým                       | 0907        | 0            | 0            | 0                   |
| Se závažnými vadami řeči              | 0908        | 1            | 0            | 0                   |
| z toho s těžkými                      | 0908a       | 0            | 0            | 0                   |
| S tělesným postižením                 | 0909        | 0            | 0            | 0                   |
| z toho s těžkým                       | 0909a       | 0            | 0            | 0                   |
| S více vadami                         | 0910        | 0            | 0            | 0                   |
| z toho hluchoslepí                    | 0911        | 0            | 0            | 0                   |
| Se závažnými vývoj. poruchami učení   | 0912a       | 1            | 0            | 0                   |
| Se závažnými vývoj. poruchami chování | 0914a       | 2            | 0            | 0                   |
| S poruchami autistického spektra      | 0915        | 2            | 0            | 0                   |
| Celkem                                | 0918        | 5            | 0            | 0                   |

#### Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení (Újezd)

| Žáci                                  | Číslo řádku | Počet celkem | z toho dívky | ze sl. 2 79-01-B/01 |
|---------------------------------------|-------------|--------------|--------------|---------------------|
| <i>a</i>                              | <i>b</i>    | 2            | 3            | 9                   |
| S mentálním postižením                | 0901        | 0            | 0            | 0                   |
| z toho se středně těžkým              | 0901a       | 0            | 0            | 0                   |
| s těžkým                              | 0902        | 0            | 0            | 0                   |
| Se sluchovým postižením               | 0904        | 0            | 0            | 0                   |
| z toho s těžkým                       | 0905        | 0            | 0            | 0                   |
| Se zrakovým postižením                | 0906        | 0            | 0            | 0                   |
| z toho s těžkým                       | 0907        | 0            | 0            | 0                   |
| Se závažnými vadami řeči              | 0908        | 0            | 0            | 0                   |
| z toho s těžkými                      | 0908a       | 0            | 0            | 0                   |
| S tělesným postižením                 | 0909        | 2            | 1            | 0                   |
| z toho s těžkým                       | 0909a       | 1            | 1            | 0                   |
| S více vadami                         | 0910        | 1            | 0            | 0                   |
| z toho hluchoslepí                    | 0911        | 0            | 0            | 0                   |
| Se závažnými vývoj. poruchami učení   | 0912a       | 6            | 1            | 0                   |
| Se závažnými vývoj. poruchami chování | 0914a       | 8            | 0            | 0                   |
| S poruchami autistického spektra      | 0915        | 1            | 0            | 0                   |
| Celkem                                | 0918        | 19           | 2            | 0                   |

**Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci (Seifertovo nám.)**

|                                 |   | Číslo řádku | Počet žáků | z toho dívky |   |
|---------------------------------|---|-------------|------------|--------------|---|
| a                               |   | b           | 2          | 3            |   |
| Žáci se SVP celkem              |   | 0201        | 5          | 0            |   |
| z toho                          | se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)            | 0202        | 5          | 0            |   |
|                                 | s jiným zdrav. znevýhodněním                      | 0203        | 0          | 0            |   |
|                                 | odlišné kulturní a životní podmínky <sup>9)</sup> | 0204        | 0          | 0            |   |
|                                 | v tom   | kategorie K | 0205       | 0            | 0 |
|                                 |   | kategorie Z | 0206       | 0            | 0 |
|                                 |   | kategorie V | 0207       | 0            | 0 |
|                                 | s prodlouženou délkou vzdělávání                  | 0208        | 0          | 0            |   |
| s upravenými výstupy            | 0209  | 0           | 0          |              |   |
| Nadaní žáci                     |   | 0211        | 0          | 0            |   |
| z toho mimořádně nadaní         |   | 0212        | 0          | 0            |   |
| Žáci s přiznaným PO s kódem NFN |   | 0220        | 4          | 0            |   |

**Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci (Újezd)**

|                                 |   | Číslo řádku | Počet žáků | z toho dívky |   |
|---------------------------------|---|-------------|------------|--------------|---|
| a                               |   | b           | 2          | 3            |   |
| Žáci se SVP celkem              |   | 0201        | 37         | 14           |   |
| z toho                          | se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)            | 0202        | 19         | 2            |   |
|                                 | s jiným zdrav. znevýhodněním                      | 0203        | 4          | 2            |   |
|                                 | odlišné kulturní a životní podmínky <sup>9)</sup> | 0204        | 5          | 1            |   |
|                                 | v tom   | kategorie K | 0205       | 1            | 0 |
|                                 |   | kategorie Z | 0206       | 4            | 1 |
|                                 |   | kategorie V | 0207       | 0            | 0 |
|                                 | s prodlouženou délkou vzdělávání                  | 0208        | 0          | 0            |   |
| s upravenými výstupy            | 0209  | 0           | 0          |              |   |
| Nadaní žáci                     |   | 0211        | 1          | 1            |   |
| z toho mimořádně nadaní         |   | 0212        | 0          | 0            |   |
| Žáci s přiznaným PO s kódem NFN |   | 0220        | 11         | 2            |   |

**Spolupráce se zákonnými zástupci**

Spolupráce v souvislosti s výchovně vzdělávacím procesem. Vedení školy i členové pedagogického sboru kladli důraz na včasné předávání všech informací souvisejících s výchovou a vzděláváním žáků školy. Pro rodiče žáků prvních a šestých ročníků pořádáme hned první týden v září informativní třídní schůzku. Pro všechny zákonné zástupce pořádáme pravidelné třídní schůzky a možnost individuálních konzultací s vyučujícími. Výchovný poradce organizuje každoročně informativní schůzku pro rodiče žáků 9. ročníků týkající se přijímacího řízení na střední školy. Individuální konzultace s vyučujícími, výchovným poradcem, či metodikem prevence jsou možné dle potřeby zákonného zástupce po vzájemné domluvě kdykoliv během školního roku.

Komunikace v období uzavření škol probíhala prostřednictvím ICT. Hlavním komunikačním kanálem byli Bakaláři a live online výuka se uskutečňovala přes MS Teams.

#### **4.6 Prevence sociálně patologických jevů**

Vzhledem ke způsobu výuky, která nastala během měsíce října, byla forma prevence jiná, než bylo dříve zvykem.

Během měsíce září proběhly adaptační pobyty žáků šestých ročníku. Adaptační program trval dva dny a byl vždy realizován třídním učitelem spolu s výchovným poradcem/metodikem prevence. Adaptační programy byly úspěšné, přispěly k prohloubení kontaktů a vztahů mezi novými žáky a pomohly třídnímu učiteli alespoň trochu si zmapovat nově se tvořící kolektiv.

Třídním učitelům bylo doporučeno navázat na adaptační kurzy následnou realizací třídnických hodin. Na podporu třídnických hodin byl každému třídnímu učiteli dán přístup do on-line programu Třídnické hodiny od společnosti Madio, kde bylo možné během celého roku čerpat náměty a plány na tyto hodiny.

V říjnu přešla běžná prezenční výuka do on-line prostředí, což velmi zkomplikovalo další preventivní programy a aktivity. Stejně tak se do on-line prostoru přenesly i třídnické hodiny. Jejich realizace byla z počátku opravdu jen v rukou třídních učitelů. Ve druhém pololetí se již objevily semináře zaměřené na třídnické hodiny v on-line prostředí, konkrétně to byl dvoublokový seminář realizovaný přes Kyjovské Slovácko v pohybu.

Pro žáky od 5. do 9. ročníku proběhl interaktivní seminář Psychohygienu realizovaný společností Podané ruce. Během bloku dvou vyučovacích hodin bylo žákům pomocí kvízu vysvětleno, jak fungovat během on-line hodin, jak organizovat denní režim a vyvarovat se prokrastinace.

9. únor byl dnem Bezpečnějšího internetu. Naše škola se zapojila do akce „Plakát“ na podporu bezpečí na internetu. Žáci měli za úkol vytvořit plakát, který by dokázal druhé

nejen zaujmout, ale hlavně poučit o bezpečném chování v on-line prostředí. Nejlepší tři plakáty byly oceněny poukázkou do kyjovské pizzerie.

V druhém pololetí školního roku naše škola podala úspěšně žádost o grant na podporu prevence. Tento projekt byl v souvislosti s on-line výukou zaměřený zejména na nebezpečí spojená s on-line světem. Peníze, které se nám na podporu prevence podařilo získat, se budou také realizovat během prvního pololetí školního roku 2021/2022.

Z tohoto projektu je rovněž hrazen preventivní program Dobronauti – zpátky v čase. Jedná se o komunikační interaktivní hru pro 3. - 5. ročník, která rozvíjí sociální a emoční dovednosti u dětí. Jako lektoři zde figurují přímo učitelé, kteří prošli jednodenním školením. Se hrou samotnou začnou žáci v průběhu školního roku 2021/2022.

Aby žáci měli i nějaký pocit sounáležitosti, na druhém stupni proběhl v on-line prostředí projektový den s názvem Selfííí den. Cílem bylo dostat žáky od počítačů a současně je spojit jako třídní kolektiv. Vše bylo dokumentováno v podobě selfie fotek.

Před návratem z distanční výuky proběhl seminář pro vyučující prvního stupně. Během tohoto on-line semináře realizovaného společností Podané ruce se měli pedagogové možnost seznámit s různými prožitkovými a stmelovacími aktivitami. Pro vyučující II. stupně připravili portfolio aktivit pracovníci školního poradenského pracoviště a vybraní pedagogové.

První den po nástupu z distanční výuky byl tedy zcela v režii třídních učitelů formou třídnických hodin.

Během měsíce května a června na naší škole působil školní psycholog. Tato spolupráce byla velmi přínosná jak pro žáky, tak pro vyučující. Paní psycholožka byla po dobu těchto dvou měsíců k dispozici jak pro individuální konzultace pro žáky i vyučující, tak pro práci se třídními kolektivy a klimatem jednotlivých tříd. Ukázalo se, jak moc potřebují žáci komunikovat a sdílet své potřeby, obavy a problémy, které se objevily během distanční výuky.

## 4.7 Hodnocení ročního plánu EVVO

Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) je zpracován v souladu s hlavními úkoly a záměry ZŠ J. A. Komenského ve spolupráci s vedením školy a se všemi členy pedagogického sboru. Environmentální výchova je na naší škole jednou z významných priorit. EVVO představuje jeden z klíčových preventivních nástrojů ochrany životního prostředí a je jedním z prostředků k naplnění udržitelného rozvoje. Environmentální výchova je na naší škole začleněna do učebních plánů jednotlivých předmětů, projektů, školní družiny, zájmové a mimoškolní činnosti žáků. Jednotlivé tematické okruhy umožňují celistvé pochopení problematiky vztahů člověka k životnímu prostředí, uvědomění si základních podmínek života a odpovědnosti současné generace za život v budoucnosti. Environmentální vzdělávání zároveň rozvíjí klíčové kompetence.

Naše škola má již několik let titul Ekoškola. Je to program, jehož cílem je motivovat a vychovávat žáky k odpovědnému chování vůči přírodě. Jsme začleněni do projektu Recyklohraní, v rámci kterého sbíráme použité baterie, vyřazené elektrospotřebiče, mobily a plníme úkoly související s recyklací. V průběhu celého roku probíhala soutěž o EKOTŘÍDU, kterou vyhrála třída 9. B paní učitelky Mgr. Hany Juříkové. V průběhu celého roku probíhal sběr PET vršků, pomerančové kůry a hliníku. Ve třídách třídíme směsný odpad, plasty, papír. V tomto roce byl sběr starého papíru z důvodu covidové situace pozastaven.

Školní rok 2020/2021 a naplnění plánovaných akcí (například Den Země, návštěva ekodvora, čističky odpadních vod) byl velmi poznamenán uzavřením škol z důvodů šíření nákazy koronaviru.

Mgr. Kamila Kostihová, koordinátor EVVO

## 5 Další údaje o škole

### 5.1 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Reportáže aktivit přímo od jejich organizátorů či účastníků

#### ADAPTAČNÍ KURZ 6. B

Adaptační kurz třídy 6. B se uskutečnil 9. 9. – 10. 9. na Haluzické Hájence. Cílem kurzu bylo se vzájemně poznat a seznámit se s novými spolužáky. Pomocí různých her jsme se naučili také komunikovat a spolupracovat ve skupině. Jak jsme si to užili, si můžete prohlédnout ve fotoprezentaci.

#### ADAPTAČNÍ KURZ 6. A

Za účelem seznámení se s novými spolužáky, prohloubení vztahů v rámci kolektivu a v neposlední řadě užít si co nejpříjemněji vyhrazený čas jsme strávili necelé dva dny v areálu hájenky v Haluzicích. Zde jsme se především prostřednictvím her a komunikačních aktivit snažili co nejlépe nastartovat naše společné čtyřleté působení v rámci školní docházky na ZŠ J. A. Komenského. Všem se nám spolu strávený čas moc líbil.



## OLYMPIJSKÝ BĚH

Dne 16. září 2020 se žáci 1. stupně zúčastnili Olympijského běhu, jehož termín byl přesunut z původního červnového. Žáci všech tříd si symbolicky oběhli malý okruh v parku. Tentokrát se nejednalo o vítězství, ale o to, aby se olympijské myšlenky a hodnoty dostaly mezi co nejvíce dětí i dospělých, protože to rozhodně není jen o fyzickém sportování, ale i o umění se správně chovat, být fair, překonávat sám sebe, mít kamarády a umět s nimi vycházet, respektovat sebe, přátele, rodiče, učitele, jednoduše lidi ve svém okolí. Před během si děti mohly vyzkoušet i znalosti kolem historie olympiády v olympijském kvízu. Na závěr dostaly všechny děti medaile i diplomy, podepsané naším nejlepším biatlonistou Michalem Krčmářem.



---

## PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ

1. září jsme přivítali v naší škole celkem 71 nových žáků. Ve čtvrtek proběhlo pasování prvňáčků. Tentokrát s ohledem na danou situaci se konalo v dopoledních hodinách a bez přítomnosti rodičů. Nejdříve děti pasoval pan ředitel a pak pro ně byly připraveny hry a soutěže na školním hřišti. Žáci si užili pěkné, slunečné a zábavné dopoledne. Ať se našim prvňáčkům daří!





---

## SVATOVÁCLAVSKÝ BĚH

Dne 30. 9. 2020 se konal v městském parku Svatováclavský běh. V tomto závodě bojovaly o nejlepší umístění štafety žáků z 3. – 5. ročníku základní školy. Byl to napínavý souboj od začátku až do konce a někdy se rozhodovalo o vítězství až na cílové čáře. Závod se vydařil nejen díky počasí, ale i díky ostatním žákům, kteří svým fanděním dotvářeli skvělou atmosféru. Velký dík patří i všem pedagogům, kteří své žáky na tento běh pečlivě připravovali a také všem pomocníkům – žákům z 5. D, díky jejichž pomoci měla celá akce hladký průběh.



## BAŤŮŽKOVÝ PROJEKT TŘÍDY 5. D

Třída 5. D se zapojila do Baťůžkového projektu do škol a v pátek 2. 10. předala 16 baťůžků naplněných potřebnými věcmi pro africké děti. Moc děkujeme rodičům našich žáků za podporu při této akci.

---

## LITERÁRNÍ SOUTĚŽ MĚSTA KYJOVA

V literární soutěži na téma: "Co se mi líbí na babičce a dědečkovi (čeho si na nich vážím)?", kterou vyhlásilo město Kyjov, byli vyhodnoceni a odměněni 3 žáci naší školy – Mikuláš Hejda, Jan Vlach a Erik Žůrek, všichni z 5. D třídy. Moc jim blahopřejeme!

---

## EXKURZE MIKULČICE

Těsně před podzimním uzavřením škol stihli žáci 6. A a 6. B uskutečnit 9. 10. dlouho plánovanou exkurzi na slovanské hradiště v Mikulčicích. V areálu tohoto významného velkomoravského sídliště jsme strávili celé dopoledne a věnovali se záležitostem nejen dějepisného charakteru. Nejprve jsme si vyzkoušeli práci archeologů, učili se střílet z luku a prohlédli si stálou expozici k historii Velké Moravy. Následně jsme si za krásného počasí užili přehlídku dravých ptáků, kterou si pro všechny návštěvníky připravila společnost Zayferus. Zároveň jsme si zasoutěžili, vyfotili se s dravci a během ověřování poznatků o nich získali dokonce hodnotné ceny. Výlet jsme zakončili vyhlídkou z rozhledny a nezapomněli na pár fotek, které nám budou tento dojem nabytý den dlouho připomínat.

Jana Aberlová, Petra Poláčková



## OHLÉDNUTÍ ZA NAŠIMI EKOLOGICKÝMI AKTIVITAMI BĚHEM DISTANČNÍ VÝUKY

Naši žáci nezapomněli na životní prostředí ani během distanční výuky.

V říjnu jsme se od 12. do 18. 10. podruhé zúčastnili KAMPANĚ OBYČEJNÉHO HRDINSTVÍ, v rámci které jsme plnili výzvy:

Šetři vodou při čištění zubů!

Zasad' rostlinu!

Bud' venku!

Staň se šetrným spotřebitelem!

Minimalizuj odpad!

Využívej ekodopravu!

Jez zdravě a ekologicky!

Každý si mohl vybrat výzvu, která mu byla nejbližší, někteří jich plnili hned několik najednou.

V tomtéž týdnu jsme už devátým rokem pracovali v projektu **72 hodin**. Předešlé roky jsme uklízeli kolem školy. Tentokrát jsme se od 15. do 17. 10. ve svých domovech zaměřili na **Třídění odpadů**.

Přestože jsme v třídění odpadů ve škole opravdu dobří, chtěli jsme ho zlepšit a upevnit i v těch několika málo rodinách, ve kterých se zatím netřídilo skoro nic.

Děti buď věděly nebo zjistily, kde se nacházejí nejbližší kontejnery na tříděný odpad. Připravily pytle a nádoby na třídění, pak inspirovaly celou rodinu a seznámily ji s tím, jak správně třídít. Ti šikovnější přidali i recyklaci přepálených olejů, použitého textilu či kovů.

Děti se do toho „obuly“ a hlásily úspěchy.

V hodinách pracovních činností žáci dostali úkol: **Při procházce venku sbírej odpadky a pošli fotku**.

Jako všechno i tento úkol pojali žáci různě, ale většinou jsem se setkala s kladnou odezvou.

Děkuji všem, kteří se s dětmi zúčastnili některé aktivity a podporují je!

Mgr. Jitka Režňáková, koordinátorka projektu EKOŠKOLA



---

### VESELÝ PLOT

Současná složitá doba ovlivnila nejen dospělé, ale i děti. V době distanční výuky si vyzkoušely společně se svými učiteli řadu nových metod práce a aktivit, které jim pomohly překonat úskalí v práci přes počítač. Ani výtvarná výchova nezůstala beze změny. Obrázky, které v té době vznikaly, nemohly být vystavené ve škole, jak byly děti zvyklé. Tak se zrodil nápad udělat si nástěnku na plotě školy. Každý den přibývala nová dílka žáků první i druhé třídy na plotové výstavce a přinášela tak radost nejen dětem a jejich rodičům, ale i všem kolemjdoucím. Častokrát se tu zastavily maminky s dětmi, které si ukazovaly třeba na podzimní dráčky. Zahlédnout jsme mohli ale i seniory, kterým barevné obrázky přikouzly úsměv na tvář. Každá procházka k našemu školnímu plotu znamenala pro děti nejen pohybovou aktivitu, která je bez tělesné výchovy velmi důležitá, ale i potěšení ze společného projektu.

Žáci a učitelé 1. C a 2. C  
Eva a Radim Pokorní



## ČERTÍ ŠKOLA

V ZŠ J. A. Komenského se letos oslava Mikuláše na 1. stupni konala v některých třídách netradičně, a to projektem Čertí škola. Tento den učily ve třídách čertí paní učitelky malé čertíky a andílky. V rámci matematiky děti řešily příklady a slovní úlohy s čertovskou tematikou a nechybělo ani oblíbené čertovské bingo. Ve čtení se žáci seznámili s legendou o sv. Mikuláši a četli pohádku O čertovi. Domů si všichni odnesli malý dáreček pro rodiče, který sami vytvořili. Čertíci, andílci, Mikulášci se dětem náramně povedli a jistě zdobí nejednu domácnost. Celé dopoledne bylo pro všechny zábavné, i když se muselo obejít bez zpěvu a tance. Mikulášskou nadílku tentokrát rozdávaly čertí paní učitelky a na 2. stupni anděl.

Mgr. Markéta Jarošková, Mgr. Isabela Klečková

---

## PROJEKT NA PODPORU DYSLEKTICKÝCH ŽÁKŮ NA ZŠ J. A. KOMENSKÉHO

Naše škola se aktivně zapojila do výzkumu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, který si klade za cíl ověřit, zda metodika Sfumato mírní či odstraňuje dyslektické obtíže žáků. Dva z našich pedagogů se již dříve akreditovali v programu Sfumato. Metoda se v systému školství prosadila zejména jako nástroj pro výuku prvopočátečního čtení a psaní.

Stát již dlouho hledá cesty, jak pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, a proto tento výzkum hradí a podporuje. Nyní je nutné vědecky dokázat, že Sfumato funguje jak pro prvňáčky, kteří se se čtením a psaním setkávají poprvé, tak pro starší žáky, kteří se potýkají se specifickými poruchami. Do výzkumu je zařazeno bezmála 200 žáků z celé ČR. Tito žáci byli vyšetřeni odborníky, aby se zjistil stav a hloubka jejich handicapu. Velmi zajímavé například bylo okulomotorické měření očí, které se realizuje jen na jednom místě v ČR, a to v Praze na ČVUT. Stejně měření a další vyšetření proběhne za rok, aby se srovnáním výsledků testů ověřila hypotéza, že Sfumato umí prokazatelně zmírnit dyslektické manifestace.

Na ZŠ J. A. Komenského v Kyjově využíváme metodu Sfumato pro výuku čtení a psaní v 1. ročníku. Nyní jsou do projektu zařazeni dva chlapci z 1. a ze 4. třídy.

Mgr. Libuše Moudrá a Mgr. Jana Svobodová

---

## ADVENT V DRUŽINĚ

Tak, jako každý rok, i letos si děti v družině krátí adventní dobu před rozsvícením vánočních stromečků vyráběním drobných dárků a dekorací. Snažíme se využívat netradiční materiály a techniky, které jsou pro děti dostupné i v domácím prostředí. Tím se snažíme rozvíjet dětskou zvědavost a kreativitu.

Dříve než se podíváte na naše výrobky, dovoluňte, abychom Vám popřáli krásné Vánoce a zdraví, štěstí a spokojenost v roce příštím.



---

## CO BY SI PŘÁLO SKLO

Dobrý den, jmenuji se Julie Švestková (9. A) a společně s Terezou Bystřickou (7. D) jsme se zúčastnily výtvarné soutěže Co by si přálo sklo. Ze 130 účastníků bylo vybráno 13 prací, které se staly součástí kalendáře na rok 2021 společnosti Vetropack Moravia Glass, a.s.

Z tohoto úspěchu máme obě i s paní učitelkou Machovou velkou radost.

---

## VÝHERCI SOUTĚŽE ORBIS PICTUS

Jan Mikuláš Krajl a Olivia Blakey Fronková zvítězili v literární soutěži pořádané Městskou knihovnou Kyjov. Název soutěže byl Orbis Pictus. Ústředním tématem jejich prací byl koronavirus. Mikuláš vytvořil krásný komiks a Olivia báseň. Oba postoupili do krajského kola. Gratulujeme!

---

## 9. 2. – DEN BEZPEČNĚJŠÍHO INTERNETU

Den bezpečnějšího internetu se připomíná vždy druhé úterý v únoru již od roku 2004 a jen v loňském roce se do něj zapojilo 170 zemí po celém světě. V letošním roce připadá na 9. února 2021. Pod heslem „Společně pro lepší internet“ vyzývá všechny zúčastněné strany, aby se spojily a připomenuly všechny aktivity, které mohou pomoci udělat internet lepším a bezpečnějším místem. Koordinátorem tohoto dne pro Českou republiku je národní Safer Internet centrum, které spravuje sdružení CZ.NIC.

Naše škola se do této výzvy rozhodla zapojit soutěží pro žáky druhého stupně. Cílem soutěže je, aby se sami žáci zamysleli nad tím, jak by se měli správně na internetu chovat, čemu a komu se vyhnout. Prošli si klíčové informace a třeba je doplnili o další tipy a nápady. Plakát, který mají za úkol vytvořit, by měl právě tyto zásady bezpečného chování přiblížit nejen jejich vrstevníkům, ale zejména mladším spolužákům z prvního stupně. Své návrhy odesílejte do 28. února na [pavlina.navratilova@zskyjov.cz](mailto:pavlina.navratilova@zskyjov.cz)

## JSME LOVCI A SBĚRAČI

Trochu jsme popustili uzdu fantazii a stali se z nás žáků 1. a 2. ročníků lovci a sběrači, zapojili jsme se do projektu Recyklohraní a sbírali a lovili doma ze šuplíků staré nepoužívané mobily. Nejdříve jsme vyrobili sběrnou nádobu, na kterou jsme lepili chlupaté mamuty a pračlověky s vlastní tváří. Bylo to fakt zábavné. Uvědomujeme si mamutí dopad mobilních telefonů na životní prostředí. Dozvěděli jsme se, že k výrobě nových mobilů lze využít materiály získané recyklací. Dnes už téměř každý člověk v Česku vlastní mobilní telefon. Lidé mobilní telefony obměňují ve velmi krátkých intervalech (2 až 3 roky) a tím vzniká velké množství nevyužitých mobilů, které často končí v šuplíku. Odhadujeme, že se v českých domácnostech takto bez užitku nachází 10 až 15 miliónů mobilů. Tato zařízení obsahují cenné suroviny, například drahé kovy, jako zlato a stříbro, kovy důležité pro high-tech průmysl, jako indium a tantal, nebo vzácné zeminy, jako cer nebo neodým. Chceme-li zmírnit dopady na životní prostředí, existují dvě možnosti: První je menší spotřeba a druhou maximální recyklace. A tak jsme se pustili do sbírání. Náš lov vysloužilých mobilů byl úspěšný a nasbírali jsme 123 kusů. Máme radost, že jsme přispěli k ochraně životního prostředí a ušetřili malinké množství surovin k výrobě nových mobilů.

Mgr. Markéta Jarošková



---

## PROJEKT „PEN PAL LETTERS“

Na začátku školního roku jsme byli osloveni základní školou ze Španělska, zda bychom se chtěli zúčastnit projektu, který spočívá ve vzájemném dopisování mezi žáky. Po oslovení žáků, jejichž zájem byl poměrně velký, jsme souhlasili a postupně vznikl seznam 74 žáků z 5., 6. a 7. ročníků. Jedná se o celoroční organizovaný projekt nazvaný „PEN PAL LETTERS“. Máme naplánovaný jeden dopis na čtvrtletí, vzhledem k současné situaci to však může být méně. I tak máme za sebou kus odvedené práce. Všichni žáci odeslali odpověď, španělští kamarádi reagovali, a tak je nyní řada opět na nás. Každá taková aktivita žáků je cenná. Děti si procvičí cizí jazyk v praxi a získají nové kamarády. Vždy se všichni moc těšíme na další zprávy od nich.

## ZLEPŠUJEME ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

I v této nelehké době se naši žáci zapojují do projektu „Recyklohraní“, a tak se nám za rok 2020 podařilo sesbírat úctyhodných 118 kg baterií. Z tohoto množství bylo recyklací získáno 77 kg kovonosných druhotných surovin, které budou znovu využity při výrobě nových produktů. Za tuto aktivitu jsme obdrželi Osvědčení o přínosu pro životní prostředí za rok 2020 a Osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí. V současné době čekáme na svoz mobilních telefonů, kterých k opětovné recyklaci odevzdáváme 187 ks. Po návratu všech dětí do škol uspořádáme další sběrovou akci mobilů i baterií. Věříme, že taková aktivita má smysl!

Mgr. Martina Kůřilová, garant projektu Recyklohraní

---

## MÁME RÁDI ZVÍŘATA

Žáci z 1. B mají rádi zvířata a taky je rádi kreslí v hodinách výtvarné výchovy. Tyhle žirafy byly jejich poslední práce ve škole a potom museli přejít na distanční výuku. Ale ani v této situaci jim není lhostejné, jak se mají zvířátka v zoo. Proto se rozhodli udělat sbírku pro Zoo Hodonín a darovat na krmení pro zvířátka 5 700 Kč. Obdarovaným zvířetem bude surikata a žáci se tak stávají jejími adoptivními rodiči. Teď už jenom všichni doufáme, že společně vyrazíme na návštěvu do Zoo Hodonín pozdravit všechny zvířátka osobně. Tímto všem dětem a rodičům moc děkuji za poskytnuté dary a vážím si spolupráce a obrovského nadšení.

Mgr. Markéta Jarošková

---

## POČÍTAČOVÁ HRA DO VÝCHOVY K OBČANSTVÍ

V hodinách výchovy k občanství jsme se žáky z 6.A probírali téma „Obec a obecní úřad“. Seznamovali jsme se s jednotlivými odbory, aby žáci věděli, kam se mohou v případě potřeby obrátit. Vojtu Mahdala toto téma inspirovalo k vytvoření počítačové hry. V této hře navštívíte tři odbory na obecním úřadě. U každého z nich je Vaším úkolem rozhodnout, jakou problematikou se daný odbor zabývá.

Chtěla bych touto cestou Vojtovi moc poděkovat za jeho aktivitu a popřát mu mnoho úspěchu v jeho budoucí kariéře programátora. Věřím, že tohle je jen začátek. Návod, jak si zahrát Vojtovu hru [zde](#).

Mgr. Karolína Červinková

---

## INFORMAČNÍ PANEL ÁMOS VISION

U příležitosti národních oslav výročí Jana Amose Komenského (v minulém roce jsme si připomenuli 350 let od úmrtí a v roce 2022 si připomeneme 430 let od narození této významné osobnosti) jsem si dovilil nadělit naši školu interaktivní informační panel Ámos VISION. Naše škola se tak stala jednou z pěti škol v Jihomoravském kraji, která se může pochlubit tímto moderním infocentrem školy. Portál ÁMOS přináší



digitalizaci do praxe, umožňuje snadno a rychle předávat všechny důležité informace od vedení školy žákům, učitelům i návštěvníkům školy. Aktuality, kalendář akcí, pozvánky, rozvrhy a suplování, školní řád či zábavné aplikace, např. oblíbená Quick, draw! Vše přehledně, rychle a na jednom místě. Více o panelu zde. Doufám, že najde Vaše využití a předané informace Vám budou k užítku.

Mgr. Radek Klech, ředitel školy



---

#### DEN DĚTÍ 1. 6. 2021

Žáci 4. – 5. tříd oslavili svůj svátek sportovním zápolením na Městském stadionu, které se neslo v duchu blížící se olympiády. Poměřili si síly celkem v 7 disciplínách a tři nejvšestrannější dívky a chlapci z každé třídy byli odměněni diplomem a sladkou odměnou. Počasí sportování přálo, a tak i nálada a atmosféra byly bez mráčku a všichni si to užili.



---

## FINANČNÍ GRAMOTNOST VE TŘÍDÁCH 9. A A 9. C

Na konci školního roku jsem si pro třídy 9. A a 9. C opět připravila hru Finanční svoboda v rámci tématu ve školním vzdělávacím programu finanční gramotnost. Žáci se zorientovali v pojmech hypotéka, úrok, úroková míra, akcie, dluhopisy, pojištění majetku, ale museli počítat i s příjmy a výdaji domácnosti. Sem tam jsme se zapotili i s nečekanými událostmi a museli se vypořádat i s osobním bankrotem. Všem žákům děkuji za spolupráci a doufám, že si odnesou i nějaké zkušenosti do budoucnosti.

Mgr. Jana Aberlová



## OHLÉDNUTÍ ZA MĚSÍCEM ČERVNEM

V červnu se uskutečnily tři akce pro děti, které bych ráda připomněla.

Jedna proběhla hned 1. června na Mezinárodní den dětí. Třídní učitelky 1. stupně přichystaly pro své žáky většinou sportovní dopoledne. Žákům 1. tříd přijeli ukázat svou techniku kyjovští dobrovolní hasiči. Druhá a třetí třída sporovali na hřištích. Žáci 4. a 5. tříd změřili své síly v atletických disciplínách v prostoru městského stadionu. Počasí nám přálo a děti si svůj den náležitě užily.

Druhá v pořadí byla akce, kterou každý rok pořádá Městská knihovna – Pasování prvňáčků. Je to pasování na čtenáře. Letos setkání prvňáčků kyjovských škol proběhlo na hřišti na Seifertově náměstí a bylo trochu jiné. Vystoupil zde ilustrátor Adolf Dudek. I tentokrát si děti odnesly nejen knihu z projektu Knížka pro prvňáčka, ale i plno zážitků.

Třetí akce byla připravena pro naše budoucí prvňáčky. Přišli se svými rodiči na hřiště u budovy na Seifertově náměstí. Nedříve je přivítal ředitel školy Radek Klech. Pak se svou pohádkou žáci 2. C pod vedením třídní učitelky Evy Pokorné namotivovali děti k dalším připraveným výtvarným činnostem. Budoucím prvňáčkům i jejím rodičům byly představeny třídní učitelky. Ty pro rodiče připravily ukázky metod výuky čtení v první třídě. Všichni si také mohli prohlédnout budovu školy. I v tomto případě se dětem odpoledne s pohádkou líbilo.

Stanislava Julínková



Program **Galerie ve škole** byl nekompromisně zasažen mimořádnými opatřeními v souvislosti s nemocí Covid-19, které nedovolovaly klasickou organizaci výstavy s vernisáží pro veřejnost. I přesto jsme si vystačili s pracemi našich žáků. V 1. pololetí byly vystaveny práce, které vznikly v hodinách výtvarné výchovy během prezenční výuky. V 2. pololetí byly vystaveny velmi zajímavé práce, které vznikly při distanční výuce. Ty jednoznačně ukázaly, že se dá kreativně tvořit i „na dálku“.

Škola se prezentovala nejenom pomocí svých webových stránek, ale také příspěvků v Kyjovských novinách, regionální televizi Slovácko či na facebookovém profilu města Kyjova.

## **5.2 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**

- rozvojový program pro podporu výuky plavání v ZŠ etapa 7
- programy Školní mléko a Ovoce do škol
- Ekoškola
- Recyklohraní
- projekt 72 hodin
- Sportuj ve škole – projekt pro školní družinu zaměřený na rozvíjení pohybových schopností dětí mladšího školního věku
- „DigiMe“ (Digitální & mediální kompetence pro žáky a učitele), č. ATCZ216, financovaného v rámci programu Interreg V-A Rakousko – Česká republika
- Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji VI
- 10. výzva MAS Kyjovské Slovácko v pohybu-IROP-Vzdělávání

## **6 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2020/21 byla provedena následující inspekční činnost ČŠI:

- Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání, Čj. ČŠIB-807/21-B.
- Anonymní stížnost na vyučující 1. ročníku, Čj. ČŠIB-S-89/21-B, byla vyhodnocena jako neopodstatněná.

## 7 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020

### Čerpání rozpočtu roku 2020 za období 1 - 12

bez prostředků od KrÚ JmK

#### Hlavní činnost

| Název položky                            | Účet        | Schválený rozpočet | Upravený rozpočet   | Čerpání             | %          |     |
|--|-------------|--------------------|---------------------|---------------------|------------|-----|
| <b>NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI</b>           |             | <b>11 079 500</b>  | <b>8 757 835,69</b> | <b>8 757 835,69</b> | <b>100</b> |     |
| Potraviny                                | 5010001     | 3 391 000          | 1 758 736,00        | 1 758 736,00        | 100        |     |
| Potraviny - děti IZS                     | 5010002     |                    | 1 877,00            | 1 877,00            | 100        |     |
| Materiál bez potravin                    | 501         | 561 600            | 644 435,45          | 644 435,45          | 100        |     |
| Kancelářské potřeby                      | 5010111     | 19 600             | 22 577,80           | 22 577,80           | 100        |     |
| Tonery                                   | 5010121     | 22 000             | 18 624,32           | 18 624,32           | 100        |     |
| Tiskoviny, knihy                         | 5010131     | 10 000             | 6 238,96            | 6 238,96            | 100        |     |
| Úklidové a čistící prostředky            | 5010221-222 | 205 000            | 165 888,56          | 165 888,56          | 100        |     |
| DHM od 1001 do 2999,- Kč                 | Nábytek     | 5010311            | 0                   | 7 387,00            | 100        |     |
|  | Elektronika | 5010320            | 0                   | 46 171,58           | 100        |     |
|  | Hračky      | 5010330            | 0                   | 0,00                | 0          |     |
|  | Nástroje    | 5010340            | 0                   | 0,00                | 0          |     |
|  | PC          | 5010350            | 0                   | 0,00                | 0          |     |
|  | DHM z FKSP  | 5010392            | 3 000               | 0,00                | 0,00       | 0   |
|  | Ostatní     | 5010390            | 0                   | 27 288,19           | 27 288,19  | 100 |
| DHM od 1001 do 2999 - čerpání darů       | 5010391     | 0                  | 0,00                | 0,00                | 0          |     |
| Materiál na opravy                       | 5010510     | 32 000             | 96 504,50           | 96 504,50           | 100        |     |
| Materiál na opravy - čerpání darů        | 5010511     | 0                  | 0,00                | 0,00                | 0          |     |
| Materiál na opravy - čerpání FI          | 5010512     | 0                  | 0,00                | 0,00                | 0          |     |
| Ostatní materiál - čerpání darů          | 5010812     | 0                  | 1 002,00            | 1 002,00            | 100        |     |
| Majetek od 1,- Kč do 1000,-Kč            | 5010870     | 10 000             | 45 264,55           | 45 264,55           | 100        |     |
| Majetek od 1,- Kč do 1000,-Kč - z FKSP   | 5010880     | 2 000              | 1 107,00            | 1 107,00            | 100        |     |
| Ostatní materiál vč. hyg. a toal. potřeb | 5010810-811 | 250 000            | 200 812,99          | 200 812,99          | 100        |     |
| Pohonné hmoty - auto                     | 5030100     | 4 000              | 3 451,00            | 3 451,00            | 100        |     |
| Pohonné hmoty - sekačky                  | 5030200     | 4 000              | 2 117,00            | 2 117,00            | 100        |     |
| <b>Spotřeba energie</b>                  | <b>502</b>  | <b>2 800 000</b>   | <b>2 226 615,35</b> | <b>2 226 615,35</b> | <b>100</b> |     |
| Elektrická energie - Seifertovo          | 5020111     | 150 000            | 90 101,00           | 90 101,00           | 100        |     |
| Elektrická energie - Újezd               | 5020112     | 770 000            | 558 965,50          | 558 965,50          | 100        |     |
| Teplo - Seifertovo                       | 5020210     | 370 000            | 330 285,00          | 330 285,00          | 100        |     |
| Teplo - Újezd                            | 5020220     | 1 050 000          | 877 828,30          | 877 828,30          | 100        |     |
| Plyn - Újezd + Seifertovo                | 5020310-320 | 55 000             | 36 909,75           | 36 909,75           | 100        |     |
| Vodné - stočné - Seifertovo              | 5020410     | 86 000             | 67 203,00           | 67 203,00           | 100        |     |
| Vodné - stočné - Újezd                   | 5020420     | 319 000            | 265 322,80          | 265 322,80          | 100        |     |

|                                      |                |                   |                   |                   |            |
|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
| <b>Opravy a udržování</b>            | <b>511</b>     | <b>616 000</b>    | <b>453 356,11</b> | <b>453 356,11</b> | <b>100</b> |
| z PP - budovy                        | 5110111-112    | 516 000           | 405 804,62        | 405 804,62        | 100        |
| z PP - movitý majetek                | 5110121-122    | 100 000           | 47 551,49         | 47 551,49         | 100        |
| z FI - budovy                        | 5110211-212    | 0                 | 0,00              | 0,00              | 0          |
| z FI - movitý majetek                | 5110221-222    | 0                 | 0,00              | 0,00              | 0          |
| <b>Ostatní drobné služby</b>         | <b>518</b>     | <b>919 000,00</b> | <b>802 642,49</b> | <b>802 642,49</b> | <b>100</b> |
| Telefonní poplatky                   | 5180110        | 87 000            | 85 325,34         | 85 325,34         | 100        |
| Internet                             | 5180120        | 32 000            | 28 956,10         | 28 956,10         | 100        |
| Poštovné                             | 5180210        | 6 000             | 5 514,00          | 5 514,00          | 100        |
| Revize                               | 5180220        | 198 000           | 166 559,86        | 166 559,86        | 100        |
| Odpady EKOR                          | 5180230        | 61 000            | 81 001,74         | 81 001,74         | 100        |
| Kabelová televize                    | 5180240        | 2 000             | 1 800,00          | 1 800,00          | 100        |
| Služby k programům                   | 5180280        | 52 000            | 48 066,52         | 48 066,52         | 100        |
| Bankovní poplatky                    | 5180250        | 44 000            | 35 161,00         | 35 161,00         | 100        |
| DNM 1001 - 2999                      | 5180310        | 0                 | 3 869,58          | 3 869,58          | 100        |
| Softwarové služby, správa sítě       | 5180410        | 140 000           | 145 383,95        | 145 383,95        | 100        |
| DNM 1,- Kč - 1000,- Kč               | 5180801        |                   | 1 931,16          | 1 931,16          | 100        |
| Praní prádla                         | 5180830        | 32 000            | 15 361,00         | 15 361,00         | 100        |
| Ostatní služby - čerpání darů        | 5180820        | 0                 | 0,00              | 0,00              | 0          |
| Služby Copyart                       | 5180840        | 150 000           | 104 859,53        | 104 859,53        | 100        |
| Ostatní služby                       | 5180810-811    | 115 000           | 78 852,71         | 78 852,71         | 100        |
| <b>Osobní náklady</b>                | <b>521-527</b> | <b>774 500</b>    | <b>776 754,58</b> | <b>776 754,58</b> | <b>100</b> |
| Mzdové náklady - správa sítě, BOZP   | 5210310        | 72 000            | 59 510,00         | 59 510,00         | 100        |
| Mzdové náklady - stravování zaměstn. | 5210510        | 290 000           | 299 453,00        | 299 453,00        | 100        |
| Mzdové náklady - Kostelec            | 5210511        |                   | 5 150,00          | 5 150,00          | 100        |
| Mzdové náklady z FO - čerpání FO     | 5210610        | 0                 | 2 800,00          | 2 800,00          | 100        |
| Mzdové náklady - svačinky            | 5210820        | 87 750            | 41 746,00         | 41 746,00         | 100        |
| SP + ZP - Kostelec                   | 5240140+240    |                   | 1 741,00          | 1 741,00          | 100        |
| SP + ZP - stravování zaměstnanců     | 5240150+250    | 98 200            | 101 218,00        | 101 218,00        | 100        |
| SP+ ZP - čerp. FO                    | 5240160+260    | 0                 | 947,00            | 947,00            | 100        |
| SP + ZP - svačinky                   | 5240180+280    | 24 750            | 10 488,00         | 10 488,00         | 100        |
| SP + ZP - náhrady za volby           | 5240194+294    | 0                 | 0,00              | 0,00              | 0          |
| Zákonné pojištění Kooperativa        | 5250110        | 150 000           | 144 337,00        | 144 337,00        | 100        |
| Příděl do FKSP - Kostelec            | 5270140        |                   | 103,00            | 103,00            | 100        |
| Příděl do FKSP - stravování zam.     | 5270150        | 5 800             | 5 989,06          | 5 989,06          | 100        |
| Příděl do FKSP - FO                  | 5270160        | 0                 | 56,00             | 56,00             | 100        |
| Příděl do FKSP - dokrytí UZ 33079    | 5270161        |                   | 1,92              | 1,92              | 100        |
| Příděl do FKSP - náhrady za volby    | 5270141        | 0                 | 0,00              | 0,00              | 0          |
| Ochranné prac. pom. a oděvy          | 5270710        | 15 000            | 64 700,60         | 64 700,60         | 100        |
| Školení zaměstnanců                  | 5270721+722    | 8 000             | 13 364,00         | 13 364,00         | 100        |
| Zdravotní prohlídky                  | 5270730        | 23 000            | 25 150,00         | 25 150,00         | 100        |
| <b>Ostatní náklady: z toho</b>       | <b>512- 69</b> | <b>94 000</b>     | <b>47 916,11</b>  | <b>47 916,11</b>  | <b>100</b> |
| Cestovné školení, pracovní cesty     | 5120110+210    | 50 000            | 19 679,00         | 19 679,00         | 100        |
| Náklady na reprezentaci              | 5130110        | 10 000            | 449,00            | 449,00            | 100        |
| Správní poplatky                     | 5380100        | 0                 | 0,00              | 0,00              | 0          |

|                                    |             |                  |                     |                     |            |
|------------------------------------|-------------|------------------|---------------------|---------------------|------------|
| Jiné pokuty a penále               | 5420100     | 0                | 0,00                | 0,00                | 0          |
| Manka a škody                      | 5470110     | 0                | 0,00                | 0,00                | 0          |
| Ostatní náklady - zaokrouhlování   | 5490210     | 100              | 144,19              | 144,19              | 100        |
| Ostatní náklady - pojištění auta   | 5490300     | 3 900            | 4 448,00            | 4 448,00            | 100        |
| TZ pod 40 tis.                     | 5490400     | 30 000           | 23 195,92           | 23 195,92           | 100        |
| Kurzové ztráty                     | 5630110     | 0                | 0,00                | 0,00                | 0          |
| <b>Náklady z DDHM</b>              | <b>558</b>  | <b>106 000</b>   | <b>232 536,70</b>   | <b>232 536,70</b>   | <b>100</b> |
| DDHM - nábytek                     | 5580110     | 0                | 3 689,90            | 3 689,90            | 100        |
| DDHM - žákovský projekt            | 5580113     | 0                | 31 460,00           | 31 460,00           | 100        |
| DDHM - elektronika, dataprojektory | 5580120+140 | 106 000          | 105 145,79          | 105 145,79          | 100        |
| DDHM - tabule                      | 5580115     | 0                | 9 075,00            | 9 075,00            | 100        |
| DDHM - PC + příslušenství          | 5580150     | 0                | 31 447,90           | 31 447,90           | 100        |
| DDHM - ostatní                     | 5580170     | 0                | 51 718,11           | 51 718,11           | 100        |
| DDHM z FKSP                        | 5580180     | 0                | 0,00                | 0,00                | 0          |
| DDNM - programy, licence           | 5580210     | 0                | 0,00                | 0,00                | 0          |
| <b>Odpisy</b>                      | <b>551</b>  | <b>1 817 400</b> | <b>1 812 965,90</b> | <b>1 812 965,90</b> | <b>100</b> |
| Odpisy - budova Seifertovo         | 5510110     | 451 820          | 451 812,00          | 451 812,00          | 100        |
| Odpisy - budova Újezd              | 5510120     | 895 400          | 895 320,00          | 895 320,00          | 100        |
| Odpisy ke stavbám ve ZL            | 5510130     | 230 180          | 230 172,00          | 230 172,00          | 100        |
| Odpisy SMV                         | 5510210     | 233 700          | 229 457,90          | 229 457,90          | 100        |
| Odpisy ke stavbám mimo ZL          | 5510230     | 6 300            | 6 204,00            | 6 204,00            | 100        |

**Čerpání rozpočtu roku 2020 za období 1 - 12  
bez prostředků od KrÚ JmK**

**Hlavní činnost**

| Název položky                           | Účet       | Schválený rozpočet | Upravený rozpočet   | Čerpání             | %          |
|---|------------|--------------------|---------------------|---------------------|------------|
| <b>VÝNOSY HLAVNÍ ČINNOSTI</b>           |            | <b>11 027 500</b>  | <b>8 703 582,95</b> | <b>8 703 582,95</b> | <b>100</b> |
| <b>Výnosy z vlastní činnosti</b>        |            | <b>3 816 100</b>   | <b>2 065 663,60</b> | <b>2 065 663,60</b> | <b>100</b> |
| <b>Tržby z prodeje služeb</b>           | <b>602</b> | <b>3 811 000</b>   | <b>2 005 259,20</b> | <b>2 005 259,20</b> | <b>100</b> |
| Stravné - žáci - potraviny              | 6020111    | 2 450 000          | 1 190 070,00        | 1 190 070,00        | 100        |
| Stravné - zaměstnanci - potraviny       | 6020112    | 100 000            | 71 028,00           | 71 028,00           | 100        |
| Stravné - svačinky - potraviny          | 6020113    | 377 000            | 171 626,00          | 171 626,00          | 100        |
| Stravné - svačinky - režie              | 6020114    | 156 000            | 70 889,00           | 70 889,00           | 100        |
| Stravné Kostelec - žáci - potraviny     | 6020115    | 180 000            | 156 312,00          | 156 312,00          | 100        |
| Stravné Montessori - žáci - potraviny   | 6020117    |                    | 9 636,00            | 9 636,00            | 100        |
| Stravné Montessori - zaměstn. potraviny | 6020118    |                    | 1 664,00            | 1 664,00            | 100        |
| Stravné Kostelec - věcná režie žáci     | 6020120    | 32 000             | 26 101,80           | 26 101,80           | 100        |



|  |            |                  |                     |                     |            |
|--|------------|------------------|---------------------|---------------------|------------|
| Stravné - FKSP - potraviny               | 6020121    | 284 000          | 158 400,00          | 158 400,00          | 100        |
| Stravné Montessori věcná režie - žáci    | 6020122    |                  | 1 918,40            | 1 918,40            | 100        |
| Stravné Montessori - osobní režie - zam. | 6020123    |                  | 1 574,40            | 1 574,40            | 100        |
| Stravné Montessori - věcná režie - zam.  | 6020124    |                  | 281,60              | 281,60              | 100        |
| Stravování Kostelec - služby             | 6020125    |                  | 6 994,00            | 6 994,00            | 100        |
| Školné družina                           | 6020220    | 220 000          | 124 164,00          | 124 164,00          | 100        |
| Školné - školní klub                     | 6020230    | 12 000           | 14 600,00           | 14 600,00           | 100        |
| <b>Ostatní výnosy</b>                    | <b>64.</b> | <b>5 100</b>     | <b>60 404,40</b>    | <b>60 404,40</b>    | <b>100</b> |
| Ostatní výnosy                           | 6490110    | 100              | 47 495,40           | 47 495,40           | 100        |
| Výnosy z prodeje DHM                     | 6460100    | 0                | 8 000,00            | 8 000,00            | 100        |
| Čerpání fondu investic                   | 6480310    | 0                | 0,00                | 0,00                | 0          |
| Čerpání fondu odměn                      | 6480410    | 0                | 2 800,00            | 2 800,00            | 100        |
| Čerpání FKSP                             | 6480510    | 5 000            | 1 107,00            | 1 107,00            | 100        |
| Čerpání rezervního fondu /413/           | 6480210    | 0                | 0,00                | 0,00                | 0          |
| Čerpání rezervního fondu /414/           | 6480110    | 0                | 1 002,00            | 1 002,00            | 100        |
| <b>Dotace</b>                            | <b>672</b> | <b>7 211 400</b> | <b>6 637 919,35</b> | <b>6 637 919,35</b> | <b>100</b> |
| Příspěvek na provoz                      | 6720110    | 2 804 000        | 2 804 000,00        | 2 804 000,00        | 100        |
| Příspěvek na energie                     | 6720120    | 2 800 000        | 2 226 615,35        | 2 226 615,35        | 100        |
| Příspěvek na žákovské projekty           | 6720130    | 30 000           | 30 000,00           | 30 000,00           | 100        |
| Příspěvek na odpisy majetku ve ZL        | 6720210    | 1 577 400        | 1 577 304,00        | 1 577 304,00        | 100        |

|   |                   |                   |                   |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>HV Z HLAVNÍ ČINNOSTI za rok 2020</b> | <b>-52 000,00</b> | <b>-54 252,74</b> | <b>-54 252,74</b> |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|

|  |                   |                   |                   |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>HV Z DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI za rok 2020</b> | <b>331 000,00</b> | <b>300 527,35</b> | <b>300 527,35</b> |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|

|                              |                   |                   |                   |
|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>HV CELKEM za rok 2020</b> | <b>279 000,00</b> | <b>246 274,61</b> | <b>246 274,61</b> |
|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|

Vypracovala: Halíčková Ludmila, ekonomka

#### Čerpání rozpočtu – prostředky od Krajského úřadu Jihomoravského kraje

| Období: 1 - 12 /2020                    |                          |                      |                      |            |
|---|--------------------------|----------------------|----------------------|------------|
| Název položky                           | Účet                     | Rozpočet             | Čerpání              | %          |
| <b>ÚD - Přímé náklady na vzdělávání</b> | <b>UZ 20<br/>(33353)</b> | <b>51 742 408,00</b> | <b>51 742 408,00</b> | <b>100</b> |
| <b>Platy</b>                            | 5210710                  | <b>36 715 676,00</b> | <b>36 715 676,00</b> | 100        |
| <b>OPPP</b>                             |                          | <b>47 951,00</b>     | <b>47 951,00</b>     | 100        |

|  |                      |                      |                      |     |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|-----|
| z toho: OON - dohody                           | 5210711              | 47 951,00            | 47 951,00            | 100 |
| odstupné                                       | 5210712              | 0,00                 | 0,00                 |     |
| <b>Povinné pojištění</b>                       |                      | <b>12 409 891,00</b> | <b>12 409 891,00</b> | 100 |
| z toho: sociální pojištění                     | 5240170              | 9 105 490,00         | 9 105 490,00         | 100 |
| zdravotní pojištění                            | 5240270              | 3 304 401,00         | 3 304 401,00         | 100 |
| <b>Zák. soc. náklady (FKSP)</b>                | 5270170              | <b>741 099,56</b>    | <b>741 099,56</b>    | 100 |
| <b>Ostatní neinvestiční výdaje</b>             |                      | <b>1 827 790,44</b>  | <b>1 827 790,44</b>  | 100 |
| Spotřeba pomůcek od 1001,- Kč do 2999,- Kč     | 5010360              |                      | 2 069,00             |     |
| Spotřeba učebnic a pomůcek do 1000,- Kč        | 5010820              |                      | 267 394,44           |     |
| DHM - pomůcky 1001 - 2999,- Kč - online výuka  | 5010361              |                      | 64 411,78            |     |
| Kompenzační učební pomůcky do 1000,- Kč        | 5010830              |                      | 1 681,00             |     |
| DDHM kompenzační pomůcky 3000 - 40000,-        | 5580165              |                      | 3 690,00             |     |
| Spotřeba DDHM - pomůcky 3000-40000             | 5580160              |                      | 11 700,00            |     |
| DDHM - učební pomůcky pro online výuku         | 5580161              |                      | 754 750,08           |     |
| DDNM - učební pomůcky pro online výuku         | 5580213              |                      | 17 900,00            |     |
| Ochranné pracovní pomůcky                      | 5270715              |                      | 35 090,00            |     |
| Cestovné - další vzdělávání pedagogů           | 5120120              |                      | 4 966,00             |     |
| Školné - další vzdělávání pedagogů             | 5270720              |                      | 138 140,00           |     |
| DNM od 1,- Kč do 1000,- Kč                     | 5180801              |                      | 5 184,00             |     |
| DNM od 1,- Kč do 1000,- Kč - online výuka      | 5180803              |                      | 35 522,22            |     |
| Ostatní služby - plavání ...                   | 5180530              |                      | 6 270,00             |     |
| DNM 1001 - 2999,- Kč pro online výuku          | 5180321              |                      | 92 869,92            |     |
| DDNM 3000 - 60000,- Kč - pomůcky               | 5580211              |                      | 46 850,00            |     |
| Ostatní neinvestiční výdaje - náhrada za DPN   | 5210810              |                      | 339 302,00           |     |
| <b>ÚD - Podpora financování učitelů ...</b>    | <b>UZ 24 (33079)</b> | <b>107 684,00</b>    | <b>107 684,00</b>    | 100 |
| Platy - ÚD Podpora financování učitelů ..      | 5210750              | 79 296,00            | 79 296,00            | 100 |
| SP - ÚD Podpora financování učitelů ..         | 5240190              | 19 667,00            | 19 667,00            | 100 |
| ZP - ÚD Podpora financování učitelů ..         | 5240290              | 7 137,00             | 7 137,00             | 100 |
| Zákonné sociální náklady (FKSP)                | 5270195              | 1 584,00             | 1 584,00             | 100 |
| <b>ÚD - Podpora výuky plavání</b>              | <b>UZ 25 (33070)</b> | <b>3 518,00</b>      | <b>3 518,00</b>      | 100 |
| Doprava - plavecká výuka                       | 5180540              | 3 518,00             | 3 518,00             | 100 |
| <b>NÁKLADY celkem</b>                          |                      | <b>51 853 610,00</b> | <b>51 853 610,00</b> | 100 |
| Název položky                                  | Účet                 | Rozpočet             | Čerpání              | %   |
| <b>ÚD - Dotace na přímé náklady na vzděl.</b>  | 6720310              | <b>51 742 408,00</b> | <b>51 742 408,00</b> | 100 |
| <b>ÚD - Podpora financování PPC učitelů ..</b> | 6720350              | <b>107 684,00</b>    | <b>107 684,00</b>    | 100 |
| <b>ÚD - Podpora výuky plavání</b>              | 6720360              | <b>3 518,00</b>      | <b>3 518,00</b>      | 100 |
| <b>VÝNOSY celkem</b>                           |                      | <b>51 853 610,00</b> | <b>51 853 610,00</b> | 100 |

HV: 0,00

Vypracovala: Ing. Ludmila Halíčková, ekonomka

**Doplňková činnost, čerpání rozpočtu roku 2020 za období 1 - 12**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Vykonávané činnosti</b> | pronájem tělocvičen, pronájem prostor ZŠ Montessori, pronájem ostatních součástí budovy - T-mobile, IBS, Internext, Ing. Hrubý, Teplo, COME Vending (automat), pronájem školního bytu. |
|----------------------------|--|

| Název položky                     | Účet             | Schválený rozpočet | Upravený rozpočet | Čerpání          |
|-----------------------------------|------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| <b>NÁKLADY DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI</b> |                  | <b>195 000</b>     | <b>61 542,78</b>  | <b>61 542,78</b> |
| <b>Spotřeba energie</b>           | <b>502</b>       | <b>41 000</b>      | <b>24 100,50</b>  | <b>24 100,50</b> |
| Spotřeba energií - Montessori     | 5020902          |                    | 6 635,90          | 6 635,90         |
| El. energie a voda - tělocvičny   | 5020910+092      | 32 000             | 12 411,60         | 12 411,60        |
| El. energie - automat             | 5020914          | 9 000              | 5 053,00          | 5 053,00         |
| <b>Opravy a udržování</b>         | <b>511</b>       | <b>130 000</b>     | <b>15 886,02</b>  | <b>15 886,02</b> |
| Opravy - školní byty              | 5110911          | 25 000             | 15 886,02         | 15 886,02        |
| Opravy - školní byty z IF         | 5110912          | 105 000            | 0,00              | 0,00             |
| <b>Ostatní služby</b>             | <b>518</b>       | <b>4 000</b>       | <b>5 554,60</b>   | <b>5 554,60</b>  |
| Služby - Montessori               | 5180902          | 0                  | 198,60            | 198,60           |
| Revize - školní byty              | 5180910          | 4 000              | 5 356,00          | 5 356,00         |
| <b>Osobní náklady</b>             | <b>521 - 527</b> |                    | <b>16 001,66</b>  | <b>16 001,66</b> |
| Mzdové náklady                    | 5210910          |                    | 11 783,00         | 11 783,00        |
| SP + ZP                           | 5240910+20       |                    | 3 983,00          | 3 983,00         |
| Příděl do FKSP                    | 5270910          |                    | 235,66            | 235,66           |
| <b>Ostatní náklady</b>            | <b>549</b>       | <b>0</b>           | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>      |
| Technické zhodnocení pod 40 tis.  | 5490910          | 0                  | 0,00              | 0,00             |
| <b>Náklady z DDHM</b>             | <b>558</b>       | <b>20 000</b>      | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>      |
| DDHM - školní byty                | 5580990          | 20 000             | 0,00              | 0,00             |

| Název položky                    | Účet       | Schválený rozpočet | Upravený rozpočet | Čerpání           |
|----------------------------------|------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| <b>VÝNOSY DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI</b> |            | <b>526 000</b>     | <b>362 070,13</b> | <b>362 070,13</b> |
| <b>Tržby z toho:</b>             | <b>603</b> | <b>421 000</b>     | <b>355 235,63</b> | <b>355 235,63</b> |
| Výnosy z pronájmu automat        | 6030901    | 10 000             | 5 660,00          | 5 660,00          |
| Výnosy z pronájmu Montessori     | 6030902    |                    | 27 105,00         | 27 105,00         |

|                                       |            |                |                 |                 |
|---------------------------------------|------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Výnosy z pronájmu tělocvična Seifert. | 6030910    | 18 000         | 10 050,00       | 10 050,00       |
| Výnosy z pronájmů tělocvičen Újezd    | 6030920    | 103 000        | 42 925,00       | 42 925,00       |
| Výnosy z pronájmu Ing. Hrubý          | 6030930    | 4 600          | 4 736,00        | 4 736,00        |
| Výnosy z pronájmu IBS                 | 6030950    | 12 000         | 12 000,00       | 12 000,00       |
| Výnosy z pronájmu Internext           | 6030960    | 33 000         | 32 962,00       | 32 962,00       |
| Výnosy z pronájmu Teplo               | 6030970    | 69 000         | 69 857,00       | 69 857,00       |
| Výnosy z pronájmu T - mobil           | 6030980    | 115 000        | 116 581,63      | 116 581,63      |
| Výnosy z pronájmu - školní byty       | 6030990    | 56 400         | 33 359,00       | 33 359,00       |
| <b>Čerpání fondů</b>                  | <b>648</b> | <b>105 000</b> | <b>0,00</b>     | <b>0,00</b>     |
| Čerpání fondu investic                | 6480990    | 105 000        | 0,00            | 0,00            |
| <b>Ostatní výnosy z činností</b>      | <b>649</b> | <b>0</b>       | <b>6 834,50</b> | <b>6 834,50</b> |
| Přeúčtování služeb ZŠ Montessori      | 6490902    | 0              | 6 834,50        | 6 834,50        |

|  |                |                   |                   |
|--|----------------|-------------------|-------------------|
| <b>HV Z DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI za rok 2020</b> | <b>331 000</b> | <b>300 527,35</b> | <b>300 527,35</b> |
|--|----------------|-------------------|-------------------|

Vypracovala: Halíčková Ludmila, ekonomka

## 8 Zhodnocení a závěr

Pokud jsem psal v minulé výroční zprávě, že se předchozí školní rok zapsal do historie nesmazatelným písmem, tak bohužel školní rok 2020/21 mu byl velmi silným konkurentem, ba co více, v mnohém ho ještě předčil. Hlavní roli totiž opět obsadil vir Covid-19 a nespočet mimořádných opatření, které ho provázely a které neblaze určovaly podobu organizace vyučování.

Již 14. 10. 2020 na základě usnesení vlády ČR se zakázala osobní přítomnost žáků na základním vzdělávání, a tak se přešlo na distanční výuku. Od 30. 11. 2020 došlo k nevídanému schématu v podobě prezenční výuky (0., 1., 2., 3., 4., 5. a 9. ročníku) a kombinaci prezenční a distanční výuky s týdenním střídáním pro třídy 6. až 8. ročníku. Dalším krizovým opatřením se od 4. 1. 2021 zakázala osobní přítomnost na vzdělávání žáků 3. – 9. ročníků. Od 1. 3. 2021 přešli žáci všech ročníků na distanční výuku. Od 12. 4. 2021 byla povolena osobní účast na vzdělávání žáků 1. stupně v rotačním režimu. Do toho ještě nastoupila povinnost plošného testování na přítomnost viru Covid-19 zprvu dvakrát týdně, od 3. 5. 2021 pak jednou týdně pro žáky 1. stupně přítomné na prezenční výuce. Od 10. 5. 2021 se vrátili do škol žáci 2. stupně v rotačním režimu s povinností testování dvakrát týdně. Od 24. 5. 2021 se konečně vrátili do školy k prezenční výuce všichni žáci. Podmínkou k tomu bylo však následující: po celou dobu přítomnosti ve škole musí mít žáci roušky, nemají příznaky onemocnění Covid-19 a podstoupí stanovené testování na přítomnost antigenu viru SARS-CoV-2 organizované ve škole s negativním výsledkem.

Příprava a organizace výuky dle výše uvedených nařízení vzala celému vedení opravdu hodně sil. Nejenom že se naše škola stala testovacím centrem na Covid-19, ale také sloužila od 14. 10. 2020 do 9. 4. 2021 jako škola určená pro výkon nezbytné péče o děti rodičů vybraných profesí. Byli jsme tak zařízením v tzv. první linii, ve kterém naše vychovatelky s pomocí asistentek pedagoga zajišťovaly dětem téměř celodenní all-inclusive péči.

I přes všechna nařízení se udála spousta pozitivních věcí, ze kterých mám velkou radost. 1. 9. 2020 jsem ustanovil školní poradenské pracoviště (ŠPP), které slouží k poskytování poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a

pedagogickým pracovníkům. Personální obsazení je ve složení: výchovný poradce (vedoucí ŠPP), metodik prevence pro 1. stupeň, nově metodik prevence pro 2. stupeň a v měsíci květnu a červnu působil na naší škole 1 den v týdnu také školní psycholog, což bylo velkým přínosem jak pro žáky, tak pro pedagogy.

Po předchozím seznámení a konzultací se členy SRPŠ jsem zavedl BAKALÁŘI Platební modul, který slouží pro rodiče žáků na Újezdě k bezhotovostnímu styku se školou.

V září 2020 se mně podařilo ve spolupráci s odborem rozvoje města Kyjova podat žádost projektu Zvýšení kvality vzdělávání v ZŠ J. A. Komenského v Kyjově – modernizace interiérových učeben. Jedná se o modernizaci celkem pěti učeben: učebna fyziky a chemie, přírodovědná učebna a 2 ICT učebny. Celkové výdaje ve výši 5,4 mil. Kč budou hrazeny z 95 % z 10. výzvy IROP. Projekt byl schválen, a tak stavební práce vypukly začátkem července s tím, že by učebny měly být hotovy v průběhu září 2021.

Ve spolupráci s Lužánky – střediskem volného času Brno jsem zapojil naši školu do projektu DigiMe (Digitální & mediální kompetence pro žáky a učitele), financovaného v rámci programu Interreg V-A Rakousko – Česká republika. Cílem projektu je seznámení žáků s moderními digitálními technologiemi, možnostmi jejich využití a představení možných příležitostí v digitálních technologiích na trhu práce. V rámci dotace 100 tisíc Kč byly pořízeny čtyři 3D tiskárny Průša a notebook. Tým žáků pod vedením vyučujících Vladimíra Balajky a Hany Juříkové se zaměřil na tisk didaktických pomůcek do výuky.

Naše škola se aktivně zapojila do výzkumu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, který si klade za cíl ověřit, zda metodika Sfumato mírní či odstraňuje dyslektické obtíže žáků. Do projektu byli zařazeni dva chlapci z 1. a ze 4. třídy a paní učitelky Libuše Moudrá a Jana Svobodová, které s žáky pracovaly.

Z účelové dotace MŠMT bylo pořízeno 50 notebooků určených pro učitele k distanční výuce. Pro zdravější sezení a komfortní práci na notebooku jsem nechal zakoupit stojany pod notebooky společně s bezdrátovou klávesnicí a myší. Pro ještě kvalitnější online výuku jsme výše uvedenou IT techniku doplnili o grafické tablety.

Potěšili mě i žáci, kteří byli velmi dlouho na online výuce, že sebrali dostatek sil a odvahy k tomu, aby reprezentovali naši školu v různých soutěžích a olympiádách. Tím dokázali, že v dnešní době se dá online nejenom učit, ale také soutěžit a vítězit. Jasným důkazem toho je, mimo četná umístění na předních místech v okresních a krajských kolech soutěžích v matematice či angličtině, vítězství Jana Mikuláše Krajtla (9. A) v okresním kole dějepisné olympiády a následné krásné 10. místo v krajském kole.

Žáci 5. – 7. ročníků také nelenili, a tak se kromě povinné distanční výuky zapojili do projektu Pen Pal Letters, ve kterém si procvičují praktickou znalost angličtiny formou psaní dopisů s kamarády ze základní školy ve Španělsku.

Nezaháleli ani rodiče, kteří společně se svými dětmi ukázali, že jim záleží na životním prostředí, a tak během jednoho dubnového týdne doručili do školy úctyhodnou nálož tříděného materiálu. Však posuďte sami: 215 kg baterií, 202 kg hliníku, 107 kg PET víček a 102 kg pomerančové kůry. Rodiče sehráli hlavní roli i v další aktivitě, ve které se svými dětmi (žáci 1. B) velmi kladně reagovali na výzvu paní učitelky Markéty Jaroškové, aby podpořili ZOO Hodonín. Vybraných 5 700 Kč putovalo na krmení pro surikaty a žáci 1. B se tak stali adoptivními rodiči jedné z nich.

Školní poradenské pracoviště se zaměřilo na téma bezpečného pohybu v online světě, kdy rodičům poskytlo praktické rady, jak si zajistit přehled a kontrolu nad online aktivitami svých dětí a pro žáky vyhlásilo soutěž o nejlepší plakát na téma bezpečného internetu. Výsledkem intenzivní spolupráce se společností Podané ruce byl žákovský online program Život na dálku zaměřený na duševní hygienu v rámci „Covid doby“, zvládání této těžké situace, režim dne a plnění povinností. Pro vyučující zorganizovalo ŠPP webinář s praktickými tipy na podporu návratu dětí do školy.

S vedoucí školní jídelny jsme zapracovali na nové koncepci školního stravování, jejíž cílem je zajistit pestřejší a zdravější stravu a více informovat o nabízených pokrmech. Tím jídelna začala plnit i funkci vzdělávacího charakteru. Výsledkem bylo od 1. března rozšíření nabídky dvou jídel na dva dny týdně a zavedení surovin jako např. jáhly, sója, freekeh či quinoa.

Další novinkou v naší škole je interaktivní dotykový panel ÁMOS vision umístěný v suterénu budovy na Újezdě, který plní úlohu moderního infocentra školy. Všechny

důležité informace jsou tak snadno a rychle předávány žákům, učitelům i návštěvníkům školy. Můžete se podívat na rozvrhy, jídelníček, školní řád, shlédnout video s obsahem zaměřeným na prevenci a osvětu nebo si zahrát nějakou zajímavou naučnou hru.

V oblasti materiálně technické došlo k realizaci následujících aktivit: další etapa rekonstrukce elektrorozvodů, oprava uzamykání všech kabinek v budově Újezd či opravení nedostatků plynoucích z elektro revize v kuchyni na Újezdě.

Jak je patrné, tak i během mimořádně náročného školního roku 2020/21 se našlo nemálo pozitivních věcí, které člověku zvedly náladu. Všem, kteří se na tom podíleli, patří velké díky.

Mgr. Radek Klech, ředitel školy