

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY VE

ŠKOLNÍM ROCE 2021 / 22



Obsah

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
1.1 Charakteristika školy	4
1.2 Základní údaje o škole.....	4
1.3 Součásti školy	5
1.4 Školská rada	9
2 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM.....	10
2.1 Obory vzdělávání	12
2.2 Učební plán – 1. stupeň	12
2.3 Učební plán – 2. stupeň	14
3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	17
3.1 Struktura a počty zaměstnanců	17
3.2 Seznam pedagogických pracovníků a jejich aprobací	19
3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	22
4 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	23
4.1 Hodnocení prospěchu	23
4.2 Údaje o přijímacím řízení žáků	26
4.3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	26
4.4 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)	27
4.5 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), talentované žáky a žáky ohrožené školním neprospěchem.....	27
4.6 Školní psycholog.....	31
4.7 Prevence sociálně patologických jevů	31
4.8 Hodnocení ročního plánu EVVO	33

5 DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	35
5.1 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	35
5.2 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	81
6 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	83
7 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2021.....	84
Čerpání rozpočtu prostředků od zřizovatele – náklady hlavní činnosti (v Kč).....	84
Čerpání rozpočtu prostředků od zřizovatele – výnosy hlavní činnosti (v Kč)	86
Čerpání prostředků ze státního rozpočtu včetně ESF (v Kč).....	87
Čerpání rozpočtu doplňkové činnosti	89
8 ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR.....	91

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Charakteristika školy

Základní škola J. A. Komenského, příspěvková organizace města Kyjova sídlí ve dvou budovách:

- sídlo organizace a třídy 3. – 9. ročníku se nachází na ulici Újezd 990,
- přípravná třída a třídy 1. – 3. ročníku jsou umístěny na Seifertově nám. 920.

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu KÁJA, č. j.: RAD 1-07-16.

Škola se zaměřuje na:

- rozšířenou výuku cizích jazyků č. j.: 16333/96-22-21
- na rozšířenou výuku matematiky č. j.: 21968/96-22
- na zájmovou činnost v oblasti kulturních aktivit (pěvecký sbor, výstavnictví, folklor, lidové tradice)

1.2 Základní údaje o škole

Název: Základní škola J. A. Komenského, příspěvková organizace města Kyjova

Adresa ředitelství: Újezd 990, 697 01 Kyjov

IČ: 48847721

RED IZO: 600115500

Zřizovatel školy: Město Kyjov, Masarykovo náměstí 30/1, 697 01 Kyjov

Ředitel školy: Mgr. Radek Klech

Kontakty:

- telefon: +420 518 306 565
- e-mail: zs.kom@zskyjov.cz
- webové stránky: www.zskyjov.cz
- datová schránka: yjt6cpu

1.3 Součásti školy

Id. zařízení	Název zařízení	Místo	Kapacita
048847721	Základní škola	Újezd 990	1430
118600371	Školní družina	Seifertovo náměstí 920	340
171104196	Školní klub	Újezd 990	330
103155309	Školní jídelna	Újezd 990	1000
181057841	Školní jídelna – výdejna	Seifertovo náměstí 920	300

Základní škola – Újezd 990

Třídy a žáci podle ročníků – běžné třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. ¹⁾		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301	24	538	277	17	2	0	0	0	0	0	0
z toho 1.stupeň	0302	7	150	71	3	0	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	3	66	32	2	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	4	84	39	1	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	4	90	35	3	1	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	5	109	64	6	1	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	4	96	55	3	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	4	93	52	2	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Základní škola – Seifertově náměstí 920

Třídy a žáci podle ročníků – běžné třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3		
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b	
Celkem	0301	10	204	98	5	0	1	0	0	0	0	0	
z toho 1.stupeň	0302	10	204	98	5	0	1	0	0	0	0	0	
v tom	1. ročník	0303	4	70	28	1	0	1	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	3	61	34	2	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	3	73	36	2	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Školní družina

Školní družina je dislokována na dvou pracovištích základní školy. Na Seifertově náměstí se nachází 6 oddělení ŠD v přístavbě. Na ulici Újezd se nachází 2 oddělení v suterénu budovy.

K zájmovým činnostem využívá školní družina keramickou dílnu a školní tělocvičny. Výchovná a zájmová činnost je plněna podle plánu ŠVP pro ŠD a celoročního plánu práce.

Školní družina zajišťuje provoz od 6:30 do 16:30 hodin (nově také pro oddělení na ulici Újezd) a o prázdninách je v provozu pouze při minimálním počtu 15 dětí.

Všichni vychovatelé jsou plně kvalifikovaní s pedagogickým vzděláním.

Školní družina – Újezd 990

Pravidelná denní docházka do školní družiny k 31. 10. 2021

		Číslo řádku	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
a		b	4	5
Oddělení		0101	2	X
z toho pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0101a	0	X
Týdenní rozsah provozu školní družiny		0101b	30,5	X
Zapsaní účastníci		0102	56	34
v tom	z 1. stupně	0103	56	34
	z 2. stupně ¹⁾	0105	0	0
	z přípravné třídy ZŠ	0105a	0	0
	z přípravného stupně ZŠ speciální	0105b	0	0
z ř. 0102	ze ZŠ speciální	0106	0	0
	ze ZŠ zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ	0107	0	0
z ř. 0102 v odd. pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0107a	0	0
z ř. 0107a z 1. stupně		0107c	0	0

Školní družina – Seifertovo náměstí 920

Pravidelná denní docházka do školní družiny k 31. 10. 2021

		Číslo řádku	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
a		b	4	5
Oddělení		0101	6	X
z toho pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0101a	0	X
Týdenní rozsah provozu školní družiny		0101b	130,5	X
Zapsaní účastníci		0102	171	78
v tom	z 1. stupně	0103	154	72
	z 2. stupně ¹⁾	0105	0	0
	z přípravné třídy ZŠ	0105a	17	6
	z přípravného stupně ZŠ speciální	0105b	0	0
z ř. 0102	ze ZŠ speciální	0106	0	0
	ze ZŠ zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ	0107	0	0
z ř. 0102 v odd. pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0107a	0	0
z ř. 0107a z 1. stupně		0107c	0	0

Školní jídelna

Obědy a svačinky se připravují v kuchyni v budově na ulici Újezd. Pro žáky 0. – 3. ročníku slouží výdejna na Seifertově náměstí, kam je strava převážena vlastním vozem. Dvakrát v týdnu je možnost si vybrat ze dvou jídel.

Jídelna nadále pokračuje v nabídce pestré, nutričně vyvážené a zdravé stravy, kterou neustále obohacuje o nové suroviny, např. zelená čočka či pokrmy inspirované exotickými kuchyněmi, např. indické sabdží. Při výběru surovin dbáme na jejich lokální původ.

Školní jídelna také poskytuje stravování pro ZŠ Montessori Kyjov v počtu 21 strážníků a ZŠ a MŠ Kostelec v počtu 71 strážníků (31. 10. 2021).

Zapsaní strážníci a ostatní pravidelně stravování – Újezd 990

	Číslo řádku	Počet	v tom zapsaní k odběru				
			jen oběda	oběda a doplňkového jídla	jen doplňkového jídla	celodenního stravování	
						celkem	z toho bez obědů
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Strážníci (děti, žáci a studenti) celkem	0101	502	502	0	0	0	0
z toho v režimu dietního stravování	0101a	0	0	0	0	0	0
v tom z ř. 0101	z mateřských škol	0102	0	0	0	0	0
	z přípravného stupně, přípravných tříd	0103	0	0	0	0	0
	z 1. stupně základní školy	0104	82	82	0	0	0
	z toho 10letí a starší	0104a	26	26	0	0	0
	z 2. stupně základní školy	0105	420	420	0	0	0
	z toho 14letí a starší	0105a	89	89	0	0	0
	z nižšího stupně 6-8letých gymnázií	0106	0	0	0	0	0
	z 1.-4. roč. 8letých konzervatoří	0107	0	0	0	0	0
	ze středních škol ⁴⁾	0108	0	0	0	0	0
	z konzervatoří ⁴⁾	0110	0	0	0	0	0
	z VOŠ	0111	0	0	0	0	0
ze škol. zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. ⁵⁾	0112	0	0	0	0	0	
Ostatní pravidelně stravování	0113	66	66	0	0	0	0
z toho pracovníci škol a školských zařízení	0114	66	66	0	0	0	0

z ř. 0114 pracovníci vykaz. práv. subjektu 6)	0114a	66	66	0	0	0	0
Celkem (ř. 0101 + ř. 0113)	0115	568	568	0	0	0	0

Zapsaní strávníci a ostatní pravidelně stravovaní – Seifertovo náměstí

	Číslo řádku	Počet	v tom zapsaní k odběru				
			jen oběda	oběda a doplňkového jídla	jen doplňkového jídla	celodenního stravování	
						celkem	z toho bez obědů
a	b	2	3	4	5	6	7
Strávníci (děti, žáci a studenti) celkem	0101	185	185	0	0	0	0
z toho v režimu dietního stravování	0101a	0	0	0	0	0	0
v tom z ř. 0101	z mateřských škol	0102	0	0	0	0	0
	z přípravného stupně, přípravných tříd	0103	17	17	0	0	0
	z 1. stupně základní školy	0104	168	168	0	0	0
	z toho 10letí a starší	0104a	0	0	0	0	0
	z 2. stupně základní školy	0105	0	0	0	0	0
	z toho 14letí a starší	0105a	0	0	0	0	0
	z nižšího stupně 6-8letých gymnázií	0106	0	0	0	0	0
	z 1.-4. roč. 8letých konzervatoří	0107	0	0	0	0	0
	ze středních škol 4)	0108	0	0	0	0	0
	z konzervatoří 4)	0110	0	0	0	0	0
	z VOŠ	0111	0	0	0	0	0
	ze škol. zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. 5)	0112	0	0	0	0	0
Ostatní pravidelně stravovaní	0113	20	20	0	0	0	0
z toho pracovníci škol a školských zařízení	0114	20	20	0	0	0	0
z ř. 0114 pracovníci vykaz. práv. subjektu 6)	0114a	20	20	0	0	0	0
Celkem (ř. 0101 + ř. 0113)	0115	205	205	0	0	0	0

1.4 Školská rada

Členové jmenovaní zřizovatelem

Bc. Antonín Kuchař – předseda

Ing. Pavel Berka

Členové volení zákonnými zástupci nezletilých žáků

Bc. Eva Kepeňová

Bc. Andrea Vašíčková

Členové volení pedagogickými pracovníky

Mgr. Petra Poláčková

Mgr. Stanislava Julínková

2 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu KÁJA, č. j.: RAD 1-07-16, který byl opatřen dodatkem platným od 1. 9. 2021, č. j.: RAD 1 – 07 / 2021. Vychází z opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy z ledna 2021 (č. j.: MSMT-40117/2020-4), kterým se změnil Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV). Tato změna spočívala v redukci očekávaných výstupů (obsahu učiva) v předmětech, viz níže. Především však došlo k přepracování vzdělávací oblasti a vzdělávacího oboru Informační a komunikační technologie. Ty byly nahrazeny nově pojatou Informatikou, která zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Cílem této změny je pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

Součástí ŠVP Kája se tak stávají **Kompetence digitální**, které jsou rozpracovány v charakteristice ŠVP i na úrovni předmětů.

Vzdělávací oblast Informatika i předmět **Informatika** nahradil původní název Informační a komunikační technologie.

Na základě změny RVP ZV byly redukovány očekávané výstupy v následujících předmětech:

1. stupeň

- Anglický jazyk – (1. – 5. r.)
- Anglický jazyk – RVAJ – (4. a 5. r.)
- Prvouka (1. – 3. r.)
- Přírodověda (4. a 5. r.)
- Vlastivěda (4. a 5. r.)
- Hudební výchova (1. – 5. r.)
- Výtvarná výchova (1. – 5. r.)
- Informatika (4. a 5. r.)

2. stupeň

- Informatika
- Dějepis
- Výchova k občanství
- Fyzika
- Chemie
- Přírodopis
- Zeměpis
- Hudební výchova
- Výtvarná výchova

2.1 Obory vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 r. 0 měs.	1430	Platné	Ne

2.2 Učební plán - 1. stupeň

Základní škola J. A. Komenského, příspěvková organizace města Kyjova								
Školní vzdělávací program KÁJA 4-0 ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN I. st.								
Vzdělávací oblasti	Předměty	Povinná časová dotace v ročnících:						Z toho disponibilní
		1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	9	7	7	41	8
	Čtení				1	1	2	2
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2			5	
	Vlastivěda				2	2	4	
	Přírodověda				1	1	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	2	1	2	1	1	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
Disponibilní časová dotace		3	4	3	3	3	16	16

Celková povinná dotace		21	22	25	25	25	118	
Poznámky:								
V předmětu Český jazyk je využita disponibilní časová dotace v I. - V. ročníku po 2 hodinách.								
Posílen je Anglický jazyk v I. a II. ročníku po 1 hodině.								
V předmětu Matematika je využita disponibilní časová dotace ve II., III., IV. a V. ročníku po 1 hodině.								
Základní škola J. A. Komenského, příspěvková organizace města Kyjova								
Školní vzdělávací program KÁJA 4-0 ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN I. st.								
I. stupeň ŠUP / RVAJ (rozšířená výuka anglického jazyka)								
Vzdělávací oblasti	Předměty	Povinná časová dotace v ročnících:						Z toho disponibilní
		1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	9	7	7	41	8
	Anglický jazyk	1	1	3	4	4	13	4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2			5	
	Vlastivěda				2	2	4	
	Přírodověda				1	1	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	2	1	2	1	1	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
Disponibilní časová dotace		3	4	3	3	3	16	16
Celková povinná dotace		21	22	25	25	25	118	
Poznámky:								

Pro žáky s rozšířenou výukou anglického jazyka na I. stupni je posílána časová dotace předmětu Anglický jazyk v I., II., IV. a V. ročníku po 1 hodině.

V předmětu Český jazyk je posílána časová dotace v I., II., a ve III. ročníku po 2 hodinách, ve IV. A V. ročníku po 1 hodině.

V předmětu Matematika je využita disponibilní časová dotace ve II., III., IV. a V. ročníku po 1 hodině.

2.3 Učební plán – 2. stupeň

II. stupeň ŠUP / běžné třídy												
Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník								Minimální počet hodin	Disponibilní hodiny	
		6.		7.		8.		9.				
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	3	2	4	1	4	1	4	1	15	4	
	Anglický jazyk	3		3		3		3		12	0	
	DCJ: Německý - Ruský jazyk				2		2		2		6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	1	4	1	4	1	3	1	15	4	
Informatika	Informatika	1		1		1		1		4	0	
Člověk a příroda	Chemie	0		0		2		1	1	20	1	
	Fyzika	2		1	1			1	1		2	
	Přírodopis	2		2		1		1	1		1	
	Zeměpis	2		2		1	1	1			1	
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1	1	1	1	10	2	
	Výchova k občanství	1		1		1		1			0	
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		9	0	
	Výtvarná výchova	2		1		1		1			0	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1		1		1		0		3	0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2		2		2		2		10	0	
	Výchova ke zdraví	1		0		1		0			0	
Celkem		2	3	2	5	2	6	2	7			
		7		5		5		1				
		30		30		31		28		98	21	

Volitelné předměty (disponibilní hodiny)	Cvičení z matematiky								1		1
	Cvičení z českého jazyka								1		1
	Volitelný předmět								1		1
	Celkem - disponibilních hodin		0		0		0		3		3
C E L K E M		30		30		31		31		122	24
Celková týdenní povinná dotace		28-30		28-30		30 - 32		30 - 32		122	24
Poznámky k učebnímu plánu: Na konci 6. ročníku si žáci povinně vyberou další cizí jazyk (DCJ). Volitelný předmět - žáci mohou vybírat pro 9. roč.: Společenskovední seminář, Šikovné ruce, Sportovní hry, Seminář z fyziky, Přírodovědné praktikum, Seminář z přírodopisu.											

II. stupeň ŠUP / RVJ (rozšířená výuka jazyků)												
Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník								Minim um	Disponi bilní hodiny	
		6.		7.		8.		9.				
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	1	4	1	3	1	4		15	3	
	Anglický jazyk	3		3		3		3		12	0	
	Německý jazyk		3		3		3		3		12	
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4		4	1	4		15	2	
Informatika	Informatika	1		1		1		1		4	0	
Člověk a příroda	Chemie	0		0		2		1	1	20	1	
	Fyzika	2		1	1	1		1	1		2	
	Přírodopis	2		2		1		1			0	
	Zeměpis	2		2		1	1	1			1	
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1		1	1	10	1	
	Výchova k občanství	1		1		1		1			0	
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		9	0	
	Výtvarná výchova	1		0		2		2			0	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1		1		1		0		3	0	

Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2		2		2		2		10	0
	Výchova ke zdraví	0		1		1		0			0
Celkem		2	5	2	5	2	6	2	5		
		5		5		5		3			
		30		30		31		29		98	22
Volitelné předměty (disponibilní hodiny)	Cvičení z matematiky								1		1
	Cvičení z českého jazyka								1		1
	Informatika								1		1
	Celkem - disponibilních hodin		0		0		0		3		3
C E L K E M		30		30		31		31		122	24
Celková týdenní povinná dotace		28-		28-		30 -		30 -		122	24
		30		30		32		32			

II. stupeň ŠUP / RVM (rozšířená výuka matematiky)											
Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník								Minimu m	Disponibil ní hodiny
		6.		7.		8.		9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	1	4		4	1	3	1	15	3
	Anglický jazyk	3		3		3		3		12	0
	DCJ: Německý - Ruský jazyk				2		2		2		6
Matematika a její aplikace	Matematika	4		4	1	4		3	1	15	2
Informatika	Informatika	1		1		1		1		4	0
Člověk a příroda	Chemie	0		0		1	1	2		20	1
	Fyzika	2		1	1	1		1	1		2
	Přírodopis	2		2		1		1	1		1
	Zeměpis	2		2		1	1	1			1
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1		1	1	10	1
	Výchova k občanství	1		1		1		1			0
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		9	0
	Výtvarná výchova	2		1		1		1			0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1		1		1		0		3	0

Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2		2		2		2		10	0
	Výchova ke zdraví	1		0		1		0			0
Celkem		2	1	2	4	2	5	2	7		
		8		5		4		1			
		29		29		29		28		98	15
Volitelné předměty (disponibilní hodiny)	Cvičení z matematiky		1		1		2		2		6
	Cvičení z českého jazyka								1		1
	Celkem - disponibilních hodin		1		1		2		3		7
C E L K E M		30		30		31		31		122	24
		28-30		28-30		30-32		30-32		122	24
Poznámky k učebnímu plánu: Na konci 6. ročníku si žáci povinně vyberou další cizí jazyk (DCJ).											

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI

ŠKOLY

3.1 Struktura a počty zaměstnanců

Stav k 31. 12. 2021

zaměstnanci dle kategorií	ev. počet přepočtený		ev. počet ve fyz. osobách	
	muži	ženy	muži	ženy
učitelé	7	44,4546	7	45
vychovatelé	0,7321	5,2321	1	7
asistenti pedagoga	0	6,3875	0	8
školní psycholog	0	0,6	0	1
speciální pedagog	0	1	0	1

školní asistent	0	0,2	0	0*
THP	0	3	0	4
provozní zaměstnanci	2,375	7,75	3	8
zaměstnanci – školní jídelna	0	10,8	0	13
zaměstnanci celkem	10,1071	79,4242	11	87
z toho počet zaměstnanců se ZPS	0	3,625	0	5

* Školní asistent započítán jako fyzická osoba v hlavním pracovním poměru, tj. v řádku asistenti pedagoga.

Počet zaměstnanců pracujících na dohody o provedení práce k 31. 12.: 30

Počet zaměstnanců pracujících na dohody o pracovní činnosti k 31. 12.: 1

Přírůstky a úbytky zaměstnanců v roce 2021

zaměstnanci dle kategorií	Evidenční počet zaměstnanců přepočtený	
	přírůstky	úbytky
učitelé	1,091	0
vychovatelé	0	0
asistenti pedagoga	0	0
školní psycholog	0,6	0
speciální pedagog	1	0
školní asistent	0,2	0
THP	0	0
provozní zaměstnanci	0,5	0
zaměstnanci – školní jídelna	1	0
zaměstnanci celkem	4,391	0

Struktura zaměstnanců dle nejvyššího dosaženého stupně vzdělání

k 31. 12. 2021

vzdělání	počet zaměstnanců celkem	muži	ženy
základní	1	0	1
střední bez výučního listu	1	0	1
střední s výučním listem	16	1	15
střední s maturitou	19	1	18
vyšší odborné	2	1	1
vysokoškolské bakalářské	2	0	2
vysokoškolské magisterské	57	8	49

3.2 Seznam pedagogických pracovníků a jejich aprobací

(stav k 30. 6. 2022)

Mgr. Antošová Nedvědická Nikol, 1. stupeň

Bc. Bábíčková Jiřina, přípravná třída

Mgr. Balajka Vladimír, M – D – Hv, ICT koordinátor

Mgr. Bayerová Miluše, Čj – On

Ing. Bobková Sabina, Aj

Mgr. Bočková Vanda, Aj – Čj

Mgr. Červinková Karolína, Vo

Mgr. Čumbová Hana, 1. stupeň

Mgr. Diasová Tamara, 1. stupeň

Mgr. Dlouhá Vítězslava, 1. stupeň

Mgr. Grufíková Jarmila, 1. Stupeň

Mgr. Hanáková Monika, speciální pedagog

Mgr. Handrych Karel, 1. stupeň

Mgr. Handrychová Irena, 1. stupeň

Mgr. Hebnarová Pavlína, D – F – Aj

Mgr. Hejdová Petra, Čj – Nj

Mgr. Hladká Radka, Aj – Nj

Mgr. Hojačová Kateřina, Aj – Rj

Mgr. Horáková Helena, 1. stupeň

Mgr. Chytil Jaroslav, D – Nj

Mgr. Ivičičová Monika, Č – Vv

Mgr. Jarošková Markéta, 1. stupeň

Mgr. Julínková Stanislava, 1. stupeň, ZŘ

Mgr. Juříková Hana, M – F, ZŘ

Mgr. Klečková Isabela, 1. stupeň

Mgr. Klech Radek, Aj – Ov, ředitel

Mgr. Kopřivová Ivana, Hv – Vo

Mgr. Kostihová Kamila, D – Z, koordinátor EVVO

Mgr. Křížková Ludmila, Čj – D – Aj

Mgr. Kůřilová Martina, M – F

Mgr. Machová Ilona, D – ped. volného času – Vv

Mgr. Masařík Milan, 1. stupeň, Pkč – Tv

Mgr. Mezihorák Radim, Př – Z

Mgr. Mezihoráková Dana, Př – Tv

Mgr. Moudrá Libuše, 1. stupeň

Mgr. Navrátilová Pavlína, Aj, školní metodik prevence pro 2. stupeň

Mgr. Nedorostková Klaudia, školní psycholog

Mgr. Orlická Petra, M – Z

Mgr. Pavlasová Eva, 1. stupeň

Mgr. Pokorná Eva, 1. stupeň

Mgr. Pokorný Radim, 1. stupeň

Mgr. Poláčková Petra, Aj – D

Mgr. Požgayová Miloslava, Ch – PŘ, koordinátor ŠVP

Mgr. Rajsiglová Alžběta, Aj – Ov

Mgr. Režňáková Jitka, M – Zpv

Mgr. Řezáčová Ivana, 1. stupeň

Mgr. Strýčková Jitka, M

Ing. Bc. Sukovita Marcela, Ch – PŘ

Mgr. Svobodová Jana, 1. stupeň, školní metodik prevence pro 1. stupeň

Mgr. Šimečková Zuzana, D – Nj

Mgr. Šprtová Hana, PŘ – Tv, výchovný poradce

Mgr. Šťastná Gabriela, M – I

Mgr. Vaníčková Jana, 1. stupeň

Mgr. Žáková Marie, Čj – Hv, ZŘ

Krupičková Ludmila, vychovatelka

Rajsiglová Jarmila, vedoucí vychovatelka

Zelinková Jana, vychovatelka

Marková Romana, vychovatelka

Šimečková Veronika, vychovatelka

DiS. Mikulec Tomáš, vychovatel

Pechová Veronika, vychovatelka, asistentka pedagoga

Urcová Lucie, vychovatelka, asistentka pedagoga

Mgr. Hanáková Gabriela, asistentka pedagoga

Jindrová Veronika, asistentka pedagoga

Bc. Krupanská Kristýna, asistentka pedagoga

Malušková Pavlína, asistentka pedagoga

Petrová Kateřina, asistentka pedagoga

Smoláková Žaneta, asistentka pedagoga

Bc. Stávková Martina, asistentka pedagoga

Šťastná Blanka, asistentka pedagoga

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V letošním školním roce bylo DVPP zaměřeno na využití internetových zdrojů ve výuce, aktivizační, motivační a inovativní metody výuky, na novou informatiku a na rozvíjení komunikačních dovedností při spolupráci s rodiči. Proto se vedení školy a ŠPP zúčastnilo semináře Vedení rozhovoru s rodiči.

V návaznosti na distanční výuku absolvovali učitelé 1. stupně seminář Kyberšikana a učitelé 2. stupně seminář Rizika internetu, oba byly velmi přínosné. Další nadstavbu přinesl projekt Digitální výchova.

ICT koordinátor uspořádal školení v rámci práce v Bakalářích a zaškolení v nových učebnách ICT vybavenými servery, nulovými klienty a interaktivními LCD displeji. Učitelé cizích jazyků se mohli inspirovat novými metodami na semináři určeném speciálně pro ně.

Na základě bezpečnostního auditu byla uspořádána vzdělávací akce pro sborovnu se zaměřením na řešení mimořádných událostí a prevenci agrese ve škole.

Dále ještě proběhlo 23 individuálních vzdělávacích akcí.

Celkové náklady spojené s DVPP činily 79 360 Kč, z toho cestovné bylo ve výši 9857 Kč.

4 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

4.1 Hodnocení prospěchu

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků za školní rok 2021/22 proběhlo v souladu s dodržením všech ustanovení školního řádu a pravidel pro hodnocení prospěchu a chování žáků.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 12. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.1.D.2.A.2.B.2.C.2.D.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.4.C.5.A.5.B.5.C.6.A.6.B.6.C.6.D.6.E.7.A.7.B.7.C.7.D.8.A.8.B

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	P	S			
Č Český jazyk	376	244	112	28	4	-	1	764	1.743	
A Anglický jazyk	435	201	99	28	1	-	1	764	1.637	
N Německý jazyk	65	82	47	11	2	-	-	207	2.048	
Rj Ruský jazyk	35	33	22	15	2	-	-	107	2.215	
D Dějepis	152	149	69	32	2	-	-	404	1.968	
Z Zeměpis	164	157	71	11	1	-	-	404	1.832	
M Matematika	399	215	112	32	6	-	1	764	1.732	
Př Přírodopis	142	149	77	29	7	-	-	404	2.035	
F Fyzika	115	146	97	43	3	-	-	404	2.191	
Ch Chemie	73	80	40	7	2	-	-	202	1.936	
Hv Hudební výchova	744	17	3	-	-	-	1	764	1.030	
I Informatika	301	18	5	-	1	-	-	325	1.098	
Vv Výtvarná výchova	752	12	-	-	-	-	1	764	1.016	
Čt Čtení	60	2	1	-	-	-	-	63	1.063	
Pkč Praktické činnosti	660	10	-	-	-	-	1	670	1.015	
Tv Tělesná výchova	719	40	-	-	-	-	1	759	1.053	
Pr Prvouka	216	-	-	-	-	-	1	216	1.000	
Přl Přírodověda	104	29	11	-	-	-	-	144	1.354	
Vla Vlastivěda	109	24	11	-	-	-	-	144	1.319	
Vz Výchova ke zdraví	205	11	3	-	-	-	-	219	1.078	
Vo Výchova k občanství	276	81	36	11	-	-	-	404	1.460	
Ná Náboženství	66	1	-	-	-	-	-	67	1.015	
Adm Základy administrativy	50	11	2	-	-	-	-	63	1.238	
CvČ Cvičení z českého jazyka	26	31	29	8	-	-	-	94	2.202	
CvM Cvičení z matematiky	43	42	40	7	2	-	-	134	2.127	
IM Informatika pro matematiky	24	-	-	-	-	-	-	24	1.000	
Sh Sportovní hry	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000	
ŠR Šikovné ruce	30	-	-	-	-	-	-	30	1.000	
ST Společenský tanec	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
ATL Atletika	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
Ker Keramika	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000	
Vy Kroužek vybíjené	19	-	-	-	-	-	-	19	1.000	
MD Malí debrujaři	6	1	-	-	-	1	-	7	1.143	
MZ Malí zpěváci	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000	
MK Matematický kroužek	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000	
Sbz Sborový zpěv	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000	
CvAj Cvičení v anglickém jazyce	1	-	1	-	-	-	-	2	2.000	
Chv Chování	761	3	-	-	-	-	1	764	1.004	

Celkový průměrný prospěch		1.484
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	486
	prospěl	263
	neprospěl	16
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	51858	67.174
neomluvených	7	0.009

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 12. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.1.D.2.A.2.B.2.C.2.D.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.4.C.5.A.5.B.5.C.6.A.6.B.6.C.6.D.7.A.7.B.7.C.7.D.8.A.8.B.8.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5	U			
C	Český jazyk	349	256	123	32	-	-	760	1.787
A	Anglický jazyk	457	207	72	24	-	-	760	1.557
N	Německý jazyk	55	65	71	15	-	-	206	2.223
Rj	Ruský jazyk	28	45	13	21	-	-	107	2.252
D	Dějepis	164	140	71	28	-	-	403	1.908
Z	Zeměpis	172	154	64	12	1	-	403	1.799
M	Matematika	379	224	99	57	1	-	760	1.786
Př	Přírodopis	139	166	73	24	1	-	403	1.963
F	Fyzika	101	166	96	39	1	-	403	2.189
Ch	Chemie	81	81	29	11	-	-	202	1.851
Hv	Hudební výchova	738	16	2	4	-	-	760	1.042
I	Informatika	308	12	3	-	-	-	323	1.056
Vv	Výtvarná výchova	745	15	-	-	-	-	760	1.020
Čt	Čtení	59	3	1	-	-	-	63	1.079
Pkč	Praktické činnosti	652	14	-	-	-	-	666	1.021
Tv	Tělesná výchova	732	21	-	-	-	7	753	1.028
Pr	Prvouka	200	13	1	-	-	-	214	1.070
Př	Přírodověda	97	37	9	-	-	-	143	1.385
Vla	Vlastivěda	96	35	9	3	-	-	143	1.434
Vz	Výchova ke zdraví	204	10	5	-	-	-	219	1.091
Vo	Výchova k občanství	251	99	40	13	-	-	403	1.541
Ná	Náboženství	66	4	-	-	-	-	70	1.057
Adm	Základy administrativy	47	12	4	-	-	-	63	1.317
CvČ	Cvičení z českého jazyka	29	36	19	10	-	-	94	2.106
CvM	Cvičení z matematiky	45	59	22	8	-	-	134	1.948
IM	Informatika pro matematiky	23	1	-	-	-	-	24	1.042
Sh	Sportovní hry	14	-	-	-	-	1	14	1.000
ŠR	Šikovné ruce	28	2	-	-	-	-	30	1.067
ST	Společenský tanec	36	-	-	-	-	-	36	1.000
ATL	Atletika	5	-	-	-	-	-	5	1.000
Ker	Keramika	7	-	-	-	-	-	7	1.000
Vy	Kroužek vybíjené	19	-	-	-	-	-	19	1.000
MD	Malí debrujaři	48	-	-	-	-	-	48	1.000
MZ	Malí zpěváci	16	-	-	-	-	-	16	1.000
MK	Matematický kroužek	8	-	-	-	-	-	8	1.000
Sbz	Sborový zpěv	18	-	-	-	-	-	18	1.000
CvAj	Cvičení v anglickém jazyce	1	-	1	-	-	-	2	2.000
Chv	Chování	754	6	-	-	-	-	760	1.008

Celkový průměrný prospěch		1.484
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	494
	prospěl	265
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	54168	70.623
neomluvených	67	0.087

4.2 Údaje o přijímacím řízení žáků

	gymnázium / konzervatoř			sš / SOU / SOŠ	
	4 leté	6 leté	8 leté	maturitní o.	učební o.
přijatí žáci	16	0	10	58	20

Celkový počet absolventů: 106 (2 žáci vyšli z 8. ročníku)

4.3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapísování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	71	40	50	32	0	0	21	8	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	19	4	19	4	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2017 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2016 - 31.12.2016	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	0104	71	40	50	32	0	0	21	8	0	0	0
	1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	0105	19	4	19	4	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2013 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	48	26	37	22	0	0	11	4	0	0	0	0

4.4 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště slouží k poskytování poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Personální obsazení je od 1. 9. 2021 ve složení: výchovný poradce (vedoucí ŠPP), metodik prevence pro 1. stupeň, metodik prevence pro 2. stupeň, nově speciální pedagog a od 1. 12. 2021 posílil naše řady i školní psycholog. Členové ŠPP spolupracují s vedením školy a s ostatními pedagogickými pracovníky. Dále zajišťují spolupráci školy se školskými poradenskými zařízeními: pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče a s dalšími organizacemi. Školní poradenské pracoviště se dále věnuje péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajišťuje metodickou pomoc učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům v oblasti školní problematiky. Koordinuje vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané a mimořádně nadané. V neposlední řadě vykonává činnosti kariérového poradenství.

Školní metodik prevence sestavuje každoročně Preventivní program školy a dbá na jeho naplňování. Koordinuje aktivity zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů a zajišťuje realizaci preventivních programů v jednotlivých třídách. Spolupracuje s oblastním metodikem prevence a s dalšími odbornými pracovišti, které působí v oblasti prevence rizikového chování.

4.5 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), talentované žáky a žáky ohrožené školním neprospěchem

Výchovný poradce pravidelně informuje na pedagogických radách o specifických požadavcích na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pěčí o tyto

žáky se zabývá speciální pedagog, který provádí následující činnosti: depistáže, náslechy v hodinách a konzultace s třídními učiteli. Tímto způsobem vyhledává žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky se SVP a po konzultaci a udělení souhlasu zákonného zástupce s nimi individuálně nebo v malých skupinkách pracuje. Dále na základě doporučení z PPP nebo SPC vede předmět speciálně pedagogické péče.

Pro žáky nadané a mimořádně nadané jsou organizovány školní kola soutěží a olympiád. Nejlepším je pak umožněna účast v oblastních nebo okresních kolech těchto soutěží. Z důvodu velmi časté distanční výuky ve školách proběhla většina okresních a vyšších kol soutěží online formou. I tak naši žáci zaznamenali výborné výsledky:

Dějepisná olympiáda – okresní kolo:

Kepeňová Sofie – 14. místo

Moravanský Jiří

Olympiáda v českém jazyce

Dočekalov Markéta, Šobáňová Pavlína

Matematická olympiáda – okresní kolo

Mašová Karolína – 5. místo

Damborský Alex, Rajsigl Tomáš – 4. místo

Blaha Matěj, Horák Viktor, Svitková Berenika, Ronková Kateřina – 6. ročník

Hrubá Sabina – 7. ročník

Voráčová Julie, Černý Šimon, Radiměřová Eva – 8. ročník

Zelinka Filip, Válková Nela, Nováková Klára, Tyl Adam – 9. ročník

Matematická olympiáda – krajské kolo

Mašová Karolína

Fyzikální olympiáda

Šimečková Zuzana – 5. místo

Koutná Linda

Soutěž z anglického jazyka – okresní kolo

Osičková Anastasie Nela – 4. místo

Šalšová Sandra – 10. místo

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo

Žalud Lukáš, Bůžek Vojtěch (6. ročník)

Šeredová Helena, Novák Ondřej, Drobilík Tibor (7. ročník)

Varmužová Eliška, Luža Patrik, Červinek Lukáš (8. a 9. ročník)

Žákům ohroženým školním neúspěchem je věnována individuální péče vyučujících jednotlivých předmětů. Některým žákům je navíc poskytována i pedagogická intervence.

Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení (Seifertovo nám.)

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 79-01-B/01
a	b	2	3	9
S mentálním postižením	0901	0	0	0
z toho se středně těžkým	0901a	0	0	0
z toho s těžkým	0902	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	0	0	0
z toho s těžkými	0908a	0	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0

S více vadami	0910	0	0	0
z toho hluchoslepi	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	1	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	2	0	0
S poruchami autistického spektra	0915	2	0	0
Celkem	0918	5	0	0

Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení (Újezd)

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 79-01-B/01
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	9
S mentálním postižením	0901	0	0	0
z toho se středně těžkým	0901a	0	0	0
s těžkým	0902	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	1	0	0
z toho s těžkými	0908a	0	0	0
S tělesným postižením	0909	2	1	0
z toho s těžkým	0909a	1	1	0
S více vadami	0910	1	0	0
z toho hluchoslepi	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	6	1	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	6	0	0
S poruchami autistického spektra	0915	1	0	0
Celkem	0918	17	2	0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci (Seifertovo nám.)

	Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3
Žáci se SVP celkem	0201	5	0
z toho se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	5	0
s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	0	0
odlišné kulturní a životní podmínky ⁹⁾	0204	0	0
v tom			
kategorie K	0205	0	0
kategorie Z	0206	0	0
kategorie V	0207	0	0
s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0
s upravenými výstupy	0209	0	0
Nadaní žáci	0211	0	0
z toho mimořádně nadaní	0212	0	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN	0220	X	X

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci (Újezd)

	Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3
Žáci se SVP celkem	0201	35	13
z toho se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	17	2
s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	3	1
odlišné kulturní a životní podmínky ⁹⁾	0204	4	1
v tom			
kategorie K	0205	1	0
kategorie Z	0206	3	1
kategorie V	0207	0	0
s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0
s upravenými výstupy	0209	0	0
Nadaní žáci	0211	1	1
z toho mimořádně nadaní	0212	0	0

Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráce v souvislosti s výchovně vzdělávacím procesem. Vedení školy i členové pedagogického sboru kladli důraz na včasné předávání všech informací souvisejících s výchovou a vzděláváním žáků školy. Pro rodiče žáků prvních a šestých ročníků pořádáme hned první týden v září informativní třídní schůzku. Pro všechny zákonné zástupce pořádáme pravidelné třídní schůzky a možnost individuálních konzultací s vyučujícími. Výchovný poradce organizuje každoročně informativní schůzku pro rodiče žáků 9. ročníků týkající se přijímacího řízení na střední školy. Individuální konzultace s vyučujícími, výchovným poradcem, či metodikem prevence jsou možné dle potřeby zákonného zástupce po vzájemné domluvě kdykoliv během školního roku.

4.6 Školní psycholog

Od 1. 12. 2021 působí na naší škole školní psycholog na 3 dny v týdnu (úvazek 0,6), jehož cílem je zvýšení psychické pohody žáků. Poskytuje psychologické poradenství a krizovou intervenci. Žáci mohou navštívit psychologa po předchozí domluvě kdykoliv v průběhu vyučování nebo v době mimo vyučování. Ukazuje se, že žáci o tyto služby mají zájem vzhledem k narůstajícímu počtu návštěv.

Kromě individuální péče se školní psycholog věnuje také práci s třídními kolektivy. Na podnět třídních učitelů připravuje programy pro jednotlivé třídy ke zlepšení vztahů ve třídě. V rámci 9. ročníků se věnuje žákům v oblasti kariérního poradenství.

4.7 Prevence sociálně patologických jevů

U žáků na **1. stupni** uplatňujeme především hru, která je jim velmi blízká a samozřejmě podporujeme tvořivost. Preventivní programy byly zaměřeny nejenom

na zkvalitnění vztahů mezi žáky navzájem, ale i na bezpečné chování na internetu, na pozitivní klima ve třídě a třídním kolektivu. Snažíme se vstřípit našim žákům, jak ovládat své chování, jak reagovat na nezvyklé situace, jak zvládat kritiku a případný neúspěch. Cílem programů je též uvědomění k zodpovědnosti jejich chování a jeho smyslu. Vytvářet v žácích smysl pro řád a pořádek, schopnost udělat si prostor pro řešení vzniklých problémů. Učíme je spolu mluvit a vycházet se svým okolím. Programy se realizovaly během celého školního roku.

Pro žáky 1. a 2. ročníků přednášely lektorky z agentury Krok, program byly zaměřeny na vztahy, přátelství a hodnoty. 3. – 5. ročník měl preventivní programy zaměřeny na bezpečné chování na internetu a sociálních sítích.

Dobronauti – zpátky v čase byl dlouhodobý preventivní program zaměřený na práci s klimatem třídy a vztahy v třídním kolektivu, který nám zajistili pedagogičtí pracovníci.

E – duha, preventivní programy byly zaměřené na bezpečné chování na internetu, kyberšikanu, rizika on-line her, youtubering a kybergrooming.

Škola v přírodě se uskutečnila v červnu v areálu letního tábora Hutisko Solanec pro žáky 4. ročníků ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Kyjov.

V loňském školním roce jsme v prvním pololetí realizovali na **2. stupni** všechny programy, na které se nám podařilo získat dotaci z Jihomoravského kraje v rámci projektu Prevence.

Ve druhém pololetí minulého školního roku se nám podařilo navázat spolupráci se společností Replug.me, která u nás realizovala svůj projekt Digitální výchova. Tímto programem prošlo všech pět tříd sedmého ročníku. Reflexe tohoto programu byla velmi kladná, proto bychom ve spolupráci rádi pokračovali i nadále.

Ve spolupráci s Policií ČR proběhly besedy pro žáky 8. a 9. tříd zaměřené na kyberšikanu a trestní zodpovědnost.

Téma kyberšikan se také objevilo v semináři pro pedagogické pracovníky a videokurzu pro rodiče. Obě akce byly realizovány společností E – bezpečí, UP v Olomouci.

Díky kompletnímu poradenskému pracovišti sestávajícího z výchovného poradce, dvou metodiků prevence (I. a II. stupeň), speciálního pedagoga a školního psychologa jsme schopni si část preventivních programů realizovat sami.

4.8 Hodnocení ročního plánu EVVO

Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) je zpracován v souladu s hlavními úkoly a záměry ZŠ J. A. Komenského ve spolupráci s vedením školy a se všemi členy pedagogického sboru. Environmentální výchova je na naší škole jednou z významných priorit. EVVO představuje jeden z klíčových preventivních nástrojů ochrany životního prostředí a je jedním z prostředků k naplnění udržitelného rozvoje. Environmentální výchova je na naší škole začleněna do učebních plánů jednotlivých předmětů, projektů, školní družiny, zájmové a mimoškolní činnosti žáků. Jednotlivé tematické okruhy umožňují celistvé pochopení problematiky vztahů člověka k životnímu prostředí, uvědomění si základních podmínek života a odpovědnosti současné generace za život budoucích generací. Environmentální vzdělávání zároveň rozvíjí klíčové kompetence.

Naše škola má již několik let titul Ekoškola. Jsme začleněni do projektu Recyklohraní, v rámci kterého sbíráme použité baterie, vyřazené elektrospotřebiče, mobily a plníme úkoly související s recyklací. V průběhu celého roku probíhala soutěž o Ekotřidu, kterou vyhrála třída 6. C paní učitelky Mgr. Martiny Kůřilové. Probíhal sběr

PET vršků, pomerančové kůry, hliníku a starého papíru. Ve třídách třídíme směsný odpad, plasty, papír. Na chodbách jsou nádoby na hliník, na Seifertově náměstí byl vybudován kompostér a třídíme zde na chodbách také bioodpad. Ve škole pracuje Ekoparlament, který se schází minimálně jedenkrát měsíčně. Naplňuje cíle Ekoškoly – voda, energie, odpady, prostředí školy, jídlo a svět. Členové Ekoparlamentu v jednotlivých třídách zopakovali, jak odpad třídít a vyzvedli důležitost třídění. V rámci akce 72 hodin jsme v praktických činnostech uklízeli okolí školy, členové Ekoparlamentu, Žákovského parlamentu s dalšími dobrovolníky odpoledne sbírali odpadky a shrabovali listí v městském parku. 15. října se žáci 6. ročníku zúčastnili akce Do lesa s lesníkem v Šardicích. Toto dopoledne pro žáky uspořádala Nadace dřevo pro život a cílem bylo přiblížit žákům myslivost a práci lesníků. Před odchodem na vánoční prázdniny žáci 8. C ozdobili jablky a semínky strom pro zvířátka, na okna školní zahrady umístili krmítka. Školní družinu navštívila Bc. Šárka Krakovcová ze ZOO Hodonín a pro žáky měla připravenou besedu o plazech. Po vypuknutí války na Ukrajině se žáci 9. A rozhodli uspořádat sbírku pro uprchlíky z Ukrajiny. U příležitosti Světového dne včel uspořádala školní družina besedu s včelařem panem učitelem Handrychem. V průběhu celého roku žáci pod vedením svých vyučujících v hodinách výtvarné výchovy připravovali práce na výstavu Voda je počátek všech věcí. Tyto práce vyvrcholily vernisáží dne 31. 5. a vyzvedly význam vody a nutnost ochrany přírody.

Jsme škola, kde žákům i pedagogům není lhostejné životní prostředí a osud naší planety. Proto organizujeme a podporujeme akce, kterými žáky vychováváme a motivujeme k zachování přírody pro budoucí generace.

Mgr. Kamila Kostihová, koordinátor EVVO

5 DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

5.1 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Reportáže aktivit přímo od jejich organizátorů či účastníků

SKVĚLÁ ZPRÁVA Z JÍDELNY

Od 1. 9. pro Vás opět vaříme, a jako první z našich speciálních pokrmů jsme si připravili bramborovo-dýňové sabdží s jogurtovou omáčkou. A co vlastně ono sabdží je? Sabdží je indický zeleninový pokrm (v našem případě brambor a dýně), kdy se zelenina za přidání koření a oleje dusí. A kdy se na náš pokrm můžete těšit? Budeme Vám jej podávat již 7. 9. 2021!

Alena Kopečková, vedoucí školní jídelny

OLYMPIJSKÝ BĚH 8. ZÁŘÍ

Historie Olympijského dne sahá až do roku 1894, kdy byl založen Mezinárodní olympijský výbor. Na počest této události se po celém světě každoročně pořádá Olympijský den, který je zasvěcen sportovním aktivitám všeho druhu.

U nás se v rámci Olympijského dne pořádají pod záštitou Olympijského výboru běžecké závody pro všechny věkové kategorie už od roku 1987. Letošní oslava připadla sice na červen, ale v rámci proticovidových opatření se akce přesunula až na 8. září 2021.

I naši žáci všech tříd 1. stupně se do této celorepublikové akce zapojili a zúčastnili se Olympijského běhu. Závod si užili nejen děti, ale i pedagogové, kteří žáky na této trati doprovázeli. Běhu předcházela beseda o Olympijských hrách, o olympijských

hodnotách a symbolech. Žáci mohli zhlédnout videa o olympijských zajímavostech, o naší olympijské historii i o motivaci ke sportu, která vede až na Olympijské hry. Všichni zúčastnění žáci obdrželi účastnický diplom, medaili a malou zdravou sladkost.

ADAPTAČNÍ POBYTY ŠESTÝCH TŘÍD

Prvního září jsme vstoupili do nového školního roku a pro žáky šestých ročníků přišel náročný přechod na druhý stupeň, nová třída, učitelé, jiný systém výuky a noví spolužáci. Tento nelehký začátek jsme se snažili žákům usnadnit na adaptačních pobytech. 6. A se vydala do areálu Domu dětí a mládeže ve Vracově, 6. B vyrazila do rekreačního střediska Relaxx Čeložnice, 6. C navštívila Hájenku v Haluzicích, třídy 6. D a 6.E byly v rekreačním středisku v Nové Lhotě Vápenky. Během seznamovacích her nám nešlo jen o naučení jmen a zjištění zájmů spolužáků, ale také o poznání jejich osobností, schopností, typických sociálních rolí a v neposlední řadě o poznání třídy jako celku. Hry vyžadovaly komunikaci, spolupráci i jistou míru empatie, uvědomování si vlastních potřeb i potřeb toho druhého. Všichni se do her a aktivit velmi hezky zapojovali, vzájemně se podporovali a pomáhali si. Často musely děti překonat i sami sebe. Při další práci v třídním kolektivu se budeme snažit věci nejen sdělovat, ale také vyslechnout druhého a umět přijmout kritiku. Zdravá a dobře fungující třída není ta, kde problémy nejsou, ale kde se o nich naučíme otevřeně mluvit. Pobyt jsme si všichni užili a věřím, že se nám během příjemných slunečných dnů podařilo nastartovat kolektivy připravené nejen na kvalitní vzdělávání, ale také na utváření kolektivu s fungujícími a pevnými vztahy na celý život. Třídní učitelky 6. tříd

PODZIM NA DĚDINĚ

21. září navštívily děti z 2. D a 3. A Muzeum vesnice jihovýchodní Moravy ve Strážnici, kde probíhal tradiční program pro školy s názvem Podzim na dědině. Program byl velmi pestrý a zábavný. Některé děti si poprvé vyzkoušely sbírání brambor a loupání kukuřice. Všem chutnaly vařené brambory ve slupce i čerstvě vylisovaný jablečný mošt. Velkým překvapením byl i parní stroj, který dříve poháněl mlátičky obilí. Názorné ukázky byly prezentovány ve strážnickém nářečí. Děti prožily příjemné dopoledne, které vydalo za několik hodin prvouky.

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

V úterý dne 21. září 2021 se všechny třídy druhých ročníků zúčastnily dopravní výchovy, která je součástí našeho Školního vzdělávacího programu. Za spolupráce DDM Kyjov, Okresního ředitelství policie Hodonín a Městské policie Kyjov jsme absolvovali po třídách první část dopravní výuky, která se skládala z části teoretické, a hlavně z části praktické. Na novém dopravním hřišti jsme si mohli vyzkoušet v praxi a za asistence policistů pravidla chůze po chodníku a po silnici, přechody se světelnými signály, znalost a respektování základních dopravních značek, a to jak v roli řidičů kol a koloběžek, tak i v roli chodců. Dopravní výchova je u dětí velmi oblíbená a již se těšíme na její část druhou, která proběhne na jaře 2022.



ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY – DEN S PARKUREM

Ve středu 22.9. si děti ze školní družiny vyzkoušely sportovní aktivity pod vedením lektora z Pohybové akademie, Stefana Chrenka. Těm žákům, kterým se cvičení zalíbilo, byla nabídnuta možnost chodit do kroužků organizovaných Pohybovou akademií v průběhu školního roku.



EXKURZE V MODRÉ A NA VELEHRADĚ

V pátek 24. září 2021 se zúčastnili žáci 7. tříd dějepisné a přírodopisné exkurze v Modré a na Velehradě. Exkurze doplňuje učivo dějepisu o Slovanech a Velké Moravě a učivo přírodopisu o rybách. Nejdříve jsme navštívili zdejší archeologický skanzen, který představuje ideální podobu slovanského opevněného sídliště – hradiska s funkcí mocenského centra z doby Velké Moravy. Poté jsme se přesunuli do expozice Živá voda, kde jsme se seznámili s životem ve vodě i kolem vody, s vodními živočichy a rostlinami řeky Moravy a přilehlých potoků a tůní. Nakonec jsme navštívili areál velehradského kláštera, který je vůbec prvním cisterciáckým klášteřem založeným

na Moravě. Jeho součástí je i bazilika Nanebevzetí Panny Marie a svatého Cyrila a Metoděje, kterou jsme si společně prohlédli.

Žáci nebyli při exkurzi jen pasivními pozorovateli, ale plnili řadu úkolů, ochutnali placky upečené přímo ve zdejší peci nebo si zastříleli z luku.

Zuzana Šimečková

HODINY ANGLIČTINY S RODILÝM MLUVČÍM

S radostí informujeme, že se nám podařila navázat spolupráce s jazykovým a vzdělávacím centrem Easyspeak, které nám bezplatně poskytne výuku anglického jazyka s rodilým mluvčím formou on-line lekcí. Pro tyto hodiny byla vybrána skupina 15 žáků z třídy s rozšířenou výukou jazyků. Ta se jednou měsíčně zúčastní různých komunikačních aktivit, her a procvičování angličtiny, čímž si bude moci ověřit a zdokonalit své jazykové dovednosti. Let's speak English!

HALLOWEEN VE 3. TŘÍDĚ

V posledním říjnovém týdnu se třída 3. C zaplnila duchy, upíry, kostlivci, čarodějnicemi a dalšími strašidelnými maskami. Všichni se pak v průvodu vydali se svým halloweenským programem za dětmi 1. stupně naší školy. Povíдали jim o jeho původu, symbolech, kdy a kde se slaví, zaspívali netopýří písničku a rozdali svůj halloweenský časopis. Třetáčci si na tento den také krásně vyzdobili třídu vydlabanými dýněmi, papírovými zápichy s netopýry a duchy na okenní sklo. Projektový den plný her pak doplnila i ochutnávka halloweenských dobrot, takže si všichni strašidelnou školu užili.

Mgr. Eva Pokorná

EXKURZE DO ŠARDIC – DO LESA S LESNÍKEM

Dne 15. října se třídy 6. A a 6. C vydaly na exkurzi do Šardic se svými třídními učitelkami a paní učitelkou přírodopisu. Kromě nás zde byli také žáci ze základních škol Šardice a Hovorany. Hlavním posláním této akce bylo přiblížit myslivost a práci lesníků žákům ve škole. Exkurze probíhala v lese mezi obcemi Hovorany a Šardice. Akci organizoval pan Marada s odbornými pedagogy z Brna a konala se pod záštitou Nadace dřevo pro život ve spolupráci se spolkem Pro přírodu a myslivost, z. s. Akce byla zahájena tradičním troubením na lesní roh, který akci ve 12 hodin také slavnostně ukončil. Pan Marada nám vysvětlil rozdíl mezi prací lesníka a myslivce. Pod odborným vedením jsme si vyzkoušeli sázení stromů, měření jejich obvodu a výšky, poznávali jsme zvířata podle jejich srsti a stop. Velmi zajímavá byla ukázka těžby dřeva s tažným koněm. Fantazii jsme zapojili při výrobě srdíčka z přírodnin, které jsme nasbírali v lese. Přestože někteří z nás podcenili chladné podzimní počasí, akce se nám moc líbila, moc jsme si ji užili a ze Šardic jsme odjeli se spoustou nových poznatků a zkušeností.

Svatava Maradová a Nela Otépková, žákyně 6. A

CELOREPUBLIKOVÉ SETKÁNÍ TALETOVANÝCH DĚTÍ A MLÁDEŽE MLADÝ VĚDEC 2021

Od 8. do 10. října jsme se zúčastnili setkání klubů Malých debrujárů z celé ČR v Nymburku. Kluby Malých debrujárů ze ZŠ J. A. Komenského v Kyjově reprezentovali 4 debrujáři ze 2. st.: Eliška, Edebe, Simona a Jirka. Po dlouhé cestě vlaky, které měly různá zpoždění, jsme se nakonec dostali do cíle cesty. Ubytovali jsme se v internátu SOU. Slavnostní zahájení vystřídal Workshop (Děti dětem), při kterém děti předváděly svoje připravené pokusy a výborně se bavily. Naše parta předvedla hudební nástroje z běžně používaných plastů – elektrikářské „husí krky“ (kterými se vedou vodiče ve zdi domů) po roztočení vydávají úžasné zvuky. Soví písťalky umíme

vyrobit z obalů od filmů do fotoaparátu i z obyčejné PET láhve pouhým vyříznutím úzkého otvoru. Pod víčko láhve zasuneme provázek, zašroubujeme a už točíme za provázek kolem sebe. Ozývá se zvuk připomínající soví houkání. V sobotu nás čekaly: Workshop (výroba motorů z baterií, neodymových magnetů a vrutů, mincí či měděného drátu). Všichni jsme si vyrobili z měděného drátu srdíčko, které se krásně otáčelo kolem baterie s magnetem. Po obědě jsme se vydali na procházku městem podél řeky Labe, prohlédli jsme si vodní elektrárnu i kostel sv. Jiljí. Pak už jsme pospíchali zpět do budovy internátu, kde nás čekalo Úžasné divadlo fyziky a úniková hra (Hledání uneseného maskota Beppa). Večer pak následoval Workshop (výroba bumerangů a nácvik házení s nimi), vyhodnocení únikové hry a předání certifikátů. V neděli jsme posnídali a vydali se plní zážitků na cestu domů. Ještě ve vlaku jsme plánovali, jak všechny nové pokusy a výrobky naučíme v kroužku ostatní debrujáry.

vedoucí KMD Mgr. Jitka Režňáková

SBĚR STARÉHO PAPIRU, BATERÍ A MOBILŮ

ZŠ J. A. Komenského pořádá sběr starého papíru, baterií a mobilů na budově Újezd na parkovišti u parčíku v úterý 12. 10. v 7.00 – 14.30 a ve středu 13. 10. 2021 v 7.00 – 13.00. Větší množství papíru je nutné odvézt do Těmic a nahlásit škole jméno dítěte.

PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ 13. 10. 2021

Jako vždy koncem září i letos proběhlo na naší škole pasování prvňáčků. Konalo se 29. září odpoledne na školním hřišti u budovy na Seifertově náměstí.

Nejdříve potěšili svými básničkami a písničkami žáci z jednotlivých prvních tříd své rodiče i prarodiče. Po krátkém vystoupení následovalo pasování panem ředitelem. A pak si děti užily zábavnou část s tanečními soutěžemi. Nechyběl ani táborák s

opékáním špekáčků. I když letos nebylo ukázkové počasí, snad si svůj den naši prvňáčci užili.

Stanislava Julínková



PROJEKT ZŠ J. A. KOMENSKÉHO: UKLIDÍME MĚSTSKÝ PARK; POSBÍRÁME ROUŠKY A JINÉ ODPADKY VE MĚSTĚ

Ve čtvrtek 14. října odpoledne se zástupci z Ekoparlamentu a Žákovského parlamentu a dobrovolníci zúčastnili projektu 72 hodin. Sešli jsme se před budovou školy v počtu asi 30 žáků a 3 paní učitelky: Kostihová, Rajsiglová a Režňáková. Potom jsme se všichni vydali do Městského parku, kde na nás čekaly pracovnice Technických služeb a jejich vedoucí pan František Svoboda. Přivezli nám hrábě, rukavice, plachty, pytle na odpadky a po celou dobu nám pomáhali. Rozebrali jsme si rukavice a hrábě, někteří měli nástroje nejžádanější – kleště na sbírání odpadků. S dobrou

náladou jsme se pustili do práce. Shrabávali jsme listí a u některých stromů jsme nechali hromádky listí, aby tam ježečci mohli přečkat zimu. Většinu listí holky nabíraly do plachet a s pomocí kluků vysypávaly do kontejnerů. Nejvíc odpadků (skleněných lahví, plechovek, různého smetí) bylo v křoví za lavičkami, kde se pravidelně schází mládež. Ke konci uklízení jsme dostali píšťalky a náramky projektu 72 hodin za dobře odvedenou práci.

Nela Hajkrová a Filip Havlík, 7. A

VERNISÁŽ VÝSTAVY PRACÍ ARCHITEKTONICKÉHO ATELIÉRU SENAA

Vážení rodiče, dovoluji Vám pozvat na vernisáž výstavy prací architektonického ateliéru SENAA, která se uskuteční 22. 10. 2021 v 16:30 hodin v prostorách Galerie ve škole. Výstava potrvá do 31. 12. 2021. Je mi ctí, že ateliér SENAA se rozhodl oslavit své 10. výročí právě u nás. Jedná se totiž v dnešní době o již velmi zavedený ateliér, kde hlavním architektem je po boku Jana Sedláčka absolvent naší školy a kyjovský rodák Václav Navrátil. Tato dvojice stojí za návrhy kyjovského aquacentra či návrhu nové výstavby v areálu bývalé mlékárny. Zítřka se těším na viděnou.

Mgr. Radek Klech, ředitel školy



PLAZI V ŠD

Do I. oddělení ŠD zavítala paní Bc. Šárka Krakovská ze ZOO Hodonín s besedou o plazech. V průběhu se děti dozvěděly spoustu zajímavostí ze života plazů, zahrály si želví závody a skládaly obrázky zvířat. Na závěr si děti prohlédly živého šneka – oblovku žravou, agamu vodní a svlečenou kůži hroznýše. Beseda se dětem líbila a těší se na setkání v ZOO Hodonín.

L. Krupičková, vychovatelka ŠD



SOUTĚŽ O NEJLEPŠÍ NÁVRH LOGA ŠKOLY

Jelikož se naše škola chystá na změnu loga školy a nové vizuální identity spojené s kompletním přepracováním webových stránek, vyhlásili jsme v měsíci říjnu soutěž o nejlepší návrh loga školy. Mám radost, že žáci nezháleli a odevzdali celkem 35 návrhů nového loga. Hodnotící komise (M. Ivičičová, R. Klech, I. Klečková, I. Machová) tak měla nelehkou úlohu vybrat ty nejlepší. Nakonec byly vybrány 3 nejlepší návrhy

od těchto autorů: Nela Válková 9. B, Zuzana Bouchalová 9. B, Sandra Šalšová a Nela Křížánková 9. A. Zvláštní cena komise byla udělena návrhu loga školy od autorů Robina Vaňka a Adama Tyla z 9. B za jejich komplexní přístup k návrhu, který obsahoval také podrobné vysvětlení jednotlivých prvků loga. Výhercům gratulujeme a vzkazujeme, ať se zastaví do ředitelny převzít cenu. Všem, kteří se zapojili do soutěže, patří velké poděkování. Vítězné návrhy, které budou jako inspirace předloženy grafickému studiu, si můžete prohlédnout (pořadí dle výše uvedených autorů).

Mgr. Radek Klech, ředitel školy

AUTORSKÁ LITERÁRNÍ SOUTĚŽ: TEĎ TO VIDÍM JINAK

I v letošním školním roce pořádala Městská knihovna Kyjov literární soutěž Jižní Morava čte, a to na téma „Teď to vidím jinak.“ Cílem tématu byla reflexe současné situace, která nás přinutí vnímat věci a vztahy jinak. Letos své autorské příspěvky poslaly a naši školu reprezentovaly tři žákyně ze třídy 9.A, a to Markéta Dočekalová, Denisa Hradilová a Anna Chiara Mořická.

Za své zdařilé práce dostaly od knihovny knižní odměnu. Žákyním blahopřejeme a děkujeme. Jejich díla si můžete přečíst výše.

Vanda Bočková

KOUZELNÁ DRUŽINA

V úterý 23.11. se naše školní družina proměnila v místo plné čar a kouzel. Navštívilo nás totiž kouzelnické duo Waldiny. Králík vytažený z kouzelného klobouku, holubička, která vylétla ze stránky papíru, mince vyčarované za uchem a spoustu dalších

kouzel, děti odměňovaly bouřlivým potleskem a udivenými výkřiky. I přes povinné roušky bylo na jejich tvářích vidět nadšení a radost z každého povedeného kousku šikovného mistra kouzelníka. Příjemně strávená hodinka utekla jako voda, ale štěbetání o zážitcích neutuchalo ještě dlouho poté. Děti si odnesly z představení pocit, že zázraky se dějí. A nám dospělým nezbývá než taky uvěřit:-).



VÁNOČNÍ DÍLNY 15. 12. 2021

Ve středu dne 8. prosince 2021 proběhly napříč všemi třídami i školními družinami na Seifertově náměstí tvořivé Vánoční dílny. Dospěláci, a hlavně děti se již těší na Štědrý den, Ježíška s dárečky, a proto jsme si toto čekání zkrátily výrobou vánočních dekorací a přání. Všechny krásné výtvořky andělů, svícňů, marcipánového tvoření, keramických výrobků, tvoření z papíru, přírodních materiálů a mnoho dalších zde můžeme obdivovat každý den. Vánoční nápady pedagogických pracovníků a práce našich šikovných dětí jsou k vidění na výstavce, která probíhá na Seifertově náměstí do 17. 12. 2021.

Mgr. Vítězslava Dlouhá



VÁNOCE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Období před Vánocemi je pro všechny děti plné očekávání. A nejinak tomu bylo ve školní družině. Užívali jsme si adventní čas, zpívali koledy, povídali si o vánočních zvycích, vyzdobili jsme jednotlivá oddělení školní družiny i prostory před nimi. Vytvořili jsme s dětmi výrobky na vánoční dílny, také přáníčka i dárečky pro naše nejbližší. Velká radost byla z nových hraček, které nám do školní družiny přinesl Ježíšek. Adventní období jsme zakončili vánoční besídkou.



VÁNOČNÍ DAR PRO MATKY V TÍSNI 21. 12. 2021

Vánoce nejsou jen o dostávání dárků, ale především o obdarovávání. To si uvědomili žáci 6.C ze ZŠ J.A. Komenského Kyjov a rozhodli se darovat své již méně používané hračky do Azylového domu v Kyjově – maminkám a dětem v tísní. Svůj dar – hračky, skládačky, knížky, plyšáky a kočárek pro miminko – předali osobně maminkám a paní Hlaváčové 20. 12. 2021. Kočárek a hračky azylový dům velmi uvítal, neboť je zde maminka v očekávání. Dále se děti ze 6.C seznámily s podmínkami života v domě a prohlédly si bydlení maminek a jejich dětí. Uvědomily si, že ne všechny děti a maminky se mají dobře, a proto i maličkost může být velkým darem.

3dní 6.C, Martina Kůřilová

JAK JSME V DRUŽINĚ PEKLY PRO ZÁCHRANÁŘE

Druhé lednové úterý se naší školou linula vůně skořice, jablek a čokolády. Tentokrát to ale nevonělo ze školní jídelny. Nepekly totiž paní kuchařky, ale děti z naší školní družiny. A skoro samy, a navíc ne pro sebe. Při jednom družinovém povídání o této zvláštní době, kterou prožíváme, jsme společně s dětmi začaly přemýšlet, co udělat, aby se nám všem žilo alespoň trochu veseleji. Shodly jsme se na tom, že když nás někdo obdaruje, tak nás to vždycky potěší a rozveselí. A bylo rozhodnuto. Uděláme radost dárkem kyjovským záchranářům, kteří to teď mají ještě o něco těžší než my ostatní. A tak děti začaly strouhat jablka, válet těsta, sypat rozinky a motat naše dárky do podoby štrůdlů. Další zase míchaly a přisypávaly ingredience do těsta na výborné čokoládové muffiny. Vonělo to u nás jako v cukrárně. Aby radosti bylo ještě víc, ostatní děti namalovaly záchranářům krásné obrázky. Když bylo hotovo, všechno jsme zabalily do tematicky pomalovaných krabic a vydaly se společně předávat. Sestřičky, řidiči sanitek i pan doktor nás na záchrance přivítali velmi mile. Dětem za jejich snahu ukázali celou svoji základnu a dokonce nám dovolili

prošmejdít i sanitku. Byla to moc hezká odměna, ale my už jsme si vlastně touto akcí dárek taky daly a tím byl dobrý pocit z toho, že se podaří vykouzlit úsměv na tváři a udělat dobře na duši. Byť jen na chvíli. Děkujeme milí záchranáři a přejeme hodně sil a co nejméně práce.

V. Šimečková a vychovatelky



MOBIL, MAMUT A PRAČLOVĚK

Každým rokem je projekt Recyklohraní pro nás velká výzva. Nejenom, že sbíráme staré vyřazené mobily, ale snažíme se o víc. V tomto školním roce se žáci 2. B rozhodli pojmout toto téma literárně-výtvarným způsobem. Vytvořili společně v hodinách slohu práci, kde spojili mobil, mamuta a pračlověka do jednoho příběhu. Pro žáky to bylo velmi zábavné, protože si tím zpestřili hodinu českého jazyka. Dokonce vymýšleli několik verzí toho, jak to s mamutem dopadne. Někteří si přáli, že se mamut s pračlověkem skamarádí a bude jeho pomocníkem. No a vytváření ilustrací to zase byl úkol do výtvarné výchovy. Výsledná práce opravdu stojí za to. Co říkáte? Stačí už jenom odeslat do soutěže.

Mgr. Markéta Jarošková



ŠKOLNÍ KOLO ZEMĚPISNÉ OLYMPIÁDY

Dne 24. 1. 2022 proběhlo na naší škole školní kolo zeměpisné olympiády. Ve třech kategoriích soutěžilo celkem 23 žáků.

Vítězům srdečně gratulujeme a všem zúčastněným patří pochvala a poděkování.

Za vyučující zeměpisu Petra Orlická

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

Dne 14. 1. 2022 se konalo školní kolo olympiády v českém jazyce. Zúčastnilo se jí 12 žáků. První místo obsadila Markéta Dočekalová z 9. A, druhé místo Pavlína Šobáňová z 9. C, obě postupují do okresního kola, a třetí místo Natálie Krakovičová z 9. A. Všem soutěžícím děkujeme za účast a výhercům blahopřejeme.

Vanda Bočková

LVK VE STARÉM MĚSTĚ POD KRÁLICKÝM SNĚŽNÍKEM

Ve dnech 9. – 14. ledna 2022 se třídy 7. A a 7. C zúčastnily lyžařského výcvikového kurzu ve Starém Městě pod Králickým Sněžníkem. Počasí i sněhové podmínky byly naprosto skvělé, a proto žáci využili každého dne k lyžování.

SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE

Dne 14. 2. 2022 proběhlo školní kolo soutěže v anglickém jazyce. Zájemci předvedli své znalosti a dovednosti ve dvou kategoriích. V mladší kategorii zvítězila Anastázie Nela Osičková ze 7. A a ve starší kategorii obsadila první místo Sandra Šalšová z 9. A. Obě postupují do okresního kola. Všem zúčastněným děkujeme za pěkné výsledky a vítěžkám gratulujeme.

Petra Poláčková

PIŠKVORKOVÝ TURNAJ V DRUŽINĚ

V naší družině proběhl stejně jako v loňském roce již 3. ročník turnaje v piškvorkách. Děti soutěžily ve čtyřech kategoriích, na vítěze čekaly diplomy a odměny. Děkujeme všem soutěžícím za účast a těšíme se na další ročník.

L. Krupičková, vychovatelka



FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA

Dne 23. 2. bylo ukončeno školní kolo fyzikální olympiády, které se zúčastnilo 8 žáků. Vítězem školního kola se stala Zuzana Šimečková ze 7. A, která postupuje do okresního kola. Všem zúčastněným děkujeme a výherkyni blahopřejeme.

Pavλίna Hebnarová

VERNISÁŽ VÝSTAVY DOTEKY DUŠE

V pátek 4. března 2022 se v naší školní galerii opět konala po delší covidové odmlce vernisáž výstavy, kterou zorganizovala paní učitelka Ilona Machová.

Mladá autorka Darina Krejčí, která naši základní školu navštívila, zde vystavovala své abstraktní obrazy a fotografie přírody. Autorka má pedagogické a umělecké vzdělání a jak sama říká, hlavní je na sebe nechat obraz působit a čekat, jaké emoce v nás vyvolá.

Kulturní program vernisáže si nachystala třída 9. A s recitací moderní poezie. Příjemnou atmosféru umocnilo vystoupení školního pěveckého sboru pod vedením paní učitelky Ivany Kopřivové.

Přijďte se na naši výstavu podívat a nechte na sebe krásná a zajímavá díla působit.

Vanda Bočková



POMOC PRO UKRAJINU

Žijeme v nelehké době poznamenané koronavirovou krizí a nově také válečným konfliktem na Ukrajině. To, že se každodenní život může změnit během pár okamžiků, si uvědomili žáci 6. D, a tak se rozhodli před jarními prázdninami přispět do hmotné sbírky na pomoc uprchlíkům z Ukrajiny, kterou vyhlásilo město Kyjov. Se souhlasem

rodičů vybrali částku, za kterou nakoupili potraviny, léky a hygienické potřeby. Vše pak společně s třídní učitelkou Pavlínou Hebnarovou předali na sběrném místě.

Nezaháleli ani zástupci žákovského parlamentu, kteří se za pomoci jejich koordinátorky Alžběty Rajsiglové dohodli na uspořádání hmotné sbírky. Během úterního rána po jarních prázdninách se u školy nashromáždilo obrovské množství balíčků a tašek plných potravin pro ukrajinské uprchlíky. S pomocí pana školníka jsme dopravili dvě zcela naplněná auta do sportovní haly při SOU Kyjov, kde se buduje centrum pro ukrajinské občany. Symbolicky se také tento den oblékla většina žáků i pedagogů do žlutomodré barvy, abychom tak vyjádřili naši podporu Ukrajině.

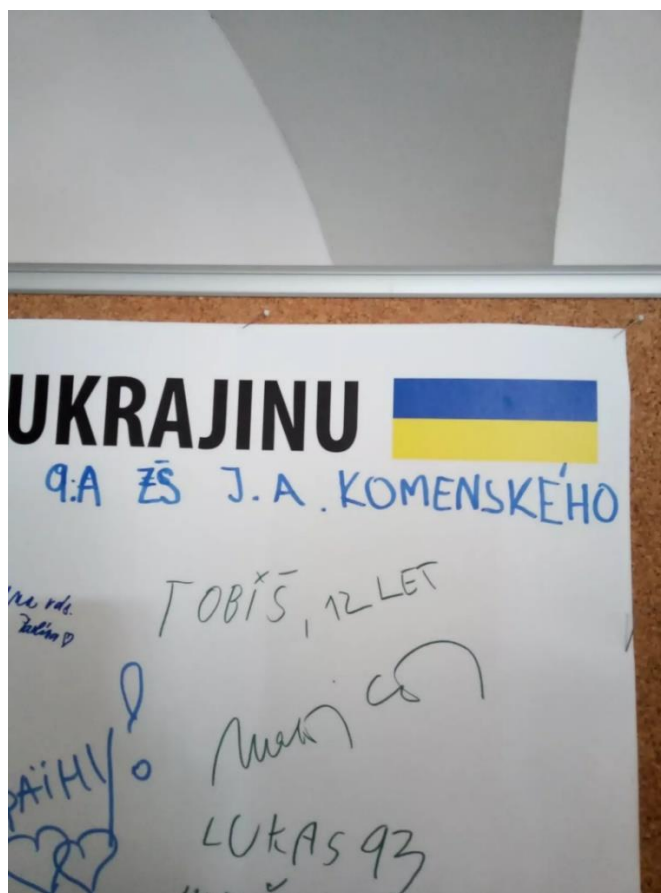
Velké díky patří všem, kteří byť jen maličkostí přispěli. Je možné, že tuto akci v budoucnosti zopakujeme. V případě potřeby jsme se dohodli s městem Kyjov na případné další spolupráci.



9. A POMÁHÁ

Třída 9. A se také připojila ke sbírce pro uprchlíky z Ukrajiny. Žáci se složili a nakoupili potřebné věci, jako deky, osušky, ručníky, nádobí, příbory a hygienické potřeby. Vše zanesli so sběrného místa na radnici.

Velmi jim za tento dobrý skutek děkujeme, V. Bočková



ŠKOLNÍ KARNEVAL

Čtvrtek 17. 3. byl pro naši školní družinu tak trošku výjimečný den. Po dvou letech jsme totiž mohli uspořádat tradiční karneval v kinosále. Ten se díky našim vlastnoručně vyrobeným dekoracím proměnil téměř k nepoznání. A proměnily se i děti. Často nebylo poznat, kdo se za umně vytvořenými převleky skrývá. Šikovnost a nápaditost rodičů při tvorbě masek nás velmi mile překvapila. Krásné kostýmy, soutěže, tanečky a zpívání s kytarou dodalo akci tu správnou karnevalovou atmosféru. A tu podpořila i spontánnost našich deváťáků, kteří se na akci podíleli. Svým vystoupením dokázali skvěle pobavit a strhnout svoje mladší spolužáky a umožnili jim tak do sytosti se vyřádit.



ZELENÁ ČOČKA – NOVINKA V JÍDELNÍČKU

Francouzská, neboli zelená čočka, je specifická svou tmavě zelenou až břidličně šedou barvou, s lehce namodralým mramorováním. Pod touto krásně zbarvenou slupkou je uvnitř žlutá. Patří mezi nejchutnější a nejzdravější druhy čočky právě pro svoji lahodně oříškovou a pepřovou chuť. Zelená čočka se jako jeden z mála druhů nemusí namáčet a po uvaření neztrácí tvar.

Jedna z odrůd této čočky se pěstuje ve střední Francii a vydobyla si Chráněné označení původu v Evropské Unii. Zelená čočka z oblasti LePuy en Velay je často označována jako puy (čti pwi) čočka. Pěstuje se více než 2 000 let v regionu Auvergne v sopečné půdě, která jí dává zemitě unikátní chuť.

Unikátní je i složení zelené čočky s porovnáním s ostatními odrůdami. Puy čočka spolu s hnědou odrůdou obsahuje vyšší koncentrace dietní vlákniny než jejich příbuzné. Celkově tato výživná luštěnina snižuje cholesterol v krvi. Je velmi vhodná pro diabetiky. Vyšší obsah hořčíku, železa, vápníku a fosfátů řadí zelenou čočku mezi významně zdravé potraviny.

Zelená čočka je skvělým doplněním jídel, perfektní přílohou, takže směle nahrazuje rýži i brambory, a dokáže překvapit i samostatně jako hlavní jídlo.

Na tento výživný kulinářský drahokam se můžete těšit již v úterý 12. 4. 2022. Podáváme tradičně s vajíčkem a chlebem.

Alena Kopečková, vedoucí školní jídelny

M-DÍLNY

V rámci projektu Matematická gramotnost se učitelé matematiky 2. stupně naší školy zúčastnili M-dílny spojené se setkáním předsedů předmětových komisí a učitelů matematiky okresu Hodonín, která se uskutečnila ve čtvrtek 31. 3. 2022 v naší nové učebně fyziky.

Náplní dílny byly tzv. Gradované úlohy. Co jsou gradované úlohy? Co jsou gradované testy? Dají se použít v běžných hodinách matematiky? Není pro žáka lepší splnit nižší náročnost úloh na výbornou, než se stresovat při řešení velmi náročných úloh a dostat nedostatečnou? Gradované testy dávají všem žákům možnost být v testu úspěšnými. Společně jsme se pobavili o přínosech gradovaných úloh a testů pro žáky i učitele. Děkujeme panu Mgr. Liboru Šnejdarovi za možnost setkání uskutečnit u nás ve škole.

Mgr. Martina Kůřilová – předseda předmětové komise matematiky

TALENTOVÁ SOUTĚŽ V DRUŽINĚ

Dne 21. 4. 2022 proběhla ve školních družinách na Újezdě talentová soutěž. Se svým vystoupením se soutěže zúčastnilo 22 dětí. Ostatní děti byly v obecenstvu a porotě, dva chlapci soutěž moderovali.

Děti hrály na klavír, zpívaly, tančily. Viděli jsme vystoupení dvou kouzelníků, hru na foukací harmoniku, hru na ukulele doprovázenou zpěvem, vystoupení mažoretek i obratné a rychlé skládání Rubikových kostek.

Každý soutěžící si vyzkoušel jak svoji odvalu, tak potlesk a uznání kamarádů.

Všichni účastníci byli odměněni cenami a tři nejúspěšnější k tomu dostali diplom a něco navíc.

Celé odpoledne bylo pro děti zábavnou i poučnou záležitostí. Zjistily, že vždy má smysl zkoušet něco nového, a že při společných aktivitách mohou využít své zájmy a dovednosti.

Všichni jsme si slíbili, že takové akce má smysl dělat a už se těšíme na další.

Za I. a II. oddělení ŠD na Újezdě R. Marková a V. Pechová

KAMPAŇ OBYČEJNÉHO HRDINSTVÍ

Chcete zlepšovat životní prostředí, zmírnit svůj osobní dopad na přírodu a nevíte jak? Je to jednoduché! V týdnu od 18. do 24. 4. 2022 se s námi zapojte k výzvě Kampaň obyčejného hrdinství. Motto této akce je „Zlepší sebe a pomoz tím zlepšit tento svět.“ Tak neváhejte a přidejte se k nám!

ARCHIMÉDES VE FYZICE

Třída 7. A i s paní učitelkou měla v pátek 29. 4. 2022 v hodině fyziky vzácnou návštěvu. Navštívil je sám pan Archimédes, který královně Mgr. Pavlíně Hebnarové přinesl dary i onu proslavenou zlatou korunu, u které díky objevu Archimédova zákona zjistil, že není z pravého zlata.

Pravda, „náš“ Archimédes neutíkal přes celou školu neoděn, jako ten pravý z pověsti, přesto se žákům povedlo paní učitelku velice mile překvapit a zcela v souladu s Komenského „škola hrou“ okořenili a přiblížili učivo nejenom sobě, ale i dalším spolužákům.

Prostě FYZIKA NENÍ NUDA!!!

Mgr. Hana Juříková



OKRSKOVÉ KOLO MCDONALDS CUPU

Po „covidové“ odmlce pokračoval v letošním školním roce opět turnaj v kopané McDonalds Cup, kterého se pravidelně účastní i naše škola. Tentokrát se chlapci 4. a 5. tříd zúčastnili okrskového kola v Hodoníně, které se konalo ve čtvrtek 28. dubna. Postupně se utkali s družstvy Hovorán, Mutěnic, Hodonína a Čejkovic a s bilancí

dvou výher, jedné remízy a jedné porážky obsadili konečné 3. místo. Klukům patří poděkování za vzornou reprezentaci školy nejen na hřišti, ale i mimo něj.

Radim Pokorný

TOP 10 NEJLEPŠÍCH UČITELEK A UČITELŮ NA JIHU MORAVY

Vážení rodiče, milí žáci, ráda bych jménem celého učitelského sboru poděkovala Vám, kteří jste nominovali do soutěže Rádía Jih, kde hledali nejlepší učitelky a učitele na jihu Moravy, učitele z naší školy. Těší nás, že jste neváhali obětovat svůj čas a poděkovali jste tímto způsobem učitelům, které máte rádi.

Obrovské gratulace pak míří panu učiteli Radimu Mezihorákovi, který se dostal mezi top 10 nejlepších učitelek a učitelů. Skvělá práce, Radime!

Velice si vážíme velkého nasazení všech našich pedagogů a o to více jsme rádi, když je oceníte i Vy Vašimi hlasy v různých soutěžích a anketách.

Mgr. Hana Juřiková

EXKURZE SEDMÝCH TŘÍD DO VIDY

Po dlouhé době koronavirové krize nastalo konečně uvolnění všech restrikcí a my jsme mohli navštívit místa, kam jsme se dříve nedostali. Ve dnech 6. a 9. 5. se všechny sedmé ročníky zúčastnily exkurze do VIDY. Seznámili jsem se zde s mnoha fyzikálními jevy a vyzkoušeli jsme si různé fyzikální pokusy. Součástí expozice byl i program Světelná laboratoř, kde jsme byli rozděleni do skupin a pod vedením jsme experimentovali s různými typy luminiscence. Po skončení programu ve VIDĚ jsme den zakončili v TRON Aréně, kde jsme využili všechny poslední zbytky sil a zabojovali

v týmech při laser game. Exkurze se nám líbila a doufáme, že příští školní rok bude ještě příznivěji nakloněn podobným akcím.

Zuzana Šimečková a Vojtěch Mahdal, 7. A



DĚTI Z MATEŘSKÉ ŠKOLY VÍTÁNY

Dne 27. 4. jsme v naší nově zmodernizované učebně fyziky přivítali milou návštěvu. Jednalo se o 11 dětí a jejich paní učitelky z MŠ Nádražní. Žáci sedmých a osmých tříd si pro ně připravili sérii jednoduchých pokusů z jednotlivých oborů fyziky. Nechyběla zde elektřina a magnetismus, mechanika molekul a plynů a optika. Děti byly rozděleny do skupin a měly možnost si všechny experimenty vyzkoušet. S pomocí Debrujárů si také mohly vyrobit i „parašutistu“, kterého si pak odnesli domů. Velké díky a pochvala patří zejména žákům, kteří celý program nachystali a svědomitě se o své mladé nástupce starali.

Mgr. Pavlína Hebnarová



RECITAČNÍ SOUTĚŽ

V průběhu měsíce dubna ožila tělocvična ve škole na Seifertově náměstí recitací. Žáci, kteří postoupili z třídních kol si zde mohli vyzkoušet, jak obtížné je recitovat básně před diváky. Byla vyhlášena jen jedna kategorie a žáci mohli recitovat básně na libovolné téma. Hodnotila se nejen pamětná recitace, ale i výrazný přednes. Recitující, ale i komise, složená z třídních učitelek zúčastněných tříd, to vůbec neměla lehké. Všichni malí, začínající recitátoři i jejich starší, zkušenější spolužáci měli své básně velmi dobře připravené. Jen u některých sehrála velkou roli tréma. Všichni recitátoři byli odměněni velkým potleskem a v konečném hodnocení vyhráli ti zkušenější.

Vítězství si odnesla Agáta Valihrachová ze 2. A, druhé místo pak Tereza Gongalová z 2. B a na třetím místě se umístil Šimon Záhumenský z 2. B.

Mgr. Ivana Řezáčová

SVĚTOVÝ DEN VČEL VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Dne 19. 5. jsme si s dětmi připomněli Světový den včel besedou s panem učitelem Handrychem, který je také dlouholetým včelařem. Beseda proběhla na školní zahradě na Újezdě. Děti se seznámily s důležitou úlohou včel pro přírodu i pro člověka, bylo jim velmi poutavě povyprávěno, jak se vyrábí med, co jsou nezbytné včelařské ochranné pomůcky a jaké nástroje včelaři používají. Závěrem děti mohly klást dotazy a diskutovat o tématu.

Romana Marková



PLES A POLONÉZA ŽÁKŮ 2022

V letošním roce se nám opět po roční pauze podařilo dne 5. 5. uspořádat Ples rodičů a přátel školy. Celým večerem nás provázela kapela APOLLON z Vracova. Na úvod

plesu si již tradiční připravili žáci devátého ročníku pod vedením Mgr. Hany Juřikové slavnostní polonézu. Kluci se změnil na mladé pány a děvčata na mladé slečny, kterým to ve společenských šatech velmi slušelo. Své sedmiměsíční snažení korunovali krásně provedenou polonézou a tím důstojně zahájili celý ples.

V průběhu večera se dále představili žáci naší školy: Tobiáš Cyril Černý jako žonglér a Marika Kolářiková s partnerem v latinsko-amerických tancích. Tobiášovo téměř profesionální vystoupení patřilo do zajista k vrcholům plesu. Také Marika s partnerem předvedli úžasné výkony, které jim vynesly spoustu ocenění v tanečních soutěžích. Jsme velice hrdí, že takto šikovné děti jsou žáky naší školy.

Plesem jsme uzavřeli plesovou sezónu 2022 a již vyhlížíme sezónu následující, která snad již umožní konání plesu ve standardním zimním období, i když i jarní ples měl své nesporné výhody.



OKRESNÍ KOLO V BASKETBALU

V pátek 13. 5. proběhlo okresní kolo basketbalu starších zákyň a starších žáků. Obě družstva pod vedením učitelů Dany Mezihorákové a Radima Mezihoráka skončila na 1. místě. Zúčastněným žákům a žákyním za příkladnou reprezentaci děkujeme a gratulujeme!



NÁVŠTĚVA INTERAKTIVNÍ VÝSTAVY HLAVOLAMY A RÉBUSY

V pátek 13. 5. se naše třída s paní učitelkou Orlickou a Hejdovou vydala na výstavu Hlavalamy a rébusy do brněnské Olympie. Bylo tam spoustu zajímavých hlavalamů, které jsme museli nějakým způsobem sestavit. Nejvíce času nám zabralo poskládat velké tiskací T, které jsme měli sestavit ze čtyř dílů. Neustále jsme si nad tím lámali hlavu a neustále jsme se k tomu vraceli, až se nám to nakonec podařilo. Každému ze žáků se podařilo přijít na kloub alespoň jednomu hlavalamu. Všem se výstava moc líbila a každý odcházel s dobrým pocitem, že se mu něco podařilo vyřešit.

Vendula Vaculovičová, 9. D



VERNISÁŽ VÝSTAVY VODA JE POČÁTEK VŠECH VĚCÍ

Ve čtvrtek 19. května 2022 proběhla v naší škole vernisáž výstavy s názvem Voda je počátek všech věcí. Naše škola je ekologicky zaměřená, a tak v projevu moderátor Kristián Pavluš zmínil význam vody a zdůraznil nutnost ochrany přírody na celé naší planetě. Chloe Pešlová nám připomněla, jak je voda v mořích a oceánech znečištěná a jak trpí nejen ryby, ale i všichni ostatní živočichové i rostliny vodní říše. Poradila nám, abychom nepili přeslazené nápoje, ale raději si dali kohoutkovou vodu s citronem. Autorkou zajímavého a vtipného projevu je Denisa Hradilová z 9. A. Bohatý hudební program si připravila paní učitelka Kopřivová se školním pěveckým sborem, třídou 9. A a Malými zpěváčky (žáci 1. stupně), kteří velmi zdařile zvládli své premiérové vystoupení.

Prostor školní galerie vyzdobila pracemi našich žáků paní učitelka Machová. Najdeme na nich krásné ryby, vodní rostliny, víly a cokoliv ze světa řek, rybníků, moří i oceánů. Odpoledne 19. května se tato vernisáž také konala pro veřejnost.

Budeme rádi, když se na naši vodní a podvodní výstavu přijdete podívat.

Mgr. Vanda Bočková



MÁJOVÝ BĚH PARKEM

Běh parkem je tradiční závod dětí ve školní družině, který se koná vždy v květnových dnech. Letošní teplé počasí bylo ideální, což přispělo k pohodové a příjemné atmosféře. Děti se vzájemně povzbuzovaly a bojovaly o co nejlepší výsledky. Následovalo vyhodnocení a ocenění všech běžců. Vítězové obdrželi diplomy a drobné ceny.

Romana Marková, Veronika Pechová a Ludmila Krupičková



AGILITI VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Dne 1. 6. 2022 proběhla v rámci školní družiny na Újezdě ukázka výcviku psů. Cvičitelka přivezla tři pejsky a na školní zahradě nám ukázala, jak takový výcvik probíhá. Seznámila děti s pomůckami a překážkami a předvedla jim různé druhy povelů, které při výcviku s pejsky používá. Děti si tyto povely mohly vyzkoušet a zapojit se i do výcviku samotného. Následně i pro ně byly připraveny různé úkoly, takže byly aktivně zapojeny do celé akce. Závěrem se mohli zájemci s pejsky vyfotografovat a pohládit si je.

Pro děti to byla zajímavá zkušenost, která jim přinesla mnoho radosti a ponaučení.

Veronika Pechová, Romana Marková



M-EXKURZE

ATRAKTIVNÍ MATEMATIKA? ANO! V JIHOMORAVSKÉ SKLÁRNĚ.

Učit matematiku názorně na zajímavých místech Jihomoravského kraje, zpestřit nepříliš oblíbený předmět a pomoci školám propojit reálný svět s výukou ve školních lavicích – i to je jedním ze záměrů matematických exkurzí. Na jižní Moravě je realizuje brněnská organizace JCMM. Tentokrát s matematickými úkoly a originálními nápady na výuku zaměřila do Kyjova.

“Exkurze se zúčastnily dvě šesté třídy základní školy J. A. Komenského v Kyjově. V první části dne si žáci přinesli na ukázkou láhve k motivačnímu úvodu na téma recyklace skla. Vypočítali příklady a z jejich výsledků se dozvěděli datum zprovoznění sklárny – 28. září 1883 a také první výrobek – tabulové sklo,” popsala část zadání pro žáky Monika Školová, manažerka projektu JCMM.

Ze školy, kde matematická exkurze začala, zaměřili žáci přímo na prohlídku kyjovské sklárny, která je jedním z největších výrobců obalového skla v ČR. Z odborného

výkladu zkušeného průvodce – technika se dozvěděli, že se celý provoz továrny opírá o matematické zákonitosti – ať jde o ekonomické propočty, úspory ve výrobě nebo logistiku provozu.

“Ve sklárně žáci dostali několik vzorků – sklo, sodu a sklářský písek po návratu do školy změřili hmotnost a objem přineseného materiálu a vypočítali jeho hustotu. Dále se dozvěděli o nejnovějších výrobcích a jejich úspoře na energiích,” popsala průběh matematické exkurze učitelka matematiky Martina Kůřilová, která je současně odborným školitelem této matematické exkurze organizované JCMM, z. s. p. o. v rámci projektu podporujícího rozvoj matematické gramotnosti iKAP JMK II. Škola J. A. Komenského z Kyjova také v letošním roce poskytla prostor pro setkání matematiků z Jihomoravského kraje v rámci zmíněného projektu.

“Bylo to zábavné, lepší než ve škole a líbilo se mi tady. Pracovali jsme ve skupinách a byl to zážitek,” shodli se žáci jedné ze zúčastněných tříd, která je svým zaměřením matematická. Scénář matematické exkurze bude dostupný na stránkách projektu všem učitelům matematiky i zájemcům v JmK.

TŘÍDENNÍ EXKURZE DO PRAHY

Pondělí 23. května

Jako obvykle jsme začali na Vyšehradě. Jako na všech památkách, i zde žáci získali základní informace buďto od vyučujících, nebo si je přečetli z nachystaných referátů. Zde měli najít hroby významných Čechů. A velmi se jim to dařilo.

Poté po procházce pražskými ulicemi navštívili Muzeum fantastických iluzí ve Vodičkově ulici. Zde se vyřadili nejen žáci, ale i vyučující. Bylo to velmi zábavné. Třída 9. B se od Tančícího domu prošla po stopách atentátu na Heydricha centrem Prahy až na Václavské náměstí, kde se všechny třídy setkaly.

Po ubytování v hotelu a večeři měly třídy své programy. Některé třídy navštívily podvečerní Prahu. Zde jsme obdivovali nádherně osvětlené Staroměstské náměstí. Dále jsme prošli starobylými uličkami na Karlův most. Zde jsme strávili dlouhou dobu, fotili sebe i památky a vůbec se nám nechtělo vrátit se do hotelu. Romantickou Malou Stranou jsme šli na metro a jeli na ubytování.

Další skupiny si zahrály bowling či laser game v aréně nedaleko hotelu.

Úterý 24. května

V úterý dopoledne jsme se na Staré Město vrátili a viděli jej i za dne. Zhlédli jsme vystoupení loutek a zvonění na orloji a opět prošli všechna zdejší zajímavá místa. Dále jsme se vydali na Malou Stranu a prošli Nerudovou ulicí k Pražskému hradu.

Zde jsme museli v dešti vystát dlouhou frontu a projít bezpečnostní kontrolou. Toto čekání se nám ale vyplatilo. V katedrále svatého Víta moc lidí nebylo, a tak jsme měli dostatek času na obdivování této významné památky. Za slabého deště jsme prošli Zlatou uličkou na metro.

Po večeři jsme se vypravili do Divadla na Vinohradech na představení Romeo a Julie. Žáci byli obeznámeni s významem tohoto divadla, dílem Williama Shakespeara i zdejším působení Karla Čapka. Divadlo je velmi útulné. Představení bylo pěkné, avšak někomu se zdálo dlouhé. Metrem jsme se již zkušeně vrátili do hotelu.

Středa 25. května

Po vydatné snídani jsme se vydali na Václavské náměstí. Z metra jsme vystoupili ve stanici Muzeum a hned jsme před sebou spatřili opravenou majestátní budovu muzea. Po základních informacích jsme si náměstí prošli, povinně se vyfotili pod koněm a navštívili pasáž Lucerna, kde ze stropu visí socha obráceného koně a na

něm sedícího sv. Václava. Poté žáci dostali rozchod. Ten si velmi užili, neboť zde je mnoho nejrůznějších obchodů.

Opět v dešti jsme se potom vydali k Národnímu divadlu a na Petřín. Vyjeli jsme lanovkou nahoru a zde se počasí trochu umoudřilo. Někteří žáci vyrazili zdolat rozhlednu, jiní šli do zrcadlového bludiště. Dolů jsme opět sjeli lanovkou. A hurá k Vltavě. U vltavského nábřeží jsme si odpočinuli.

Jako poslední nás čekala plavba lodí po Vltavě. Naše obavy z deště a zimy byly naštěstí rozptýleny, neboť konečně vysvitlo sluníčko! Plavba byla krásná. Celá okolní Praha i řeka Vltava zářily ve slunečních paprscích.

Poté jsme naskočili do přistavených autobusů a vesele vyrazili domů.

Exkurze se vydařila a za zúčastněné učitele děkujeme všem žákům, že se chovali slušně a bylo příjemné je s Prahou blíže seznámit.

Třídní učitelky Vanda Bočková, Ilona Machová, Ludmila Křížková a Petra Orlická



ŠKOLA KOMPOSTOVÁNÍ

Jako škola pyšníci se titulem Ekoškola, který si pravidelně a úspěšně obhajujeme, se také dlouhodobě zapojujeme do dalších projektů, např. Recyklohraní. Pořádáme sběry papíru, baterií, mobilů, pomerančové kůry, hliníku i víček. To nám nestačí, a tak nás tento školní rok pan ředitel přihlásil i do projektu Kompostování do škol.

A začali jsme rovnou u těch nejmenších. Pan učitel Radim Mezihorák společně s panem školníkem Miroslavem Šofrem totiž vybudovali na školní zahradě na Seifertově náměstí kompostér z palet a do školy na chodby jsme pořídili speciální odvětrávané koše. Do těch se žáci učí separovat bioodpad a takto vytříděný organický materiál poté vynáší do paletových kompostérů.

Se žáky jsme si probrali, co do košů na bioodpad patří a kde je ve škole najdou. Vědí, kam se koše vynáší, co je to kompost a na co se využívá. Velkým přínosem je i to, že žáci mohou pozorovat přeměnu větví, tráv, listů a zbytků svačin v organickou hmotu. Uvidí na vlastní oči spoustu zajímavých živočichů, kteří se na procesu kompostování podílejí. Vzniklý kompost plánujeme v budoucnu využít do vyvýšených záhonů, se kterými se počítá v nové studii školní zahrady.

Mgr. Ivana Řezáčová



ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Žáci 4. tříd letos mohli po delší pauze navštívit zrekonstruovaný areál DDM Kyjov v Hutisku Solanci a spolu se svými vyučujícími navštívit a poznávat krásná místa zdejšího kraje. Pro žáky byly připraveny zajímavé aktivity a sportovní klání, hlavně v přírodě, která je zde velmi krásná. Čtvrtáci si pobyt v přírodě náramně užili.



DEN DĚTÍ

Tento svátek se rozhodli učitelé oslavit s dětmi. Pro první stupeň si připravili třídní učitelé Sportovní den na městském stadionu. Všichni žáci si mohli zazávodit, zasportovat, získat i nějaké medaile a odměny. Hlavní ale byla radost ze sportu a celý den na čerstvém vzduchu.

Pro druhý stupeň si učitelé připravili Zapisované aktivity. Všichni žáci měli možnost vybrat si podle svého, kam ten den zamíří. K dispozici byl třeba Bruno Park v Brně, prohlídka zákulisí divadla, paintball, úniková hra nebo třeba výuka šachů či netradičních míčových her a mnoho dalšího. Na své si určitě přišel každý.

SOUTĚŽ DIGIME

Dva roky probíhal na naší škole projekt DigiMe – získali jsme díky němu notebook, laserovou gravírku/řezačku a několik 3D tiskáren, na kterých se učí naši žáci programovat i tisknout. Vyvrcholením projektu byla soutěž jednotlivých škol v Brně. Prezenci našeho projektu zvládli žáci na výbornou, byť na stupně vítězů nedosáhli, jejich znalosti a dovednosti jsou jim odměnou sami o sobě.

FINANČNÍ GRAMOTNOST – PROJEKT

Aby naši žáci získali co nejlepší výbavu do dalšího života, zúčastnili se deváté ročníky projektu Finanční gramotnosti. Pomocí deskové hry si procvičili znalosti nabyté v hodinách matematiky či občanské výchovy a pokusili se projít nástrahami finančních trhů a základními operacemi s finančními prostředky.

OCHRANA ČLOVĚKA V MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍCH

Na mimořádné situace se pokusili žáci připravit během projektového dne zaměřeného na ochranu člověka. Na různých stanovištích si vyzkoušeli první pomoc (ve spolupráci s Gymnáziem a střední zdravotnickou školou v Kyjově), vyslechli si přednášku hasičů, zabalili evakuační zavazadlo či se naučili orientovat v terénu. Pro mladší žáky byly připraveny aktivity přiměřené jejich věku.



PLAVECKÝ VÝCVIK

V letošním školním roce jsme se mohli po dvou letech opět účastnit plaveckého výcviku. Pro mnohé naše žáky např. čtvrtáky to byl velký zážitek, neboť tuto výuku absolvovali poprvé. Neokusili ji ani ve druhé ani ve třetí třídě, jak se vždy pravidelně konává. Druhé třídy jezdily do bazénu ve Bzenci a třetí si zkusili plavání v Ratíškovcích. Při závěrečné hodině se konaly plavecké závody, při kterých si všichni poměřili své síly a předvedli, co všechno se naučili.

Všem se výuka líbila. Doufejme, že v příštím roce nebudou žádná opatření, která by výuku plavání zkomplikovala.

Mgr. Stanislava Julínková

ŠKOLNÍ DRUŽINA NA VÝSTAVĚ V ZUŠ

Ke konci školního roku jsme se vypravili do Základní umělecké školy Kyjov, kde je ukázka výrobků dětí navštěvujících tuto školu. Celá výstava nese název „RAUT“, a tak tematicky všechno, co jsme viděli, bylo jídlo. Ujal se nás přímo pan ředitel a řekl nám spoustu zajímavostí jak ohledně výstavy, tak i o různých hudebních nástrojích. Dozvěděli jsme se tolik nových věcí a zároveň jsme se mohli pokochat umělým jídlem, které vypadalo jako opravdické!

Byli jsme nadšeni a talent malých umělců je opravdu neskutečný.

Veronika Pechová



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ S WORKSHOPY DDM KYJOV

Aby i rodiče našich žáků současných i budoucích, spolu se svými dětmi, mohli nahlédnout do modernizovaných učeben a dozvědět se zábavnou formou něco z oblasti chemie, fyziky či přírodovědy, případně ICT a techniky obecně, připravili jsme i pro ně ve spolupráci s DDM Kyjov Den otevřených dveří. Vyhrazené tři hodiny

některým ani nestačily vyzkoušet si všechny připravené pokusy. Všichni ale odcházeli nadšení a s myšlenkou, že příští rok přijdou znovu.



VÝLET 7. A, 7. C

Ve dnech 8. 6. – 9. 6. se žáci 7. A a 7. C účastnili výletu na hájenku do Haluzic. Po příjezdu vlakem do cílové destinace se ubytovali v chatkách a poté měli oběd. Ve volných chvílích sportovali, odpočívali v chatce, anebo vedli zajímavé konverzace. Celý pobyt byl zakončen přáním k narozeninám dvěma účastníkům. Žáci si tento výlet náramně užili.

Vojtěch Mahdal, 7. A



SPOLUPRÁCE SE ZŠ HODONÍN, OČOVSKÁ 1

V rámci projektu "Zvýšení kvality vzdělávání v ZŠ J. A. Komenského v Kyjově – modernizace interiérových učeben" přijeli do naší školy členové Žákovského parlamentu ze ZŠ Očovská z Hodonína ve středu 15. 6.

Po přivítání vedením školy se sešly na společném setkání Žákovské parlamenty obou škol a předaly si své zkušenosti.

První ukázka modernizované učebny se konala v učebně chemie pod vedením paní učitelky M. Požgayové, následovala hodina jazyka v nové počítačové učebně s učitelkami angličtiny P. Poláčkovou a K. Červinkovou. Další aktivity proběhly v učebnách fyziky a přírodovědy, v nichž paní učitelky Hebnarová, Kůřilová a Režňáková motivovaly žáky ke vzdělávání v přírodovědných předmětech svými zajímavými pokusy a aktivitami.

Děkujeme všem, kteří se na tomto zdárném setkání jakkoli podíleli a věříme, že tímto počinem byla nastartována další vzájemná spolupráce obou škol.



HLEDÁNÍ POKLADU

Stará pravda říká, že kdo hledá, ten najde. Tak jsme to taky zkusily a připravily jsme dětem zábavné odpoledne s hledáním pokladu.

Děti se pomocí splněných úkolů dostaly k šifře v morseově abecedě, po jejímž vyluštění zjistily, kde je poklad ukryt. Přesto, že se hry zúčastnili i naši nejmenší žáčci, hravě si se vším poradili. Odměnou jim byla truhlička plná drobných dárečků, dobrota v podobě popcornové ovečky, ale hlavně zábava a nové poznatky.

Veronika Šimečková, Jarmila Rajsiglová, Lucie Urcová, Jana Zelinková

ZÁVĚREČNÁ AKADEMIE

Opět tradičně žáci devátých ročníků připravili pro své spolužáky i rodiče slavnostní ukončení roku formou Závěrečné akademie. Ta byla plná vtipných scének, zpěvu a samozřejmě také vyhlášení nejlepších žáků naší školy (dětí s vynikajícím prospěchem, nejlepších matematiků, angličtinářů, němčinářů i sportovců).

Konec loňského roku byl skutečně velice pestrý a akční. Doufám, že jste si přes prázdniny odpočinuli, nabrali nových sil, protože nás čeká nový školní rok. Doufám, že bude stejně tvůrčí, jako ten loňský.



Škola se prezentovala nejenom pomocí svých webových stránek, ale také příspěvků v Kyjovských novinách, regionální televizi Slovácko či na facebookovém profilu města Kyjova.

5.2 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

- Šablony III č. 02_20_080
- Preventivní programy škol v roce 2021
- Národní plán doučování
- Výzva adaptační skupiny pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022
- rozvojový program pro podporu výuky plavání v ZŠ
- programy Školní mléko a Ovoce do škol
- Ekoškola

- Recyklohraní
- projekt 72 hodin
- „DigiMe“ (Digitální & mediální kompetence pro žáky a učitele), č. ATCZ216, financovaného v rámci programu Interreg V-A Rakousko – Česká republika
- Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji VII
- 10. výzva MAS Kyjovské Slovácko v pohybu–IROP–Vzdělávání

6 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2021/22 byla provedena následující inspekční činnost ČŠI:

- Zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol
- Mezinárodní šetření PISA 2022

7 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2021

Čerpání rozpočtu prostředků od zřizovatele – náklady hlavní činnosti (v Kč)

Název položky	Účet	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpání	%	
NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI		10 793 500	10 223 353,03	10 223 353,03	100	
Potraviny	5010001	2 769 000	2 544 984,40	2 544 984,40	100	
Potraviny - děti IZS	5010002	5 000	5 417,00	5 417,00	100	
Potraviny - čerpání darů	5010003	0	104,00	104,00	100	
Materiál bez potravin	501	563 000	989 456,87	989 456,87	100	
Kancelářské potřeby	5010111	23 000	24 766,00	24 766,00	100	
Tonery	5010121	20 000	19 158,63	19 158,63	100	
Tiskoviny, knihy	5010131	10 000	5 113,01	5 113,01	100	
Úklid. a čist. prostř.	5010221-222	200 000	124 391,28	124 391,28	100	
DHM od 1001 do 2999,- Kč	Nábytek	5010311	0	11 498,00	11 498,00	100
	Elektronika	5010320	0	1 137,40	1 137,40	100
	Hračky	5010330	0	0	0	0
	Nástroje	5010340	0	0	0	0
	PC a přísluř.	5010350	0	0	0	0
	DHM z FKSP	5010392	3 000	0,00	0	0
	Ostatní	5010390	0	16 131,22	16 131,22	100
DHM od 1001 do 2999 - čerpání darů	5010391	0	0,00	0	0	
DHM od 1001 do 2999,- žákovský projekt	5010393	0	0,00	0	0	
Materiál na opravy	5010510	73 000	95 855,63	95 855,63	100	
Materiál na opravy - čerpání darů	5010511	0	0,00	0	0	
Materiál na opravy - čerpání FI	5010512	0	0,00	0	0	
Ostatní materiál - čerpání darů	5010812	0	1 800,00	1 800,00	100	
Majetek od 1,- Kč do 1000,-Kč	5010870	5 000	36 591,89	36 591,89	100	
Majetek od 1,- Kč do 1000,-Kč - z FKSP	5010880	2 000	2 202,00	2 202,00	100	
DHM (1 - 1000 Kč) žákovský projekt	5010890	0	0,00	0	0	
Ostatní materiál vč. hyg.a toal. potřeb	5010810-811	220 000	203 530,61	203 530,61	100	
Ant. testy, roušky, resp. - pro žáky	5010813		438 690,20	438 690,20	100	
Pohonné hmoty - auto	5030100	3 000	3 202,00	3 202,00	100	
Pohonné hmoty - sekačky	5030200	4 000	5 389,00	5 389,00	100	
Spotřeba energie	502	2 813 000	2 388 315,68	2 388 315,68	100	
Elektrická energie - Seifertovo	5020111	150 000	117 715,20	117 715,20	100	
Elektrická energie - Újezd	5020112	770 000	545 846,10	545 846,10	100	
Teplo - Seifertovo	5020210	370 000	390 784,50	390 784,50	100	
Teplo - Újezd	5020220	1 050 000	946 711,80	946 711,80	100	
Plyn - Újezd + Seifert.	5020310-320	56 000	36 735,78	36 735,78	100	
Vodné - stočné - Seifertovo	5020410	88 000	76 496,70	76 496,70	100	
Vodné - stočné - Újezd	5020420	329 000	274 025,60	274 025,60	100	
Opravy a udržování	511	780 000	676 145,83	676 145,83	100	
z PP - budovy	5110111-112	650 000	653 311,10	653 311,10	100	
z PP - mov. majetek	5110121-122	80 000	22 834,73	22 834,73	100	

z FI - budovy	5110211-212	50 000	0,00	0,00	0
z FI - movitý majetek	5110221-222	0	0,00	0,00	0
Ostatní drobné služby	518	901 000,00	822 158,16	822 158,16	100
Telefonní poplatky	5180110	87 000	84 479,14	84 479,14	100
Internet	5180120	30 000	28 691,30	28 691,30	100
Poštovné	5180210	7 000	7 507,00	7 507,00	100
Revize	5180220	195 000	183 580,12	183 580,12	100
Odpady EKOR	5180230	61 000	59 492,92	59 492,92	100
Kabelová televize	5180240	2 000	1 800,00	1 800,00	100
Služby k programům	5180280	54 000	48 822,77	48 822,77	100
Bankovní poplatky	5180250	24 000	22 770,00	22 770,00	100
DNM 1001-2999 (progr.,lic.)	5180310	0	0,00	0,00	0
Softwarové služby, správa sítě	5180410	168 000	140 820,41	140 820,41	100
DNM 1-1000 (progr.,lic.)	5180804		12 269,40	12 269,40	100
Praní prádla	5180830	28 000	12 294,00	12 294,00	100
Ostatní služby - čerpání darů	5180820	0	0,00	0,00	0
Služby Copyart	5180840	140 000	117 255,34	117 255,34	100
Ostatní služby	5180810-811	105 000	102 375,76	102 375,76	100

Osobní náklady	521-527	896 100	591 976,34	591 976,34	100
Mzdové nákl. - BOZP	5210310	17 000	8 581,00	8 581,00	100
Mzdové nákl. - stravování zaměstn.	5210510	300 000	260 313,00	260 313,00	100
Mzdové náklady Kostelec	5210511		7 364,00	7 364,00	100
Dohody - školní psycholog	5210513	265 100	12 730,00	12 730,00	100
Platy - školní psycholog	5210514		17 234,00	17 234,00	100
Mzdové náklady z FO - čerpání FO	5210610	0	0,00	0,00	0
Náklady na DPN - strav. zaměstn.	5210811	0	6 356,00	6 356,00	100
Mzdové náklady - svačinky	5210820	71 000	66 029,00	66 029,00	100
SP + ZP - Kostelec	5240140+240		2 489,00	2 489,00	100
SP + ZP - stravování zaměstnanců	5240150+250	102 000	87 985,00	87 985,00	100
SP+ZP- čerp. FO	5240160+260	0	0,00	0,00	0
SP + ZP - svačinky	5240180+280	20 100	15 904,00	15 904,00	100
SP + ZP - školní psycholog	5240193+293	89 600	5 825,00	5 825,00	100
Zákonné pojištění Kooperativa	5250110	0	1 083,00	1 083,00	100
Příděl do FKPS - Kostelec	5270140		147,28	147,28	100
Příděl do FKSP - stravov. zam.	5270150	6 000	5 333,38	5 333,38	100
Příděl do FKSP - FO	5270160	0	0,00	0,00	0
Příděl do FKSP - školní psycholog	5270173	5 300	344,68	344,68	100
Ochranné prac. pom. a oděvy	5270710	15 000	9 672,00	9 672,00	100
Ochranné prac. pom. - respirátory ...	5270711	0	67 582,00	67 582,00	100
Školení pedagog. zaměstnanců	5270721	0	2 904,00	2 904,00	100
Zdravotní prohlídky - vstupní	5270730	5 000	14 100,00	14 100,00	100
Ostatní náklady: z toho	512- 69	94 000	96 054,99	96 054,99	100
Cestovné školení, prac. cesty	5120110+210	30 000	21 023,00	21 023,00	100
Náklady na reprezentaci	5130110	10 000	0,00	0,00	0
Správní poplatky	5380100	0	0,00	0,00	0
Jiné pokuty a penále	5420100	0	0,00	0,00	0
Manka a škody	5470110	0	0,00	0,00	0
Ost. náklady - zaokrouhlování	5490210	100	47,74	47,74	100
Ost. náklady - pojištění auta	5490300	3 900	2 478,00	2 478,00	100

TZ pod 40 tis. budova Új. + Seif.	5490400-500	50 000	72 506,25	72 506,25	100
Kurzové ztráty	5630110	0	0,00	0,00	0

Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	119 000	265 047,26	265 047,26	100
DDHM - nábytek	5580110	0	78 531,70	78 531,70	100
DDHM - žákovský projekt	5580113	30 000	31 365,00	31 365,00	100
DDHM - elektronika, kopírky, dataproj.	5580120+140	0	0,00	0,00	0
DDHM - tabule	5580115	0	0,00	0,00	0
DDHM - PC - účelový příspěvek	5580151	0	45 055,56	45 055,56	100
DDHM - ostatní	5580170	0	23 625,00	23 625,00	100
DDHM z FKSP	5580180	0	10 784,00	10 784,00	100
DDNM - programy, licence	5580210	89 000	75 686,00	75 686,00	100
Odpisy	551	1 853 400	1 843 692,50	1 843 692,50	100
Odpisy - budova Seifert.	5510110	451 820	451 812,00	451 812,00	100
Odpisy - budova Újezd	5510120	895 400	913 526,00	913 526,00	100
Odpisy ke stavbám ve ZL	5510130	230 180	230 172,00	230 172,00	100
Odpisy SMV	5510210	269 700	241 978,50	241 978,50	100
Odpisy ke stavbám mimo ZL	5510230	6 300	6 204,00	6 204,00	100

Čerpání rozpočtu prostředků od zřizovatele – výnosy hlavní činnosti (v Kč)

Název položky	Účet	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpání	%
VÝNOSY HLAVNÍ ČINNOSTI		10 743 500	10 148 874,03	10 148 874,03	100
Výnosy z vlastní činnosti		3 159 100	3 399 914,67	3 399 914,67	100
Tržby z prodeje služeb	602	3 104 000	2 883 029,40	2 883 029,40	100
Stravné - žáci - potraviny	6020111	1 800 000	1 658 686,00	1 658 686,00	100
Stravné - zaměstnanci - potraviny	6020112	52 000	40 794,00	40 794,00	100
Stravné - svačinky - potraviny	6020113	300 000	269 210,40	269 210,40	100
Stravné - svačinky - režie	6020114	124 000	111 195,60	111 195,60	100
Stravné Kostelec - žáci- potraviny	6020115	180 000	221 082,00	221 082,00	100
Stravné Montessori - žáci - potraviny	6020117	50 000	51 896,00	51 896,00	100
Stravné Montessori - zaměstnanci - potraviny	6020118	7 000	9 256,00	9 256,00	100
Stravné Kostelec - věcná režie žáci	6020120	32 000	34 646,00	34 646,00	100
Stravné FKSP - potraviny	6020121	380 000	294 060,00	294 060,00	100

Stravné Montessori - věcná režie - žáci	6020122	8 000	10 300,40	10 300,40	10 0
Stravné Montessori - osobní režie - zam.	6020123	5 000	9 351,60	9 351,60	10 0
Stravné Montessori - věcná režie - zam.	6020124	1 000	1 566,40	1 566,40	10 0
Stravování Kostelec - služby	6020125		10 000,00	10 000,00	10 0
Školné družina	6020220	150 000	144 135,00	144 135,00	10 0
Školné - školní klub	6020230	15 000	16 850,00	16 850,00	10 0
Ostatní výnosy	64.	55 100	516 885,27	516 885,27	10 0
Ostatní výnosy (darované resp.,testy..)	6490110	100	501 995,27	501 995,27	10 0
Čerpání fondu investic	6480310	50 000	0,00	0,00	0
Čerpání fondu odměn	648041 0	0	0,00	0,00	0
Čerpání FKSP	6480510	5 000	12 986,00	12 986,00	10 0
Čerpání rezervního fondu /414/	6480110	0	1 904,00	1 904,00	10 0
Dotace	672	7 584 400	6 748 959,36	6 748 959,36	10 0
Příspěvek na provoz	6720110	2 804 000	2 654 000,00	2 654 000,00	10 0
Příspěvek na energie	6720120	2 813 000	2 388 315,68	2 388 315,68	10 0
Příspěvek na žákovský projekt	6720130	30 000	30 000,00	30 000,00	10 0
Příspěvek na šk. psychologa	6720140	360 000	36 133,68	36 133,68	10 0
Příspěvek na počítačové vybavení	6720150	0	45 000,00	45 000,00	10 0
Příspěvek na odpisy majetku ve ZL	6720210	1 577 400	1 595 510,00	1 595 510,00	10 0

HV Z HLAVNÍ ČINNOSTI za rok 2021	-50 000,00	-74 479,00	-74 479,00
---	------------	------------	------------

HV Z DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI za rok 2021	343 600,00	311 900,52	311 900,52
--	---------------	------------	------------

HV CELKEM 2021	293 600,00	237 421,52	237 421,52
-----------------------	---------------	------------	------------

Vypracoval: Ing. Ludmila Halíčková, ekonomka

Čerpání prostředků ze státního rozpočtu včetně ESF (v Kč)

Období: 1 - 12 / 2021				
Název položky	Účet	Rozpočet	Čerpání	%
Přímé náklady na vzdělávání	UZ 20 (33353)	58 778 034,50	58 778 034,50	100,00
Platy	5210710	41 904 710,00	41 904 710,00	100,00
OPPP		155 077,00	155 077,00	100,00

z toho: OON - dohody	5210711	99 077,00	99 077,00	100,00
dohody - Národní plán podpory		56 000,00	56 000,00	100,00
odstupné	5210712	0,00	0,00	
Povinné pojištění		14 128 567,00	14 128 567,00	100,00
z toho: sociální pojištění	5240170+ 109	10 357 145,00	10 357 145,00	100,00
zdravotní pojištění	5240270	3 771 422,00	3 771 422,00	100,00
Zák. soc. náklady (FKSP)	5270170	846 801,72	846 801,72	100,00
Ostatní neinvestiční výdaje		1 742 878,78	1 742 878,78	100,00
Spotřeba pomůcek od 1001,- Kč do 2999,- Kč	5010360		115 604,88	
Spotřeba učebnic a pomůcek do 1000,- Kč	5010820		305 183,06	
Kompenzační uč. pomůcky do 1000,- Kč	5010830		1 613,00	
DNM 1 - 1000 - kompenz. pomůcky	5180802			
DNM - kompenz. pomůcky 1001 - 2999,- Kč	5180330		1 599,00	
DHM - kompenzační pomůcky 1001 - 2999,- Kč	5010840			
DDHM kompenzační pomůcky 3000 - 40000,-	5580165			
DDNM 3000 - 60000 ,- Kč kompenzační pom.	5580212			
Spotřeba DDHM - pomůcky 3000-40000	5580160		427 471,00	
Ochranné prac. pomůcky	5270715		42 565,00	
Cestovné - další vzdělávání pedagogů	5120120		4 561,00	
Zákonné pojištění odpovědnosti	5250111		168 878,00	
Školení - další vzdělávání pedagogů	5270720		84 343,00	
Školení - pedagogiční zaměstnanci	5270723		5 980,00	
Školení - nepedagogičtí zaměstnanci	5270724		4 660,00	
Periodické zdravotní prohlídky	5270731		11 000,00	
DNM od 1 Kč do 1000 Kč	5180801		1 408,00	
DNM 1 - 1000 Kč - online výuka	5180803		5 070,00	
Ostatní služby - plavání, přednášky ..	5180530			
- DNM pomůcky	5180320		23 841,84	
- školní licence na 1 rok	5180270		22 600,00	
DDNM - pomůcky	5580211		45 899,00	
Náhrada za DPN	5210810		435 376,00	
Náhrada za DPN - mimořádný příspěvek- izolačka	5210809		35 226,00	
Preventivní programy škol v r. 2021	UZ 29 (00311)	58 800,00	58 800,00	100,00
Služby - Preventivní programy škol ...	5180850	21 880,00	21 880,00	
Školení pedagogů - Prevent. program	5270725	36 920,00	36 920,00	
Šablony III	UZ 21 (33063)	373 472,08	373 472,08	100,00
Platy - Šablony	5210410	90 756,00	90 756,00	
Dohody - Šablony	5210420	11 975,00	11 975,00	
Náhrady za DPN -Šablony	5210812	548,00	548,00	
SP - Šablony	5240190	22 508,00	22 508,00	

ZP - Šablony	5240290	8 167,00	8 167,00	
Zákonné pojištění odpovědnosti - Šablony	5250112	96,00	96,00	
Příděl do FKSP - Šablony	5270190	1 826,08	1 826,08	
DDHM PC a příslušenství - Šablony	5580152	237 596,00	237 596,00	
Poskytování bezplatné stravy dětem ...	UZ 28 (13014)	0,00	0,00	
Potraviny	501..	0,00	0,00	
NÁKLADY celkem		59 210 306,58	59 210 306,58	100,00

Název položky	Účet	Rozpočet	Čerpání	%
Dotace na přímé náklady na vzdělávání	6720310	58 778 034,50	58 778 034,50	100,00
Dotace - Preventivní programy škol ...	6720160	58 800,00	58 800,00	100,00
Dotace - Šablony III	6720400	373 472,08	373 472,08	100,00
Dotace - Poskytování bezplatné stravy ..	6720401	0,00	0,00	
VÝNOSY celkem		59 210 306,58	59 210 306,58	100,00

HV: 0,00

Vypracoval: Ludmila Halíčková

Čerpání rozpočtu doplňkové činnosti

Vykonávané činnosti	Pronájem: kotelny, tělocvičny, učebny, automat, části střechy, školní byty, ZŠ Montessori; provoz zájmových kroužků na 1. stupni školy.
----------------------------	---

Název položky	Účet	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpání
NÁKLADY DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI		264 400	177 597,28	177 597,28
Spotřeba materiálu	501	0	11 934,00	11 934,00
Materiál na opravy z IF	5010920	0	9 378,00	9 378,00
Materiál na opravy	5010911	0	442,00	442,00
Materiál - kroužky	5010901	0	2 114,00	2 114,00
Spotřeba energie	502	54 200	43 197,80	43 197,80
Spotřeba energií - Montessori	5020902	32 200	27 826,60	27 826,60
El. energie - tělocvičny, učebny	5020910+ 920	10 000	3 648,30	3 648,30
El. energie - automat	5020914	7 000	5 148,70	5 148,70
Spotřeba energií - kroužky	5020915	0	2 120,70	2 120,70

Voda - tělocvičny, učebny	5020925	5 000	4 453,50	4 453,50
Opravy a udržování	511	160 000	85 045,00	85 045,00
Opravy - pronajaté prostory	5110911	0	166,00	166,00
Opravy - školní byty z IF	5110912	160 000	84 879,00	84 879,00
Ostatní služby	518	4 800	1 534,90	1 534,90
Ostatní služby - Montessori	5180902	800	834,90	834,90
Revize - školní byty	5180910	4 000	700,00	700,00
Osobní náklady	521-527	20 400	35 885,58	35 885,58
Mzdové náklady - odměny z DČ	5210910	15 000	18 079,00	18 079,00
Dohody o PP - kroužky	5210901		11 284,00	11 284,00
SP + ZP	5240910+20	5 100	6 111,00	6 111,00
Zákonné pojištění	5250910	0	50,00	50,00
Příděl do FKSP	5270910	300	361,58	361,58
Drobný dlouhodobý majetek	558	25 000	0,00	0,00
DDHM - školní byty	5580990	25 000	0,00	0,00

Název položky	Účet	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpání
VÝNOSY DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI		608 000	489 497,80	489 497,80
Výnosy z prodeje služeb:	602	0	20 805,00	20 805,00
Platby za kroužky 1. stupeň	6020901	0	20 805,00	20 805,00
Výnosy z pronájmu z toho:	603	415 000	345 774,30	345 774,30
Výnosy z pronájmu (automat)	6030901	8 000	6 967,00	6 967,00
Výnosy z pronájmu Montessori	6030902	60 000	60 105,00	60 105,00
Výnosy z pronájmu - Seifertovo nám.	6030910	10 000	3 300,00	3 300,00
Výnosy z pronájmů tělocvičen Újezd	6030920	50 000	28 200,00	28 200,00
Výnosy z pronájmu Ing. Hrubý	6030930	5 000	4 882,00	4 882,00
Výnosy z pronájmu IBS	6030950	12 000	12 000,00	12 000,00
Výnosy z pronájmu Internext	6030960	33 000	33 983,00	33 983,00
Výnosy z pronájmu Teplo	6030970	70 000	72 025,00	72 025,00
Výnosy z pronájmu T - mobil	6030980	117 000	120 082,30	120 082,30
Výnosy z pronájmu - školní byty	6030990	50 000	4 230,00	4 230,00
Čerpání fondů	648	160 000	94 257,00	94 257,00
Čerpání fondu investic	6480990	160 000	94 257,00	94 257,00
Ostatní výnosy z činnosti	649	33 000	28 661,50	28 661,50
Přeúčtování energií a služeb - Montessori	6490902	33 000	28 661,50	28 661,50

HV Z DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI za rok 2021		343 600	311 900,52	311 900,52
--	--	----------------	-------------------	-------------------

Vypracovala: Ing. Ludmila Halíčková, ekonomka

8 ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Bohužel i školní rok 2021/22 byl poznamenán pandemií v souvislosti s onemocněním Covid-19, naštěstí však nedošlo k zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole. I tak nám ale tolik očekávaný hladký průběh roku znepríjemňovala častá testování na přítomnost viru SARS-CoV-2, která skončila až 18. 2. 2022. Po celou dobu testování jsme ve spolupráci se SPADIA LAB Rohatec organizovali konfirmační PCR testování ve škole, abychom co nejvíce pomohli zákonným zástupcům žáků a urychlili tak celý proces vedoucí k běžnému režimu výuky.

Nicméně testování nebylo jedinou nepříjemností spojenou s koronavirem. Výraznou komplikací totiž bylo mimořádné opatření k povinnému nošení ochranného prostředku k zakrytí úst a nosu, které skončilo platit až 13. března. Každopádně je zde nutné podotknout, že samotní žáci i zaměstnanci školy to dlouhé období spojené s mimořádnými opatřeními zvládli opravdu výborně, za což jim patří díky.

Koronavirovou krizi vzápětí vystřídal válečný konflikt na Ukrajině. Tady se sluší ocenit obrovskou vlnu solidarity našich žáků. Jako škola jsme se snažili také pomoci. Ve školním bytě na Seifertově náměstí jsme ubytovali rodinu ukrajinských uprchlíků a pro ukrajinské děti jsem od 1. 4. 2022 zřídil adaptační skupinu, ve které si mohly snáz společně zvyknout na nové prostředí a osvojit si základy češtiny.

Po celý školní rok jsme nově působili jako škola určená k poskytování bezplatné jazykové přípravy žáků s cizím státním občanstvím. V rámci tohoto určení jsme vedli skupinu jazykové přípravy pro žáky vietnamské národnosti.

Od 1. 9. 2021 se podařilo rozšířit řady školního poradenského pracoviště o speciálního pedagoga a školního asistenta. Od 1. 12. bylo zkompletováno obsazení tohoto pracoviště nástupem školního psychologa. Tímto již naše škola nabízí úplný

poradenský servis, který si všichni aktéři výchovně-vzdělávacího procesu jistě zaslouží.

Koncem prvního čtvrtletí byla zdárně dokončena modernizace učeben fyziky a chemie, dvou ICT učeben a přírodovědné učebny. Tato zatím největší investiční akce školy ve výši 5,4 mil. Kč zahrnovala nejenom stavební úpravy spočívající v nových podlahách, elektrorozvodech, úsporném LED osvětlení, stínění, ale také vybavení novým nábytkem, ICT technikou a učebními pomůckami. Mimo jiné byly pořízeny mikroskopy, tablety či moderní dotykové LCD panely sloužící jako tzv. chytré tabule. Mnoho sil stálo nalezení vhodného dodavatele atypického řešení pro ICT učebny. To spočívá v chytrém konceptu serveru (učitelská stanice) a nulových klientů (žákovské stanice), což jsou vysoce úsporné (spotřeba cca 5 W) miniaturní zařízení bez pohyblivých částí (nulová hlučnost) zavěšené na zadní straně monitorů.

Školu jsem také úspěšně zapojil do výzvy Šablony III s dotací 1,3 mil. Kč, ze které pro školní rok 2021/22 byl hrazen poloviční úvazek speciálního pedagoga a 0,2 úvazku školního asistenta. Ten se ukázal jako velmi užitečný při základní nepedagogické podpoře přímo v rodinách, pomoci při zprostředkování komunikace mezi rodinou a školou nebo organizační podpoře pedagogickým pracovníkům se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci šablony Využití ICT ve vzdělávání bylo pořízeno 20 ks konvertibilních notebooků, které slouží k modernizaci výuky. V neposlední řadě se vybavilo 6 učeben novými all-in-one počítači.

Řady nepedagogických zaměstnanců rozšířil pan školník na Seifertově náměstí, kde v rámci polovičního úvazku zvelebuje budovu, která si to jistě zaslouží.

Během celého školního roku jsme v rámci Národního plánu doučování poskytovali hodiny doučování především těm žákům, kteří zaznamenali během online výuky výraznější propad v hodnocení prospěchu.

Počinem, ze kterého mám obzvláště radost, je vytvoření nové vizuální identity školy spojené s novým školním webem. Více informací se dočtete [zde](#).

Po delší koronavirové odmlce se podařilo uspořádat 3 výstavy v Galerii ve škole. O program vernisáží se velmi zdařile postaraly pěvecké sbory pod vedením paní učitelky Kopřivové a žáci 9. A pod vedením paní učitelky Bočkové.

Konečně jsme také mohli vyrazit na neformální setkání s bývalými zaměstnanci u příležitosti Dne učitelů, které se konalo v domě kultury v Žádovicích a bylo spojeno s degustací vína a prohlídkou vinařství Štěpána Maňáka.

Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče jsme připravili sérii 3 setkání s názvem Půjdeme do školy, na kterých se děti seznámily s prostory školy a rodiče se dozvěděli spoustu užitečných informací týkajících se začátku povinné školní docházky.

I nadále jsem velmi podporoval zaměstnance školy v jejich dalším vzdělávání a dbal na rozvíjení moderních prvků výuky (pořízení digitální učební pomůcky Vividbooks k podpoře aktivního a kooperativního učení v hodinách fyziky).

V rámci preventivních aktivit jsme se především zaměřili na bezpečné chování na internetu a na toto téma uspořádali preventivní akce i pro sborovnu. Jako zatím jediná škola v okrese Hodonín jsme se zapojili do preventivního programu plného učení a zábavy s názvem Dobronauti – zpátky v čase! Jedná se o dlouhodobý preventivní program zaměřený na práci s klimatem třídy a vztahy v třídním kolektivu.

V oblasti materiálně technické došlo k realizaci následujících aktivit: další etapa rekonstrukce elektrorozvodů, rekonstrukce podlah ve 2 učebnách, modernizace osvětlení LED panely ve 4 učebnách či opravení nedostatků plynoucích z elektro revize.

I když školní rok 2021/22 byl opět nemálo poznamenám koronavirovou pandemií, snažili jsme se o poskytování co nejkvalitnější výuky s využitím pestrých aktivit pořádaných mimo školu, které byly v minulých letech znatelně potlačeny a které hrají velmi důležitou roli v obohacení výchovně-vzdělávacího procesu.

V Kyjově dne 14. října 2022

Mgr. Radek Klech, ředitel školy