

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM NA ŠKOLNÍ ROK 2023 / 24



Mgr. Pavlína Navrátilová – metodik prevence pro 2. stupeň

Bc. Jiřina Bábíčková – metodik prevence pro 1. stupeň

Úvod

Minimální preventivní program pro školní rok 2023/2024 je komplexním dlouhodobým preventivním programem školy a je součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného RVP. Program má jasně definované dlouhodobé a krátkodobé cíle a je naplánován tak, aby mohl být řádně proveden. Je přizpůsoben kulturním a sociálním okolnostem i struktuře školy jak v jejím rámci, tak v jejím okolí. Program respektuje rozdíly ve školním prostředí, oddaluje, brání nebo snižuje výskyt rizikového chování a zvyšuje schopnost žáků a studentů činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí. Program podporuje zdravý životní styl, tj. harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chuti do života, tělesného i duševního blaha (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity), a současně obsahuje specifické komponenty zaměřené na jednotlivé konkrétní oblasti rizikového chování.

Zaměření programu

Minimální preventivní program je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Jeho součástí jsou též specifické intervence pomáhající žákům osvojit si takové znalosti, dovednosti a způsobilosti (nebo též kompetence), které efektivně snižují riziko výskytu případně rozvoje konkrétních forem rizikového chování. Náš preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Zaměřujeme se prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování:

- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- záškoláctví
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gamblerství
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- spektrum poruch příjmu potravy
- sexuální rizikové chování
- vulgární vyjadřování a chování

Plán proti šikaně a krizový plán **nejsou** součástí Minimálního preventivního programu, jsou to samostatné přílohy.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Jana Amose Komenského je největší úplnou základní školou v Kyjově a je také spádovou školou pro okolní vesnice, na jejichž školách není druhý stupeň. Areál školy se skládá ze dvou samostatných budov. V budově na Seifertově náměstí je umístěna přípravná třída a první až třetí třídy. Součástí budovy je malá školní jídelna, družiny, tělocvična a školní zahrada. Budova zajišťuje klidné a bezpečné prostředí pro nejmenší žáky naší školy. Od čtvrtého ročníku žáci přecházejí na hlavní budovu na ulici Újezd. I tato budova je situována v klidné části města vedle parku. Budova je poměrně rozsáhlá a dobře vybavená. Žáci mají k dispozici dvě tělocvičny a dvě hřiště, dvoje dílny, kuchyňku, dílnu na šití a specializované učebny na výuku přírodovědných předmětů a také učebny Informatiky. Nechybí prostory na výtvarnou výchovu, hudebna a hudební sál, ve kterém probíhají akce školy. Škola je vybavena také výtahem.

V letošním školním roce bylo nutné z kapacitních důvodů přestěhovat již dvě třetí třídy na hlavní budovu. Současně z některých odborných učeben musely být vytvořeny kmenové třídy, jelikož v sedmém ročníku je v tomto školním roce pět paralelních tříd.

V současné době školu navštěvuje 398 žáků na prvním stupni a 371 žáků na stupni druhém. Pedagogický sbor má v současné době na prvním stupni 22 vyučujících a 6 asistentů pedagoga. Na druhém stupni momentálně pracuje 32 pedagogů a 4 asistenti pedagoga. Celkem tedy 53 pedagogů a 10 asistentů pedagoga. Ve školní družině pracuje 7 vychovatelek a jeden vychovatel.

Škola disponuje od čtvrtého ročníku prvního stupně třídami s rozšířenou výukou anglického jazyka. Od šestého ročníku mohou žáci buď navázat na jazykový program ve třídě s rozšířenou výukou anglického a německého jazyka, ve třídě s rozšířenou výukou matematiky či ve třídách bez zaměření.

Škola je zapojena do projektu **Ekoškola** a také do projektu **DigiMe**.

Naši žáci se pravidelně účastní různých soutěží a olympiád a zejména v matematice a anglickém jazyce mají úspěchy.

Školní družina

je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Není pokračováním školního vyučování, ani ho nikterak nenahrazuje. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti a odpočinku. Ve své každodenní činnosti dbá na pobyt dětí v přírodě, vhodně se střídá práce a odpočinek, což přispívá k odstranění únavy z předchozího vyučování a plní také sociální funkci, tzn. dohled nad žáky před vyučováním nebo po jeho skončení. Během pobytu ve školní družině mohou žáci navštěvovat tyto kroužky:

- Keramika
- Pěvecký
- Malí Debrujáři
- Sportovní
- Robotika
- Keramika
- Míčové hry
- Zvědavý žák

Školní klub

je určen žákům druhého stupně a jeho cílem je smysluplně naplnit volný čas po konci vyučování. V současné době nabízíme tyto kroužky:

- 3D tisk a robotika
- Sborový zpěv
- Konverzace v angličtině s rodilým mluvčím

Pro žáky devátých ročníků je vždy připraven kroužek **matematiky**, který slouží jako příprava na přijímací zkoušky na střední školy. Tento kroužek je u žáků velmi oblíbený a jeho obsazenost bývá velká.

Pedagogický sbor

V roce 2010 došlo ke sloučení dvou samostatných škol v jednu. To s sebou přineslo dvojitý pohled na výuku, dvojitý vzdělávací program. I když se původní pedagogický sbor již částečně obměnil, stále je zde cítit určitý odstup a názorovou odlišnost.

Naše škola disponuje plně obsazeným Školním poradenským pracovištěm pod vedením výchovné poradkyně Mgr. Hany Šprtové. V týmu máme speciální pedagožku, školního psychologa, sociální pedagožku, školní asistentku, metodiky pro I. a II. stupeň.

RIZIKOVÉ FAKTORY ŠKOLY

První stupeň

Vzhledem k počtu žáků se většina rizikových jevů týká vztahů v kolektivu a třídního klimatu. Na prvním stupni se tyto jevy začínají projevovat zejména od čtvrté třídy, výjimkou ovšem nejsou ani nižší ročníky. Na prvním stupni se také mnohem více projevuje neúplnost rodiny

a narušené rodinné vztahy. V průběhu let také sledujeme soustavný nárůst střídavé péče, kterou některé, obzvláště citlivější a úzkostnější děti hůře zvládají.

Naše škola byla v loňském roce jmenovaná JMK školou pro výuku českého jazyka pro cizince. V letošním roce už tomu tak není. I přes to máme mezi žáky několik žáků jiné národnosti, některé s výraznou jazykovou bariérou. S tím je spojené nejen riziko nárůstu xenofobního jednání, ale také riziko školního neúspěchu, popřípadě záškoláctví, či skrytého záškoláctví.

Stále častěji si také všímáme toho, že mladší děti nemají ve svém volném čase koníčky a většinu času tráví u počítačových her nebo sledováním videí na internetu. Alarmující je, že se to začíná projevovat u stále mladších dětí.

V loňském roce jsme řešili použití elektronické cigarety u žáků 5. třídy.

Druhý stupeň

Jak již bylo uvedeno, naše škola je školou spádovou. V šestém ročníku zde tedy vznikají úplně nové třídní kolektivy. Z tohoto důvodu je velmi důležitá práce na klimatu třídy. Dříve na naší škole nebylo zvykem vést třídnické hodiny a pracovat s kolektivem. To se několikrát nepříznivě projevilo na klimatu třídy i výuce v daných třídních kolektivech a skupinách.

Ve vyšších ročnících se v posledních dvou letech rozmohlo užívání elektronických cigaret a vaporizérů.

Na Kyjovsku je dlouhodobě problém s užíváním návykových látek, u mladších žáků se jedná zejména o marihuanu. Z různých šetření a diskuzí vyplynulo, že žáci nezaujímají k užívání těchto látek, stejně jako alkoholu, odmítavý postoj.

I nadále roste počet žáků s neomluvenými hodinami a skrytého záškoláctví. Stejně tak roste počet žáků s psychickými obtížemi, kteří mají problém se školní docházkou.

V loňském roce jsme zaznamenali nárůst agresivního chování a vandalismu. Tento nárůst přikládáme nově zavedenému zákazů používání mobilních telefonů během dne ve škole. Zejména pro žáky 9. ročníků se jednalo o velký problém.

Riziková místa ve škole

Co se týče rizikových míst, budova na Seifertově náměstí je velmi bezpečná a v podstatě zde kromě záchodů a šaten není kam se schovat. A i záchody jsou zde umístěny na dobře viditelných a kontrolovatelných místech.

Budova druhého stupně je rozlehlá a má tvar písmene U. Proto i v počtu dvou pedagogických pracovníků na jednu chodbu není jednoduché odlehlá místa v křídlech mít soustavně pod dozorem. Již se několikrát stalo, že zde byli žáci přistiženi při používání elektronických cigaret. Také se stalo, že se zde v průběhu výuky schovávali.

Dalším rizikovým místem jsou šatny sloužící k převlékání na hodiny tělesné výchovy. Šatny se během těchto hodin nezamykají a již několikrát zde došlo ke krádežím.

Hlavní budova školy je umístěna vedle menšího parku. I zde se setkávaly skupinky žáků, zejména za účelem používání elektronických cigaret. V současné době se tyto skupiny přesunuly z tohoto místa na autobusové nádraží. Vzhledem k tomu, že opravdu velká část našich žáků je dojíždějící, je toto místo spjaté i s rizikovým chováním v naší škole.

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V LOŇSKÉM ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

- **Záškoláctví:** Problémy s docházkou u žáků ze sociálně slabého prostředí a u žáků, kteří trpí úzkostmi. (7 případů)
- **Elektronické cigarety:** 10 případů kouření ve škole, na školní akci
- **Ničení školního majetku:** neustále se opakující vandalismus na chlapeckých záchodech, jeden velmi závažný případ
- **Vztahové problémy v kolektivu:** velmi narušené vztahy ve třídě se promítaly i během vyučování a v dost ovlivňovaly výuku. Pracovalo se v rámci třídnických hodin se třídou 7. C a 8. B. Ve třídě 9. A i ve třídě 9. E musel být pro některé žáky z důvodu nevhodného chování stanovený speciální režim
- **Velmi nevhodné chování vůči pedagogům a během vyučování:** opakované nevhodné chování u problémových žáků z 8. B, 9. A, 9. E

ČINNOST A NÁPLŇ METODIKA PREVENCE

Jak již bylo zmíněno, na naší škole fungují dva metodikové prevence – pro I. a II. stupeň, a to od roku 2020/2021. Důvodem byly jednak dvě samostatné budovy, ale také velké množství žáků i poměrně početný pedagogický sbor. Od stejného roku zahájilo svou činnost i Školní poradenské pracoviště.

Pracovní náplň školního metodika prevence pro 1. a 2. stupeň

Oba metodici jsou členy školního poradenského pracoviště, jsou podřízeni vedoucímu školního poradenského pracoviště. Úzce spolupracují s ostatními členy školního

poradenského pracoviště, s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky, vedením školy.

Jejich náplň je v podstatě totožná, jen je specifikována věkem žáků. Oba metodici spoluprotvoří minimální preventivní program a spolupracují na problémech, které se prolínají mezi oběma stupni ZŠ. Jejich pracovní náplň je:

1. Koordinovat

- Realizaci Minimálního preventivního programu ve škole, poskytuje odborné vedení a metodickou pomoc všem pedagogickým pracovníkům školy.
- Aktivity školy zaměřené na rizikové chování žáků.
- Spolupráci se školskými zřízeními a s orgány státní správy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování.
- Vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti prevence.

2. Samostatně zajišťovat

- Přípravu minimálního preventivního programu, podílí se na jeho realizaci, podle aktuálních potřeb a podmínek program inovovat a vyhodnocovat jeho účinnost.
- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- Spolupráci s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd.
- Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.
- Vhodné odborné a metodické materiály a pomůcky pro preventivní aktivity školy.
- Úpravu nástěnky s problematikou rizikového chování a její pravidelnou obměnu.
- Úzkou spolupráci se školskými koordinátory prevence, účastní se pravidelných porad organizovaných těmito pracovníky a zajišťuje předání důležitých informací z nich.
- Specifické oblasti činnosti:

Spolupráce s třídními učiteli a výchovným poradcem při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů.

Podílení se na akcích a aktivitách, které pořádá škola v oblasti volnočasových aktivit a pomáhá s jejich realizací.

Vedení administrativy své činnosti – dokumentace aktivit, evidence konzultací.

Neustále se vzdělávat, sledovat nabídku vzdělávacích kurzů v rámci DVPP a vybraných se účastnit.

3. Předávat řediteli školy

- Minimální preventivní program školy na nový školní rok
- Návrhy na opatření, která směřují ke zkvalitnění práce školy v oblasti prevence rizikového chování žáků.
- Závěrečnou zprávu o činnosti školního metodika prevence a plnění Minimálního preventivního programu za daný školní rok.

VNITŘNÍ INFORMAČNÍ ZDROJE

Schránky důvěry

V prostorách hlavní budovy se nachází dvě schránky důvěry.

- v přízemí, vedle kabinetu metodika prevence pro I. stupeň,
- ve druhém patře za vstupovými dveřmi chodby.
- V elektronické podobě funguje emailová adresa schrankaduvery@zskyjov.cz

Nástěnky a informační panel

- Na chodbě druhého patra se také nachází nástěnka s informacemi týkajícími se prevence. Tato informační nástěnka je určena žákům a je v těsné blízkosti kabinetu metodika prevence pro II. stupeň.
- Nástěnka s informacemi pro pedagogický sbor i nepedagogický personál je umístěna ve sborovně v přízemí. Zde je také umístěn Krizový plán a Minimální preventivní program.
- V suterénu u vstupu do šaten je k dispozici informační panel, jehož součástí jsou i stránky o prevenci a důležité kontakty.

Škola je také zaregistrovaná v projektu **Nenech to být**.

Nejčastěji se však o rizikovém chování dozvídáme z osobního kontaktu.

Odborné publikace, metodiky a jiné zdroje

Výchovný poradce, stejně jako oba metodici prevence mají ve svých kabinetech přístupnou odbornou literaturu. Metodiky a publikace v elektronické podobě se dají najít na sdíleném disku na školní síti. Tento disk je přístupný pouze pedagogům, asistentům pedagoga a vychovatelům. Stejným způsobem jsou uloženy i výuková videa.

Žákovský parlament

Žákovský parlament funguje na škole již několik let. Schází se pravidelně vždy 1x. Zodpovědnou osobou za fungování Žákovského parlamentu je Mgr. Alžběta Rajsiglová. Schůzek se v současné době účastní i pan ředitel Mgr. Radek Klech. Z každé třídy jsou zde dva zástupci. Jednoho vybírá třídní učitel, další je volen spolužáky v rámci třídního kolektivu. Žákovský parlament vypomáhá s akcemi školy pro I. stupeň jako je Mikuláš, Pasování prvňáčků nebo Sportovní den. Také se snaží o zavedení projektových dnů, př. Dny barev. V rámci Žákovského parlamentu byli vybráni dva žáci, kteří zastupují naši školu ve studentském parlamentu města Kyjova. Jedná se vždy o žáky 9. ročníku.

Ekoparlament

Vzhledem k tomu, že je naše škola zapojená do projektu Ekoškola, je jeho součástí i Ekoparlament. Také jeho zástupci se scházejí jedenkrát za měsíc a jsou voleni stejným způsobem, jako zástupci Žákovského parlamentu. Členové Ekoparlamentu pomáhají se sběrem, školí ostatní žáky, jak správně třídit odpad a pravidelně se účastní akcí jako je Den vody a Den Země. Také oni pomáhají s přípravou akcí pro I. stupeň (viz Den Země). V průběhu roku probíhá soutěž Ekotřída.

VNĚJŠÍ INFORMAČNÍ ZDROJE

Krajský úřad Jihomoravského kraje Mgr. Lenka Možná, protidrogová koordinátorka a školská koordinátorka prevence JMK, tel. 541 658 310, e-mail: mozna.lenka@jmk.cz.

Zřizovatel školy Město Kyjov, Odbor školství a kultury

Ing. Andrea Šimečková, Mgr. Ilona Slaninová, 518 697 582, urad@mukyjov.cz

Další příspěvkové organizace města Kyjova:

- Městská knihovna
- ZUŠ
- speciální škola pro sluchově postižené, speciální škola Za Humny (obě Kyjov)

Pedagogicko- psychologická poradna Kyjov

Adresa zařízení: Nádražní 1333/34 697 01 Kyjov, tel.: 518 615 082

Okresní metodik prevence – Mgr. Alena Vlková

Sociální kurátorka

OSPOD Kyjov – Mgr. Dokoupilová

Policie ČR, Městská policie (Mgr. Jurča)

Dům dětí a mládeže Kyjov (Dopravní výchova) domecekkyjov.cz

NÍZKOPRAHOVÝ KLUB Bárka – pro mládež ve věku 11-26 let, nabízí poradenství, podporu a pomoc. Tel.: 776 396 091

OBČANSKÉ SDRUŽENÍ KROK – Agentura pro občany [Krok Kyjov, z. ú. \(oskrok.cz\)](http://Krok_Kyjov_z_u.oskrok.cz)
agentura@oskrok.cz, tel.: 518 324 557, 739 084 422

CENTRUM SOCIÁLNÍCH SLUŽEB KYJOV, příspěvková organizace města Kyjova – Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi [KYJOV \(kyjovsko.cz\)](http://KYJOV.kyjovsko.cz) Ing. Jana Novotná

Koordinátorka KPSS Kyjovska Tel:+420 518 697 571

Společnost Podané ruce, Brno [Nabídka preventivních programů pro ZŠ 2021/2022 \(podaneruce.cz\)](http://Nabídka_preventivních_programů_pro_ZŠ_2021/2022.podaneruce.cz)

Spondea, z.ú., Brno (Dobronauti) [Kontakt | SPONDEA, z.ú.](#) Mgr. Jan Veselý

E-bezpečí, UPOL Olomouc [Kontakt - E-Bezpečí \(e-bezpeci.cz\)](#) Mgr. Klára Hrubá

SVP Hodonín [Kontakt | STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE HODONÍN \(svphodonin.cz\)](#) Mgr. Martina Hanzalíková

SVP Uherské Hradiště HELP [Kontakt :: Středisko výchovné péče HELP \(svphelp.cz\)](#) Mgr. Iva Burešová

Vzdělávací Institut pro Moravu [Home | Vzdělávací institut pro Moravu \(vim-jmk.cz\)](#)

Národní Pedagogický Institut - [NPI - Národní pedagogický institut](#)

DLOUHODOBÉ CÍLE

Od 1. 9. 2019 nastoupil do funkce ředitele nově Mgr. Radek Klech. Jeho vize rozvoje školy přinesla i změny v dlouhodobých cílech v oblasti prevence. Personální obsazenost a vytýčení kompetencí v rámci ŠPP se podařilo v loňském roce splnit. V současné době jsou cíle preventivní strategie školy následující:

- ŠPP pokračuje ve spolupráci s pedagogy, rodiči a institucemi
- do vzdělávání členů ŠPP

Práce s žáky se SVP a znevýhodněnými žáky

- zajistit rovné příležitosti vzdělávání pro všechny žáky
- systematicky identifikovat individuální potřeby žáků

- evidovat žáky se SVP, poskytnout jim potřebná podpůrná opatření, co nejlépe je integrovat do běžné třídy, zajišťovat jim účinnou individuální péči ve spolupráci s poradenskými pracovišti
- zlepšovat podmínky pro vzdělávání nadaných žáků

Práce na zlepšování klimatu školy

- oceňovat úspěch y každého žáka (každý žák musí zažít úspěch a mít chuť se stále zlepšovat)
- zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti u žáků s dlouhodobou mírou neúspěšnosti
- více motivovat žáky k volnočasovým aktivitám a pohybovým aktivitám
- zvýšit zájem o zájmové kroužky
- zaměřit se na prevenci rizikového chování žáků (vandalismus, užívání návykových látek, šikana apod.) – užší spolupráce s OS Krok a K-centrum
- zohledňovat vzdělávací potřeby dětí cizinců
- motivace pedagogických pracovníků k DVPP
- intervence pro žáky s IVP
- zlepšení komunikace v pedagogickém sboru
- zlepšení komunikace mezi pedagogy a rodiči

Preventivně předcházet kázeňským problémům

- společné působení na děti s kázeňskými problémy
- zlepšit informovanost rodičů
- spolupráce s institucemi
- snaha o okamžité řešení problémů, hledání nejvhodnějšího řešení k jeho odstranění ve prospěch dětí

Podpora vícedenních adaptačních pobytů pro žáky šestých tříd a zavedení adaptačního dne pro žáky 1. tříd.

Nadále podporovat projekt Ekoškola

- vytvářet a rozvíjet pozitivní hodnoty k životnímu prostředí, péče o něj

Rozvíjet osobnost každého žáka

- podporovat u něj tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání
- rozvíjet morální hodnoty

KRÁTKODOBÉ CÍLE

V loňském roce jsme opět úspěšně zažádali o finanční dotaci z JMK určenou na podporu preventivních programů. Projekt je tematicky zaměřený právě na rizikové chování na internetu a prevence závislostí. Větší pozornost je upřena na I. stupeň.

Programy zaměřené na rizikové chování na internetu

Vzhledem k velkému nárůstu počtu hodin strávených v online prostředí (viz anketa společnosti Replug.me), kdy žáci trávili většinu svého času v online prostředí, stále považujeme za velice důležité, aby se vzdělávací akce v této oblasti uskutečňovaly v co nejširší míře. Je potřeba vysvětlit a přiblížit srozumitelným způsobem žákům nebezpečí vzniku závislostí na online prostředí, zejména na online hrách a virtuálním prostředí. Také je třeba vysvětlit jim pravidla psychohygieny.

Cílové skupiny, kdo a proč

- **žáci I. stupně:** Žáky prvního stupně považujeme za naprosto klíčovou cílovou skupinu. Do online světa vstupují stále mladší děti. Jejich sociální kompetence jsou v rozvoji, formuje se kolektiv a žáci si v něm hledají své místo. Pokud zažívají pocit neúspěchu, mohou se snadno stát terčem rizikového chování na internetu. Nehledě na to, že tito žáci nemají ani zdaleka rozvinuté kritické myšlení na takové úrovni, aby byli schopni posoudit míru závažnosti chování a zejména jeho následky.
- **rodiče:** Stejně jako učitelé i rodiče často nemají představu, jak se jejich dítě v online světě chová. Je těžké držet krok s dětmi, pokud rodiče sami netráví na internetu tolik času, jako jejich děti. Mnoho platform a sociálních sítí by spousta dospělých ani nevyzkoušela. Je proto nutné podat jim ucelené informace na jednom místě. Stejně tak je v oblasti prevence rizikového chování v online světě důležitá spolupráce právě mezi školou a rodiči.

Třídnické hodiny

Semináře s tematikou třídnických hodin nejsou součástí projektu JMK. Jejich zavedení je ovšem jedním z prioritních dlouhodobých cílů. Během školního roku 2021/2022 jsme zavedli povinné třídnické hodiny v 6. ročnících. Jejich realizace je součástí předmětu Výchova ke zdraví. Povinnost je 1 x měsíčně a z těchto hodin je požadován stručný zápis. S třídnickými hodinami bude třídním učitelům na jejich žádost pomáhat školní psycholog nebo metodik prevence.

Cílová skupina, kdo a proč

Jak jsem již dříve uvedla, třídnické hodiny na naší škole na II. stupni běžné nebyly. Pokud někdo třídnickou hodinu měl, tak pouze informativní. Jelikož je těžké měnit zaběhnutý

systém, rozhodli jsme se začít prozatím pouze v 6. třídách. Práce na klimatu třídy je zde nejvíce žádoucí a také, vzhledem k věku žáků, nejúčinnější.

Zdravý životní styl

Cílová skupina, kdo a proč

V oblasti látkových závislostí cílíme převážně na žáky prvního stupně. Zde začínáme s prevencí již v přípravné třídě. Vzhledem k výskytu případů používání nikotinových látek již u žáků čtvrtých a pátých tříd je nutné s touto prevencí začít co nejdříve.

Žáci prvního stupně jsou také klíčovou skupinou, na kterou se zaměřuje program o energetických nápojích.

Žáci druhého stupně mají preventivní programy z této oblasti již specifitější. V oblasti látkových a nelátkových závislostí cílíme na všechny ročníky. Pro 6. a 7. ročníky realizujeme programy vlastními silami, pro žáky 8. a 9. ročníků máme programy vedené zkušeným policistou z protidrogového oddělení. Žáci devátých ročníků jsou jeho prostřednictvím také seznámeni s tématikou trestní odpovědnosti od 15 let.

Pro žákyně šestých tříd je připraven program Čas proměn.

Před přijímacími zkouškami na střední školy proběhne workshop na téma „Jak pracovat se stresem.“

Pedagogičtí pracovníci mají samozřejmě možnost se vzdělávat individuálně, dle vlastního výběru.

Nástin preventivních programů plánovaných na školní rok 2023/2024

Název programu/semináře		Charakteristika Cílová skupina	Časový harmonogram	Předpokládaná cena	
Doba realizace kurzu	Seminář / kurz / akce	Cílová skupina	Organizátor	Hrazeno	Rozpočet
I. Oblast Prevence online závislostí a bezpečné chování na internetu					
První pololetí	<i>Digitální výchova</i>	<i>Žáci 7. ročníku</i>	<i>Mgr. Kopřivová ambasador Replug me</i>	<i>Vlastní zdroj</i>	
<i>První a Druhé pololetí</i>	<i>Digitální výchova</i>	<i>Žáci 7. ročníku</i>	<i>Mgr. Kopřivová ambasador Replug me</i>	<i>Vlastní zdroj</i>	
<i>Listopad až duben</i>	<i>S mobilem v pohodě</i>	<i>2. třídy</i>	<i>Podané ruce</i>	<i>Vlastní zdroj</i>	
II. Oblast prevence Klima třídy a školy					
První pololetí	Druhý krok				
<i>Říjen – prosinec 2022</i>	<i>Dobronauti – zpátky v čase</i>	<i>Žáci 3. – 5. tříd</i>	<i>Vlastní realizace</i>	<i>Vlastní náklady</i>	
<i>Celý školní rok</i>	<i>Individuální práce s třídními kolektivy dle zájmu TU a potřeby</i>	<i>Druhý stupeň</i>	<i>Vlastní realizace (ŠP, ŠMP, Soc.Pedagog)</i>	<i>Vlastní náklady</i>	

Říjen až duben	Co je to vlastně šikana?	Druhý stupeň – vybrané třídy	Vlastní realizace Speciální pedagog + ŠMP	Vlastní náklady	
Listopad až duben	Cestou do školy bezpečně	1. třídy	Agentura Krok	Vlastní náklady	
Září – druhý týden	Adaptační kurz	6. třídy	Vlastní realizace (ŠP, Spec. Ped., ŠMP)	Vlastní náklady, žáci	
Listopad až duben	Pravidla a co já?	3. třídy	Agentura Krok	Vlastní náklady	
Listopad až duben	Peníze nerostou na stromě	5. třídy	Agentura Krok	Vlastní náklady	
III. Oblast Zdravého životního stylu a prevence užívání návykových látek					
2023	Doktor Příroda a cestovatelka	Žáci přípravné třídy a žáci 1. B	Centrum pro rodinu, Kyjov	Hradí město Kyjov	
Říjen až duben	„Energeťáky“	3. a 4. třídy	Vlastní realizace ŠMP + žákyně 9. ročníku	Vlastní náklady	
Druhé pololetí	N-prevence	7. třídy	Vlastní realizace	Vlastní náklady	
Konec března 2023	Jak na stres u přijímaček	Žáci 9. ročníku	Školní psycholog	Vlastní náklady	
Únor 2023	Poruchy příjmu potravy	Dívky 7. tříd	Školní psycholog	Vlastní náklady	
Říjen 2022	Styly učení a psychohygiena	Žáci 6. tříd	Školní psycholog	Vlastní náklady	
Červen 2023	Workshop pro budoucí třídní	Pedagogičtí pracovníci	Školní psycholog a	Vlastní náklady	

	<i>učitele 6. ročníku</i>		<i>Metodik prevence pro II. stupeň</i>		
<i>Přípravný týden 2023</i>	<i>Seminář Aktivity na TH</i>	<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Školní psycholog a Metodik prevence pro II. stupeň</i>	<i>Vlastní náklady</i>	
<i>Říjen - prosinec</i>	<i>Kariérní poradenství</i>	<i>Žáci 9. ročníku - zájemci</i>	<i>Školní psycholog</i>	<i>Vlastní náklady</i>	
<i>Prosinec</i>	<i>Čas proměn</i>	<i>Dívky 6. ročníku</i>	<i>MPedu</i>	<i>Zdarma, společnost má dotace</i>	

Poznámky:

Další pravidelné akce školy sloužící k rozvoji kompetencí žáků naší školy:

- Adaptační pobyt pro žáky 6. tříd (září 2023)
- Exkurze Archeoskanzen Modrá (říjen 2023)
- Podzim na dědině–skanzen Strážnice (2. ročník)
- Pasování prvňáčků (konec září 2023)
- Dopravní výchova (3. - 4. ročník) druhé pololetí 2023/2024
- Veletrh vzdělávání Kyjov + Hodonín (9. ročník – konec září, začátek října)
- Běh s trikolórou (I. stupeň + Žákovský parlament 25. 10. 2023)
- Vánoce ve skanzenu (1. a 2. ročník)
- Vánoční laťka (soutěž ve skoku vysokém pro všechny kyjovské školy)
- Lyžařský výcvik (7. ročník – tři termíny)
- Den Bezpečného internetu (celá škola)
- Den Země (celá škola)
- Den Vody (celá škola)
- Projektový den: Zapisované aktivity (žáci II. stupně se zapisují podle zájmu na různé aktivity – kolem 1. 6. 2023)
- Návštěvy významných zaměstnavatelů regionu (8. - 9. ročník – v průběhu celého šk. roku)
- Projektový den Ochrana člověka v mimořádných situacích (II. stupeň – konec června 2023)
- Sportovní den (I. stupeň)
- Škola v přírodě (4. ročník)
- Pravidelné besedy a programy Městské knihovny Kyjov (v průběhu celého šk. roku)
- Praha pro 9. ročník (květen 2023)
- Vídeň (zájemci II. stupně)
- Anglie - Londýn (8. ročník)

JINÉ MOŽNÉ ZPŮSOBY REALIZACE PREVENCE

Kromě preventivních programů a třídnických hodin je prevence realizovaná následovně:

- vyučovací hodiny, konkrétně tyto předměty:
 - první stupeň: český jazyk, prvouka a přírodověda, vlastivěda
 - druhý stupeň: výchova ke zdraví, výchova k občanství, český jazyk, přírodopis, dějepis
- třídní schůzky
- konzultační hodiny
- individuální pohovory s žáky a rodiči
- školní žákovský parlament

- projektové práce (př. Den Bezpečného internetu)
- školní výlety a exkurze
- nástěnky, informační panely
- webové stránky školy
- volnočasové aktivity ve školní družině a školním klubu

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Komunikace s rodiči je vedle výuky a práce s kolektivem další, velice důležitou pracovní náplní pedagogických pracovníků. Proto se snažíme o přímou a otevřenou komunikaci. S rodiči se pravidelně setkáváme:

- SRPŠ a Školská rada (plenární schůze vždy 1. čtvrtek v říjnu)
- Třídní schůzky (dle potřeby, minimálně 2x za rok) a individuální pohovory
- Konzultační dny (1 x za čtvrtletí)
- Ukázkové hodiny pro rodiče
- Stránky školy
- Vernisáže ve škole
- Závěrečná akademie žáků 9. ročníků

ZÁVĚR

Minimální preventivní program je nastaven tak, aby prolínal celým výchovně-vzdělávacím procesem. Akce, které jsou naplánované, mohou být v průběhu roku doplněny o další, které budou bezprostředně reagovat na aktuální situaci. Cílem všech aktivit je, aby naše škola byla místem, kde se všichni žáci, jejich učitelé i rodiče cítí bezpečně a příjemně. Také chceme, aby si žáci uvědomili možné následky rizikového chování. Proto se snažíme vést žáky k odpovědnosti za své chování a jednání a k tomu, aby úměrně svému věku byli vybaveni komunikativními a sociálními dovednostmi. Samozřejmě není možné, abychom zcela zamezili různým projevům rizikového chování. Ale jsme si vědomi, jak důležité je žáky pozitivně motivovat a poskytovat co nejvíce informací k problematice rizikového chování a k tomu, jak s nežádoucími projevy nakládat. Klademe velký důraz na úzkou spolupráci se zákonnými zástupci žáků, bez jejichž spolupráce by dosažení našich cílů bylo velmi složité, mnohdy nemožné. Stejně tak se snažíme o dobré vztahy na pracovišti a vzájemný respekt a spolupráci mezi všemi pedagogickými pracovníky.