

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023 / 24



## Obsah

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	4
1.1 Charakteristika školy .....	4
1.2 Základní údaje o škole.....	4
1.3 Součásti školy .....	5
1.4 Školská rada .....	9
2 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM.....	10
2.1 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	10
2.2 Obory vzdělávání.....	11
2.3 Učební plán – 1. stupeň.....	11
2.3 Učební plán – 2. stupeň .....	14
3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	19
3.1 Struktura a počty zaměstnanců .....	19
Stav k 31. 12. 2023 .....	19
Přirůstky a úbytky zaměstnanců v roce 2023 .....	20
3.2 Seznam pedagogických pracovníků a jejich aprobací .....	21
3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	24
4 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	25
4.1 Hodnocení prospěchu .....	25
4.2 Údaje o přijímacím řízení žáků.....	29
4.3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	30
4.4 Školní poradenské pracoviště (ŠPP) .....	30
4.5 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), talentované žáky a žáky ohrožené školním neprospěchem.....	31

4.6 Školní psycholog.....	36
4.7 Sociální pedagog.....	37
4.8 Prevence sociálně patologických jevů.....	38
4.9 Hodnocení ročního plánu EVVO.....	40
5 DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	42
5.1 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	42
5.2 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.....	79
6 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	80
7 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2023.....	81
Čerpání rozpočtu prostředků od zřizovatele – náklady hlavní činnosti.....	81
Čerpání rozpočtu prostředků od zřizovatele – výnosy hlavní činnosti.....	84
Čerpání prostředků ze státního rozpočtu (včetně ESF) a rozpočtu Jmk.....	85
8 ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR.....	88
9 PŘÍLOHY.....	92
Výsledky dotazníku Hodnocení školy určeného pro rodiče.....	92

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## 1.1 Charakteristika školy

Základní škola J. A. Komenského, příspěvková organizace města Kyjova sídlí ve dvou budovách:

- sídlo organizace a třídy 3. – 9. ročníku se nachází na ulici Újezd 990,
- přípravná třída a třídy 1. – 3. ročníku jsou umístěny na Seifertově nám. 920.

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu KÁJA, č. j.: RAD 1-07-16.

Škola se zaměřuje na:

- rozšířenou výuku cizích jazyků č. j.: 16333/96-22-21
- na rozšířenou výuku matematiky č. j.: 21968/96-22
- na zájmovou činnost v oblasti kulturních aktivit (pěvecký sbor, výstavnictví, folklor, lidové tradice)

## 1.2 Základní údaje o škole

**Název:** Základní škola J. A. Komenského, příspěvková organizace města Kyjova

**Adresa ředitelství:** Újezd 990, 697 01 Kyjov

**IČ:** 48847721

**RED IZO:** 600115500

**Zřizovatel školy:** Město Kyjov, Masarykovo náměstí 30/1, 697 01 Kyjov

**Ředitel školy:** Mgr. Radek Klech

## Kontakty:

- telefon: +420 518 306 565
- e-mail: [zs.kom@zskyjov.cz](mailto:zs.kom@zskyjov.cz)
- webové stránky: [www.zskyjov.cz](http://www.zskyjov.cz)
- datová schránka: yjt6cpu

## 1.3 Součásti školy

<b>Id. zařízení</b>	<b>Název zařízení</b>	<b>Místo</b>	<b>Kapacita</b>
048847721	Základní škola	Újezd 990	1430
118600371	Školní družina	Seifertovo náměstí 920	340
171104196	Školní klub	Újezd 990	330
103155309	Školní jídelna	Újezd 990	1000
181057841	Školní jídelna – výdejna	Seifertovo náměstí 920	300

## Základní škola – Újezd 990

### Třídy a žáci podle ročníků – běžné třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. <sup>1)</sup>		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>10a</i>	<i>10b</i>
Celkem	0301	26	551	266	16	4	2	1	0	0	0	0
z toho 1.stupeň	0302	9	185	94	6	1	1	1	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	2	42	26	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	4	75	31	3	1	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	3	68	37	3	0	1	1	0	0	0
	6. ročník	0308	4	72	32	0	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	4	89	47	4	3	0	0	0	0	0
8. ročník	0311	5	117	59	3	0	1	0	0	0	0	0

9. ročník	0312	4	88	34	3	0	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Základní škola – Seifertově náměstí 920

### Třídy a žáci podle ročníků – běžné třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. <sup>1)</sup>		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>10a</i>	<i>10b</i>
Celkem	0301	10	192	95	6	1	1	1	0	0	0	0
z toho 1.stupeň	0302	10	192	95	6	1	1	1	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	4	86	41	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	4	69	36	5	1	1	0	0	0	0
	3. ročník	0305	2	37	18	1	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

### Školní družina

Školní družina je dislokována na dvou pracovištích základní školy. Na Seifertově náměstí se nachází 6 oddělení ŠD v přístavbě. Na ulici Újezd se nachází 2 oddělení v suterénu budovy.

K zájmovým činnostem využívá školní družina keramickou dílnu a školní tělocvičny. Výchovná a zájmová činnost je plněna podle plánu ŠVP pro ŠD a celoročního plánu práce.

Školní družina zajišťuje provoz od 6:30 do 16:30 hodin a o prázdninách je v provozu pouze při minimálním počtu 15 dětí.

Všichni vychovatelé jsou plně kvalifikovaní s pedagogickým vzděláním.

### Školní družina – Újezd 990

#### Pravidelná denní docházka do školní družiny k 31. 10. 2023

		Číslo řádku	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
<i>a</i>		<i>b</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Oddělení		0101	2	X
z toho pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0101a	0	X
Týdenní rozsah provozu školní družiny		0101b	33	X
Účastníci		0102	55	33
v tom	z 1. stupně	0103	55	33
	z 2. stupně <sup>1)</sup> )	0105	0	0
	z přípravné třídy ZŠ	0105a	0	0
	z přípravného stupně ZŠ speciální	0105b	0	0
z ř. 0102	ze ZŠ speciální	0106	0	0
	ze ZŠ zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ	0107	0	0
z ř. 0102 v odd. pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0107a	0	0
z ř. 0107a z 1. stupně		0107c	0	0

### Školní družina – Seifertovo náměstí 920

#### Pravidelná denní docházka do školní družiny k 31. 10. 2023

		Číslo řádku	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
<i>a</i>		<i>b</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Oddělení		0101	6	X
z toho pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0101a	0	X
Týdenní rozsah provozu školní družiny		0101b	131	X
Účastníci		0102	178	83
v tom	z 1. stupně	0103	159	76
	z 2. stupně <sup>1)</sup> )	0105	0	0
	z přípravné třídy ZŠ	0105a	19	7
	z přípravného stupně ZŠ speciální	0105b	0	0
z ř. 0102	ze ZŠ speciální	0106	0	0
	ze ZŠ zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ	0107	0	0
z ř. 0102 v odd. pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0107a	0	0
z ř. 0107a z 1. stupně		0107c	0	0

## Školní jídelna

Obědy a svačinky se připravují v kuchyni v budově na ulici Újezd. Pro žáky 0. – 3. ročníku slouží výdejna na Seifertově náměstí, kam je strava převážena vlastním vozem. Dvakrát v týdnu je možnost si vybrat ze dvou jídel.

Jídelna nadále pokračuje v nabídce pestré, nutričně vyvážené a zdravé stravy, kterou neustále obohacuje o nové suroviny a pokrmy. Při výběru surovin dbáme na jejich lokální původ, např. se nám nově podařilo navázat spolupráci s další rodinnou farmou Sobůlský grunt.

Školní jídelna také poskytuje stravování pro ZŠ Montessori Kyjov v počtu 48 strážníků a ZŠ a MŠ Kostelec v počtu 75 strážníků (31. 10. 2022).

### Zapsaní strážníci a ostatní pravidelně stravování – Újezd 990

	Číslo řádku	Počet	v tom zapsaní k odběru				
			jen oběda	oběda a doplňkového jídla	jen doplňkového jídla	celodenního stravování	
						celkem	z toho bez obědů
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Strážníci (děti, žáci a studenti) celkem	0101	572	572	0	0	0	0
z toho v režimu dietního stravování	0101a	0	0	0	0	0	0
v tom z ř. 0101	z mateřských škol	0102	0	0	0	0	0
	z přípravného stupně, přípravných tříd	0103	0	0	0	0	0
	z 1. stupně základní školy	0104	150	150	0	0	0
	z toho 10letí a starší	0104a	32	32	0	0	0
	z 2. stupně základní školy	0105	422	422	0	0	0
	z toho 14letí a starší	0105a	108	108	0	0	0
	z nižšího stupně 6-8letých gymnázií	0106	0	0	0	0	0
	z 1.-4. roč. 8letých konzervatoří	0107	0	0	0	0	0
	ze středních škol <sup>4)</sup>	0108	0	0	0	0	0
	z konzervatoří <sup>4)</sup>	0110	0	0	0	0	0
	z VOŠ	0111	0	0	0	0	0
ze škol. zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. <sup>5)</sup>	0112	0	0	0	0	0	
Ostatní pravidelně stravování	0113	77	77	0	0	0	0
z toho pracovníci škol a školských zařízení	0114	77	77	0	0	0	0
z ř. 0114 pracovníci vykaz. práv. subjektu <sup>6)</sup>	0114a	77	77	0	0	0	0
Celkem (ř. 0101 + ř. 0113)	0115	649	649	0	0	0	0



## Zapsaní strávníci a ostatní pravidelně stravovaní – Seifertovo náměstí

	Číslo řádku	Počet	v tom zapsaní k odběru				
			jen oběda	oběda a doplňkového jídla	jen doplňkového jídla	celodenního stravování	
						celkem	z toho bez obědů
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Strávníci (děti, žáci a studenti) celkem	0101	198	198	0	0	0	0
z toho v režimu dietního stravování	0101a	0	0	0	0	0	0
v tom z ř. 0101	z mateřských škol	0102	0	0	0	0	0
	z přípravného stupně, přípravných tříd	0103	11	11	0	0	0
	z 1. stupně základní školy	0104	187	187	0	0	0
	z toho 10letí a starší	0104a	0	0	0	0	0
	z 2. stupně základní školy	0105	0	0	0	0	0
	z toho 14letí a starší	0105a	0	0	0	0	0
	z nižšího stupně 6-8letých gymnázií	0106	0	0	0	0	0
	z 1.-4. roč. 8letých konzervatoří	0107	0	0	0	0	0
	ze středních škol <sup>4)</sup>	0108	0	0	0	0	0
	z konzervatoří <sup>4)</sup>	0110	0	0	0	0	0
	z VOŠ	0111	0	0	0	0	0
	ze škol. zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. <sup>5)</sup>	0112	0	0	0	0	0
Ostatní pravidelně stravovaní	0113	26	26	0	0	0	0
z toho pracovníci škol a školských zařízení	0114	26	26	0	0	0	0
z ř. 0114 pracovníci vykaz. práv. subjektu <sup>6)</sup>	0114a	26	26	0	0	0	0
Celkem (ř. 0101 + ř. 0113)	0115	224	224	0	0	0	0

## 1.4 Školská rada

### Členové jmenovaní zřizovatelem

Kamil Filípek

Mgr. Michaela Moudrá, předsedkyně

### Členové volení zákonnými zástupci nezletilých žáků

Bc. Eva Kepeňová

Bc. Andrea Vašíčková

## Členové volení pedagogickými pracovníky

Mgr. Petra Poláčková

Mgr. Stanislava Julínková

## **2 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

### **2.1 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Plnění cílů ŠVP se nám daří naplňovat především prostřednictvím přístupu většiny učitelů, vychovatelů a asistentů pedagogů k žákům. Klademe důraz na rozvoj klíčových kompetencí, se zaměřením na digitální kompetence. Podporujeme u dětí infromatické myšlení, přičemž se zaměřujeme i na kybernetickou bezpečnost. K tomu využíváme nové digitální technologie, například notebooky, tablety a nově vybavené ICT místnosti.

Do výuky zavádíme inovativní metody jako je například tandemová výuka, projektová výuka, kritické myšlení a další moderní výukové metody.

Vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka probíhá nejen formou známek a slovního hodnocení, ale také formou formativního hodnocení. Žáci jsou také vedeni k sebehodnocení a vrstevnickému hodnocení.

V rámci obsahu ŠVP došlo k větším změnám především v oblasti dvou předmětů. U předmětu Přírodopis a Výchova k občanství byly přesunuty některé očekávané výstupy mezi ročníky a konkrétněji definováno učivo. Tato úprava má za cíl zpřesnit výuku a lépe navázat na postupné dovednosti žáků.

Školní vzdělávací program také zahrnuje dva nové předměty – Finanční gramotnost a Španělský jazyk. Finanční gramotnost má za cíl poskytnout žákům praktické dovednosti v oblasti správy osobních financí a základních ekonomických principů, zatímco výuka španělského jazyka nabízí rozšíření jazykových dovedností a podporu mezinárodní komunikace.

## 2.2 Obory vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 r. 0 měs.	1430	Platné	Ne

## 2.3 Učební plán – 1. stupeň

Základní škola J. A. Komenského, příspěvková organizace města Kyjova								
Školní vzdělávací program KÁJA 4-0 <b>ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN I. st.</b>								
Vzdělávací oblasti	Předměty	Povinná časová dotace v ročnících:					Celkem	Z toho disponibilní
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	9	7	7	41	8
	Čtení				1	1	2	2
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4

Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2			5	
	Vlastivěda				2	2	4	
	Přírodověda				1	1	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	2	1	2	1	1	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
Disponibilní časová dotace		3	4	3	3	3	16	16
Celková povinná dotace		21	22	25	25	25	118	
Poznámky:								
V předmětu Český jazyk je využita disponibilní časová dotace v I. – V. ročníku po 2 hodinách.								
Posílen je Anglický jazyk v I. a II. ročníku po 1 hodině.								
V předmětu Matematika je využita disponibilní časová dotace ve II., III., IV. a V. ročníku po 1 hodině.								
Základní škola J. A. Komenského, příspěvková organizace města Kyjova								
Školní vzdělávací program KÁJA 4-0 <b>ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN I. st.</b>								
<b>I. stupeň ŠUP / RVAJ (rozšířená výuka anglického jazyka)</b>								
Vzdělávací oblasti	Předměty	Povinná časová dotace v ročnících:						

		1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	Z toho disponibilní
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	9	7	7	41	8
	Anglický jazyk	1	1	3	4	4	13	4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2			5	
	Vlastivěda				2	2	4	
	Přírodověda				1	1	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	2	1	2	1	1	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
Disponibilní časová dotace		3	4	3	3	3	16	16
Celková povinná dotace		21	22	25	25	25	118	
Poznámky:								
Pro žáky s rozšířenou výukou anglického jazyka na I. stupni je posílena časová dotace předmětu Anglický jazyk v I., II., IV. a V. ročníku po 1 hodině.								

V předmětu Český jazyk je posílána časová dotace v I., II., a ve III. ročníku po 2 hodinách, ve IV. A V. ročníku po 1 hodině.

V předmětu Matematika je využita disponibilní časová dotace ve II., III., IV. a V. ročníku po 1 hodině.

## 2.3 Učební plán – 2. stupeň

II. stupeň ŠUP / běžné třídy											
Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník								Minimální hodiny	Disponibilní hodiny
		6.		7.		8.		9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	3	2	4	1	4	1	4		15	4
	Anglický jazyk	3		3		3		3		12	0
	DCJ: Německý / Ruský / Španělský jazyk				2		2		2		6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	1	4	1	4	1	3	1	15	4
Informatika	Informatika	1		1		1		1		4	0
Člověk a příroda	Chemie	0		0		2		1	1	20	1
	Fyzika	2		1	1	1		1	1		2
	Přírodopis	2		2		1		1	1		1
	Zeměpis	2		2		1	1	1			1
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1	1	1	1	10	2
	Výchova k občanství	1		1		1		1			0
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		9	0

	Výtvarná výchova	2		1		1		1			0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1		1		1		0		3	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2		2		2		2		10	0
	Výchova ke zdraví	1		0		1		0			0
Celkem		2	3	2	5	2	6	21	7		
		7		5		5					
		30		30		31		28		98	21
Volitelné předměty (disponibilní hodiny)	Cvičení z matematiky								1		1
	Cvičení z českého jazyka								1		1
	Volitelný předmět								1		1
	Celkem - disponibilních hodin		0		0		0		3		3
CELKEM		30		30		31		31		122	24
Celková týdenní povinná dotace		28-		28-		30 -		30 -		122	24
		30		30		32		32			
<p>Poznámky k učebnímu plánu:</p> <p>Na konci 6. ročníku si žáci povinně vyberou další cizí jazyk (DCJ).</p> <p><b>Volitelný předmět</b> - žáci mohou vybírat pro 9. roč.: Společenskovědní seminář, Šikovné</p>											

ruce, Sportovní hry, Seminář z fyziky, Přírodovědné praktikum, Seminář z přírodopisu, Finanční gramotnost.

<b>II. stupeň ŠUP / RVJ (rozšířená výuka jazyků)</b>											
Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník								Mini mum	Disponi bilní hodiny
		6.		7.		8.		9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	1	4	1	3	1	4		15	3
	Anglický jazyk	3		3		3		3		12	0
	Německý jazyk		3		3		3		3		12
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4		4	1	4		15	2
Informatika	Informatika	1		1		1		1		4	0
Člověk a příroda	Chemie	0		0		2		1	1	20	1
	Fyzika	2		1	1	1		1	1		2
	Přírodopis	2		2		1		1			0
	Zeměpis	2		2		1	1	1			1
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1		1	1	10	1
	Výchova k občanství	1		1		1		1			0
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		9	0
	Výtvarná výchova	1		0		2		2			0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1		1		1		0		3	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2		2		2		2		10	0
	Výchova ke zdraví	0		1		1		0			0



Celkem		2	5	2	5	2	6	2	5		
		5		5		5		3			
		30		30		31		29		98	22
Volitelné předměty (disponibilní hodiny)	Cvičení z matematiky								1		1
	Cvičení z českého jazyka								1		1
	Informatika								1		1
	Celkem - disponibilních hodin		0		0		0		3		3
<b>C E L K E M</b>		30		30		31		31		122	24
Celková týdenní povinná dotace		28-		28-		30 -		30 -		122	24
		30		30		32		32			

<b>II. stupeň ŠUP / RVM (rozšířená výuka matematiky)</b>											
Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník								Minimu m	Disponibi lní hodiny
		6.		7.		8.		9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	1	4		4	1	3	1	15	3
	Anglický jazyk	3		3		3		3		12	0
	DCJ: Německý / Ruský / Španělský jazyk				2		2		2		6
Matematika a její aplikace	Matematika	4		4	1	4		3	1	15	2

Informatika	Informatika	1		1		1		1		4	0
Člověk a příroda	Chemie	0		0		1	1	2		20	1
	Fyzika	2		1	1	1		1	1		2
	Přírodopis	2		2		1		1	1		1
	Zeměpis	2		2		1	1	1			1
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1		1	1	10	1
	Výchova k občanství	1		1		1		1			0
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		9	0
	Výtvarná výchova	2		1		1		1			0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1		1		1		0		3	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2		2		2		2		10	0
	Výchova ke zdraví	1		0		1		0			0
Celkem		2	1	2	4	2	5	2	7		
		8	5	4	1						
		29	29	29	28	98	15				
Volitelné předměty (disponibilní hodiny)	Cvičení z matematiky		1		1		2		2		6
	Cvičení z českého jazyka							1			1
	Celkem - disponibilních hodin		1		1		2		3		7
CELKEM		30		30		31		31		122	24

	28-	28-	30 -	30 -	122	24
	30	30	32	32		
Poznámky k učebnímu plánu:						
Na konci 6. ročníku si žáci povinně vyberou další cizí jazyk (DCJ).						

### 3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI

#### ŠKOLY

#### 3.1 Struktura a počty zaměstnanců

Stav k 31. 12. 2023

zaměstnanci dle kategorií	ev. počet přepočtený		ev. počet ve fyz. osobách	
	muži	ženy	muži	ženy
učitelé	7	46,6818	7	48
vychovatelé	0,7321	5,3749	1	6
asistenti pedagoga	0	6,8	0	9
školní psycholog	1	0	1	0
speciální pedagog	0	1,4091	0	1
školní asistent	0	0,2	0	0*
sociální pedagog	0	0,6	0	1
THP	0	3,3125	0	4
správce ICT	0,5	0	1	0
provozní zaměstnanci	2,5	6,875	3	8
zaměstnanci školní jídelny	0	10,8	0	12
zaměstnanci celkem	11,7321	82,0533	13	89
z toho počet zaměstnanců se ZPS	0	2,2625	0	3

\* Školní asistent započítán ve fyzických osobách v hlavním pracovním poměru tj. v řádku asistenti pedagoga.

Počet zaměstnanců pracujících na dohody o provedení práce k 31. 12.: 25

Počet zaměstnanců pracujících na dohody o pracovní činnosti k 31. 12.: 1

### **Přírůstky a úbytky zaměstnanců v roce 2023**

zaměstnanci dle kategorií	Evidenční počet zaměstnanců přepočtený	
	přírůstky	úbytky
učitelé	0,8636	0
vychovatelé	0	0,009
asistenti pedagoga	0	2,3625
školní psycholog	0,4	0
speciální pedagog	0,4091	0
školní asistent	0	0,1
sociální pedagog	0,6	0
THP	0,3125	0
správce ICT	0	0
provozní zaměstnanci	0,125	0
zaměstnanci - školní jídelna	0	0
zaměstnanci celkem	2,7102	2,4715

### **Struktura zaměstnanců dle nejvyššího dosaženého stupně vzdělání k 31. 12. 2023**

vzdělání	počet zaměstnanců celkem	muži	ženy
základní	2	0	2
střední s výučním listem	14	0	14
střední s maturitou	24	3	21
vyšší odborné	1	1	0
vysokoškolské bakalářské	2	1	1
vysokoškolské magisterské	58	8	50
vysokoškolské doktorské	1	0	1

## **3.2 Seznam pedagogických pracovníků a jejich aprobací**

(stav k 30. 6. 2024)

Mgr. Antošová Nedvědická Nikol, 1. stupeň

Bc. Bábíčková Jiřina, přípravná třída, školní metodik prevence pro 1. stupeň

Mgr. Balajka Vladimír, M – D – Hv, ICT koordinátor

Mgr. Bayerová Miluše, Čj – On

Ing. Bobková Sabina, Aj

Mgr. Bočková Vanda, Aj – Čj

Mgr. Červinková Karolína, Vo

Mgr. Diasová Tamara, 1. stupeň

Bc. Franc Jan, školní psycholog

Mgr. Grufíková Jarmila, 1. stupeň

Mgr. Hanáková Gabriela, 1. stupeň

Mgr. Hanáková Monika, speciální pedagog

Mgr. Handrych Karel, 1. stupeň

Mgr. Handrychová Irena, 1. stupeň

Mgr. Hebnarová Pavlína, D – F – Aj

Mgr. Hejdová Petra, Čj – Nj

Mgr. Hladká Radka, Aj – Nj

Mgr. Hojačová Kateřina, Aj – Rj

Mgr. Horáková Helena, 1. stupeň

Mgr. Chytil Jaroslav, D – Nj

Mgr. Ivičičová Monika, Č – Vv

Mgr. Jarošková Markéta, 1. stupeň

Mgr. Julínková Stanislava, 1. stupeň, ZŘ

Mgr. Juříková Hana, M – F, ZŘ

Mgr. Klečková Isabela, 1. stupeň

Mgr. Klech Radek, Aj – Ov, ředitel

Mgr. Kopřivová Ivana, Hv – Vo

Mgr. Kostihová Kamila, D – Z, koordinátor EVVO

RNDr. Kotíková Hana, M – Z

Mgr. Krupanská Kristýna, přípravná třída

Mgr. Křížková Ludmila, Čj – D – Aj

Mgr. Kůřilová Martina, 1. stupeň

Mgr. Kůřilová Martina, M – F

Mgr. Machová Ilona, D – ped. volného času – Vv

Masařík Milan, 1. stupeň, Pkč – Tv

Mgr. Mezihorák Radim, Př – Z

Mgr. Moudrá Libuše, 1. stupeň

Mgr. Navrátilová Pavlína, Aj, školní metodik prevence pro 2. stupeň

Mgr. Orlická Petra, M – Z

Mgr. Pavlasová Eva, 1. stupeň

Mgr. Pokorná Eva, 1. stupeň

Mgr. Pokorný Radim, 1. stupeň

Mgr. Poláčková Petra, Aj – D

Mgr. Požgayová Miloslava, Ch – Př, koordinátor ŠVP

Mgr. Rajsiglová Alžběta, Aj – Ov

Mgr. Režňáková Jitka, M – Zpv

Mgr. Řezáčová Ivana, 1. stupeň

Mgr. Strýčková Jitka, M

Ing. Bc. Sukovita Marcela, Ch – Př

Mgr. Svobodová Jana, 1. stupeň

Mgr. Šimečková Zuzana, D – Nj

Mgr. Šprtová Hana, Př – Tv, výchovný poradce

Mgr. Šťastná Gabriela, M – I

Mgr. Švabíková Soňa, 1. stupeň

Mgr. Vaníčková Jana, 1. stupeň

Mgr. Velcová Helena, 1. stupeň

Mgr. Žáková Marie, Čj – Hv, ZŘ

Krupičková Ludmila, vychovatelka

Rajsiglová Jarmila, vedoucí vychovatelka

Zelinková Jana, vychovatelka

Marková Romana, vychovatelka

Šimečková Veronika, vychovatelka

Mikulec Tomáš, DiS., vychovatel

Urcová Lucie, vychovatelka, asistentka pedagoga

Jindrová Veronika, asistentka pedagoga

Kopřivová Radka, asistentka pedagoga

Malušková Pavlína, asistentka pedagoga

Orságová Monika, asistentka pedagoga

Petrová Kateřina, asistentka pedagoga

Říhová Anna, asistentka pedagoga

Slezáčková Silvia, asistentka pedagoga

Šalšová Nikola, asistentka pedagoga

Štoksová Alena, asistentka pedagoga

Šťastná Blanka, asistentka pedagoga

Večeřová Lucie, sociální pedagog

### **3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

V letošním školním roce bylo DVPP zaměřeno hlavně na uplatňování formativního hodnocení a na rozvoj digitálních kompetencí v jednotlivých předmětech. Dále jsme



rozvíjeli práci s třídním kolektivem a také jsme se soustředili na bezpečné prostředí na třídních schůzkách, mentální a psychickou hygienu pedagogů.

Pro celou sborovnu byly uspořádány semináře Formativní hodnocení a Digitální kompetence.

Celkem proběhlo asi 94 individuálních vzdělávacích akcí, což je opět více než v minulém školním roce. Za zmínku stojí například tyto semináře: Rozvoj digitálních kompetencí v dějepise, Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce, Stres a syndrom vyhoření, Třídní klima a vztahy ve třídě, Aktivní učitel ad.

I přes navýšení počtu vzdělávacích akcí, celkové náklady spojené s DVPP výrazně klesly na 42 980 Kč (z toho cestovné bylo ve výši 11 586 Kč). Důvodem poklesu nákladů ze státního rozpočtu bylo financování DVPP z Operačního programu Jan Amos Komenský.

## **4 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**

### **4.1 Hodnocení prospěchu**

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků za školní rok 2023/24 proběhlo v souladu s dodržáním všech ustanovení školního řádu a pravidel pro hodnocení prospěchu a chování žáků.

# Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

## Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.C 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.C, 8.D, 8.E, ...

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S	...		
Č Český jazyk	326	257	82	16	-	-	59	...	681	1.689
A Anglický jazyk	444	184	48	13	-	1	50	...	689	1.463
N Německý jazyk	89	76	27	13	-	1	-	...	205	1.824
Rj Ruský jazyk	31	26	15	7	-	-	-	...	79	1.975
Šj Španělský jazyk	13	9	2	4	-	-	-	...	28	1.893
D Dějepis	134	144	66	20	-	1	-	...	364	1.923
M Matematika	332	224	91	34	-	-	59	...	681	1.746
Z Zeměpis	174	131	49	11	-	-	-	...	365	1.718
ZŽ Zvídavý žák	9	-	-	-	-	-	-	...	9	1.000
Vla Vlastivěda	90	42	9	1	-	-	-	...	142	1.444
Př Přírodopis	198	129	35	3	-	-	-	...	365	1.570
F Fyzika	125	148	67	22	2	1	-	...	364	1.978
Ch Chemie	97	63	40	5	-	-	-	...	205	1.771
I Informatika	444	54	6	3	-	-	-	...	507	1.148
Hv Hudební výchova	679	2	-	-	-	-	59	...	681	1.003
Vv Výtvarná výchova	647	8	-	-	-	-	59	...	655	1.012
Čt Čtení	58	10	1	-	-	-	-	...	69	1.174
Tv Tělesná výchova	664	7	-	-	-	-	59	...	671	1.010
Pkč Praktické činnosti	588	5	-	-	-	-	59	...	593	1.008
Pr Prvouka	153	18	3	-	-	-	59	...	174	1.138
Pří Přírodověda	100	35	6	1	-	-	-	...	142	1.352
RB Robotika	1	-	-	-	-	-	-	...	1	1.000
Vo Výchova k občanství	266	73	23	2	-	1	-	...	364	1.343
Vz Výchova ke zdraví	178	13	1	-	-	-	-	...	192	1.078
Ná Náboženství	65	-	-	-	-	-	-	...	65	1.000
CvČ Cvičení z českého jazyka	26	39	18	5	-	-	-	...	88	2.023
CvM Cvičení z matematiky	81	46	22	3	-	-	-	...	152	1.651
Sh Sportovní hry	45	-	-	-	-	-	-	...	45	1.000
ST Společenský tanec	13	-	-	-	-	-	-	...	13	1.000
Fg Finanční gramotnost	16	11	7	-	-	-	-	...	34	1.735
Ker Keramika	8	-	-	-	-	-	-	...	8	1.000
KoAj Konverzace v anglickém jazyce	4	-	-	-	-	-	-	...	4	1.000
KA Kroužek angličtiny	8	-	-	-	-	-	-	...	8	1.000
MD Malí debrujaři	28	-	-	-	-	-	1	...	28	1.000
MZ Malí zpěváci	27	-	-	-	-	-	-	...	27	1.000
MH Míčové hry	33	-	-	-	-	-	-	...	33	1.000
MK Matematický kroužek	20	-	-	-	-	-	-	...	20	1.000
VK Výtvarný kroužek	10	-	-	-	-	-	-	...	10	1.000

CvAj Cvičení v anglickém jazyce	1	-	1	-	-	-	-	...	2	2.000
DT 3D tisk a robotika	12	-	-	-	-	-	-	...	12	1.000
Chv Chování	679	2	-	-	-	-	59	...	681	1.003
Sbz Sborový zpěv	22	-	-	-	-	-	-	...	22	1.000

<b>Celkový průměrný prospěch 1.409</b>		
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	533
	prospěl	184
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	39661	52.741
neomluvených	30	0.040

### Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B ...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Č Český jazyk	315	241	96	24	-	59	-	676	1.747
A Anglický jazyk	392	218	49	17	-	59	-	676	1.543
N Německý jazyk	75	82	35	12	-	-	-	204	1.922
Rj Ruský jazyk	37	18	16	7	-	-	-	78	1.910
Šj Španělský jazyk	11	7	6	4	-	-	-	28	2.107
D Dějepis	150	122	62	28	-	-	-	362	1.912
M Matematika	331	205	91	49	-	59	-	676	1.790
Z Zeměpis	174	130	47	11	-	-	-	362	1.710
ZŽ Zvědavý žák	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
Vla Vlastivěda	88	41	9	2	-	-	-	140	1.464
Př Přírodopis	199	122	39	2	-	-	-	362	1.569
F Fyzika	119	151	71	21	-	-	-	362	1.983
Ch Chemie	90	65	36	13	-	-	-	204	1.863
I Informatika	465	29	7	1	-	-	-	502	1.092
Hv Hudební výchova	674	1	1	-	-	59	-	676	1.004
Vv Výtvarná výchova	647	3	-	-	-	59	-	650	1.005
Čt Čtení	59	10	-	-	-	-	-	69	1.145
Tv Tělesná výchova	658	8	-	-	-	59	10	666	1.012
Pkč Praktické činnosti	582	6	-	-	-	59	-	588	1.010
Pr Prvouka	152	17	5	-	-	59	-	174	1.155
Pří Přírodověda	110	23	6	1	-	-	-	140	1.271
RB Robotika	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
Vo Výchova k občanství	258	82	20	2	-	-	-	362	1.354
Vz Výchova ke zdraví	187	4	-	-	-	-	-	191	1.021
Ná Náboženství	61	-	-	-	-	-	-	61	1.000
CvČ Cvičení z českého jazyka	35	31	20	2	-	-	-	88	1.875
CvM Cvičení z matematiky	80	41	28	3	-	-	-	152	1.697
Sh Sportovní hry	45	-	-	-	-	-	-	45	1.000
Fg Finanční gramotnost	16	7	11	-	-	-	-	34	1.853
Ker Keramika	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
KoAj Konverzace v anglickém jazyce	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
KA Kroužek angličtiny	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
MD Malí debrujaři	24	-	-	-	-	1	-	24	1.000
MZ Malí zpěváci	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
MH Míčové hry	31	-	-	-	-	-	-	31	1.000
MK Matematický kroužek	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000
VK Výtvarný kroužek	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
CvAj Cvičení v anglickém jazyce	1	-	1	-	-	-	-	2	2.000
DT 3D tisk a robotika	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000

<b>Celkový průměrný prospěch 1.422</b>		
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	518
	prospěl	217
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	48940	65.603
neomluvených	61	0.082

## 4.2 Údaje o přijímacím řízení žáků

	gymnázium / konzervatoř			SŠ / SOU / SOŠ	
	4 leté	6 leté	8 leté	maturitní o.	učební o.
přijatí žáci	15	0	11	39	33

**Celkový počet absolventů:** 99 (1 žák vyšel z 8. ročníku)

## 4.3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapisovaní		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>5a</i>	<i>5b</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Poprvé u zápisu	0101	73	37	56	26	1	1	16	10	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	35	16	34	15	1	1	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2019 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2018 - 31.12.2018	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	0104	73	37	56	26	1	1	16	10	0	0	0
	1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	0105	35	16	34	15	1	1	0	0	0	0	0
	1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2015 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	58	31	44	22	1	1	13	8	0	0	0	0

## 4.4 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště slouží k poskytování poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Personální obsazení je od 1. 9. 2023 ve složení: výchovný poradce (vedoucí ŠPP), metodik prevence pro 1. stupeň, metodik prevence pro 2. stupeň, speciální pedagog, školní psycholog, školní asistent a nově od 1. 9. 2023 sociální pedagog. Členové ŠPP spolupracují s vedením školy a s ostatními pedagogickými pracovníky. Dále zajišťují spolupráci školy se školskými poradenskými zařízeními: pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče a s dalšími organizacemi. Školní poradenské pracoviště se dále věnuje péči o žáky se

speciálními vzdělávacími potřebami. Zajišťuje metodickou pomoc učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům v oblasti školní problematiky. Koordinuje vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané a mimořádně nadané. V neposlední řadě vykonává činnosti kariérového poradenství. Výchovný poradce organizuje a koordinuje Veletrhy vzdělávání pro žáky 9. ročníků, exkurze do firem, informuje o Dnech otevřených dveří na středních školách a každoročně pořádá informativní schůzku pro rodiče a žáky 9. ročníků k organizaci přijímacího řízení na SŠ.

Školní metodik prevence sestavuje každoročně Preventivní program školy a dbá na jeho naplňování. Koordinuje aktivity zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů a zajišťuje realizaci preventivních programů v jednotlivých třídách. Spolupracuje s oblastním metodikem prevence a s dalšími odbornými pracovišti, které působí v oblasti prevence rizikového chování.

#### **4.5 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), talentované žáky a žáky ohrožené školním neprospěchem**

Výchovný poradce pravidelně informuje na pedagogických radách o specifických požadavcích na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Péči o tyto žáky se zabývá speciální pedagog, který provádí následující činnosti: depistáže, náslechy v hodinách a konzultace s třídními učiteli. Tímto způsobem vyhledává žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky se SVP a po konzultaci a udělení souhlasu zákonného zástupce s nimi individuálně nebo v malých skupinkách pracuje. Dále na základě doporučení z PPP nebo SPC vede předmět speciálně pedagogické péče.

V oblasti péče o nadané a mimořádně nadané žáky postupujeme tak, že při obdržené nominaci školní psycholog orientačně změří IQ žáka, absolvuje pohovor s

rodiči a po jeho vyhodnocení ŠPP rozhodne, zda žáka odešle do PPP k dalšímu vyšetření či nikoliv. Následně dle doporučení z PPP škola s daným žákem pracuje.

Dále jsou pro žáky nadané a mimořádně nadané organizovány školní kola soutěží a olympiád. Nejlepším je pak umožněna účast v oblastních nebo okresních kolech těchto soutěží. Naši žáci zaznamenali výborné výsledky:

#### Dějepisná olympiáda:

Jagošová Kristýna

#### Olympiáda v českém jazyce

Spáčil Ondřej

#### Matematická olympiáda – okresní kolo

Lupačová Ema, Chromá Barbora, Slaměnová Pavlína, Friedl Josef – 5. ročník

Krajtlová Amálie Ema, Altmanová Tereza, Koplík Tomáš, Štěpánková Ema, Mišurec Antonín – 6. ročník

Čech Michal, Navrátil Jakub, Jagošová Kristýna, Ondříšek Matěj, Vlach Antonín, Kolrus Daniel – 7. ročník

Horák Viktor – 3. místo

Damborský Alex, Svitková Berenika, Brázda Viktor, Strýček Václav – 8. ročník

Mahdal Vojtěch – postup do krajského kola

Čep Lukáš, Novák Ondřej, Spáčil Ondřej – 9. ročník

Černý Šimon, Voráčová Julie, Drdová Dorota, Svobodová Tereza, Radiměřová Eva, Mičola Damián, Sláma Martin – 9. ročník



Soutěž z anglického jazyka - okresní kolo

Osičková Anastázie Nela – 6. místo

Paulíčková Patirie – 7. místo

Zeměpisná olympiáda - okresní kolo

Nguyen Cuon tien – 6. ročník

Cmajdálková Adéla – 7. ročník

Novák Ondřej, Rajsigl Matěj – 8. a 9. ročník

Basketbal

Chlapecký tým – vítězové krajského kola

Dívčí tým – 3. místo v okresním kole

McDonald's Cup

Fotbalisté 5. ročník – 4. místo

Pohár rozhlasu

Starší žáci – 3. místo v okresním kole

Žákům ohroženým školním neúspěchem je věnována individuální péče vyučujících jednotlivých předmětů. Některým žákům je navíc poskytována i pedagogická intervence.

#### Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení (Seifertovo nám.)

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 79-01-B/01
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>g</i>
S mentálním postižením	0901	1	0	0
se středně těžkým	0901a	0	0	
s těžkým	0902	0	0	
Se sluchovým postižením	0904	0	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	0	0	0
z toho s těžkými	0908a	0	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	0	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	3	1	0
S poruchami autistického spektra	0915	2	0	0
Celkem	0918	6	1	0

#### Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení (Újezd)

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 79-01-B/01
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>g</i>
S mentálním postižením	0901	0	0	0
z toho se středně těžkým	0901a	0	0	0
s těžkým	0902	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	1	0	0
z toho s těžkými	0908a	0	0	0
S tělesným postižením	0909	1	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	0	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	5	1	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	7	3	0
S poruchami autistického spektra	0915	2	0	0
Celkem	0918	16	4	0

**Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci (Seifertovo nám.)**

		Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky	
<i>a</i>		<i>b</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Žáci se SVP celkem		0201	6	1	
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	6	1	
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	0	0	
	odlišné kulturní a životní podmínky <sup>9)</sup>	0204	0	0	
	v tom	kategorie K	0205	0	0
		kategorie Z	0206	0	0
		kategorie V	0207	0	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0	
s upravenými výstupy	0209	1	0		
Nadaní žáci		0211	0	0	
z toho mimořádně nadaní		0212	0	0	
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN		0220	6	1	

**Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci (Újezd)**

		Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky	
<i>a</i>		<i>b</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Žáci se SVP celkem		0201	22	6	
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	16	4	
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	2	1	
	odlišné kulturní a životní podmínky <sup>9)</sup>	0204	3	1	
	v tom	kategorie K	0205	0	0
		kategorie Z	0206	1	0
		kategorie V	0207	2	1
	s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0	
s upravenými výstupy	0209	0	0		
Nadaní žáci		0211	1	0	
z toho mimořádně nadaní		0212	0	0	
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN		0220	9	2	

**Spolupráce se zákonnými zástupci**

Spolupráce v souvislosti s výchovně vzdělávacím procesem. Vedení školy i členové pedagogického sboru kladli důraz na včasné předávání všech informací souvisejících s výchovou a vzděláváním žáků školy. Pro rodiče žáků prvních a šestých ročníků pořádáme hned první týden v září informativní třídní schůzku. Pro všechny zákonné zástupce pořádáme pravidelné třídní schůzky a možnost

individuálních konzultací s vyučujícími. Výchovný poradce organizuje každoročně informativní schůzku pro rodiče žáků 9. ročníků týkající se přijímacího řízení na střední školy. Individuální konzultace s vyučujícími, výchovným poradcem, či metodikem prevence jsou možné dle potřeby zákonného zástupce po vzájemné domluvě kdykoliv během školního roku.

## **4.6 Školní psycholog**

Žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům je v rozsahu plného úvazku k dispozici školní psycholog. Vedle individuálních konzultací, práce s třídními kolektivy či metodické podpory pedagogickým pracovníkům zajišťuje nezbytnou krizovou intervenci. Žáci se na něj mohou obracet kdykoli během vyučování nebo po skončení výuky v odpoledních hodinách. Snažíme se také vyjít vstříc časovým možnostem rodičů žáků a po předchozí domluvě lze konzultovat také online. Rodiče této nabídky využívají.

Školní psycholog se účastní také adaptačních pobytů pro žáky šestých ročníků a podílí se na realizaci preventivních programů (v tomto školním např. dlouhodobého programu pro žáky druhých ročníků se zaměřením na rozvoj socio-emocionálního učení Druhý krok). Na žádost učitelů připravuje tematické třídní hodiny (např. k problematice komunikace, se zaměřením na podporu psychického zdraví, v oblasti vztahů a sexuality). Žákům 9. ročníků poskytuje kariérní poradenství, jehož součástí je psychologická diagnostika zaměřená na předpoklady pro další studium, osobnostní charakteristiky a profesní orientaci, a následně osobní nebo online rozhovor s žákem a rodiči. Na základě zmapování studijních a osobnostních předpokladů žáka mohou žáci a/nebo rodiče konzultovat výběr konkrétního studijního oboru či školy s výchovnou poradkyní naší školy. Letos poprvé měli

možnost zamyslet se nad svým profesním směřováním interaktivní formou již žáci 8. ročníků.

Tématem, které je pro naši školu (i do budoucna) velmi důležité, je rozvíjení osobní pohody jak žáků, tak pedagogů. Třída 7. A zastupovala školu na žákovské konferenci s názvem Osobní pohoda žáků v ZŠ – Well-being pořádanou ZŠ a MŠ Ratíškovice. Zdařile zpracovali a prezentovali téma “Každý jsme tvůrcem zdravého prostředí. Že nevíte jak?”. A zde je jejich sedmero toho, jak “být well”:

1. Naslouchám sobě, mám se rád.
2. Buduju přátelské vztahy, abych na to nebyl sám.
3. Respektuji “Ne” druhých.
4. Dívám se kolem sebe, abychom se cítili bezpečně.
5. Jsem ohleduplný k ostatním, abychom měli dobré vztahy.
6. Nevytvářím zbytečný stres, abychom měli radost.
7. Udržuji čistotu, abychom měli hezké prostředí.

## **4.7 Sociální pedagog**

Od 1. 9. 2023 jsme rozšířili naše Školní poradenské pracoviště o pozici sociálního pedagoga. Náplní této profese je pomoci dětem a jejich rodinám, ohroženým sociálním vyloučením případně sociálně patologickými jevy.

Navázali jsme spolupráci s organizací Women for Women a využili jejich nabídky programu “Obědy pro děti”, který pomáhá rodinám s financováním obědů. Celkem bylo takto podpořeno 11 žáků naší školy.

V rámci poradenských služeb probíhala setkání sociálního pedagoga s rodiči, kdy jsme hledali možnosti, jak pomoci rodinám s uhrazením studijních nákladů. K tomuto jsme využili nabídky města Kyjova prostřednictvím Nadačního fondu. Díky

této pomoci jsme získali finanční prostředky pro 3 děti. Tyto peníze jsou určeny jak k uhrazení nezbytných školních pomůcek, tak i akcí školy, aby žáci nemuseli být vyloučeni z těchto aktivit a mohli si se svými spolužáky užít společné zážitky i mimo vyučování.

Další z aktivit sociálního pedagoga byla výuka českého jazyka dětí s odlišným mateřským jazykem, které nově přijely do České republiky bez předchozí znalosti češtiny. Za rok spolupráce se podařilo děti posunout v komunikaci, pomalu překonat jazykovou bariéru a začlenit je do kolektivu třídy.

## **4.8 Prevence sociálně patologických jevů**

V minulém školním roce jsme většinu preventivních programů mohli realizovat zejména díky finanční podpoře města Kyjova, a také díky Sdružení rodičů a přátel školy, kde byly vyčleněny prostředky přímo na preventivní programy. Stále považujeme za klíčové cílit preventivní programy na co nejmladší děti, proto většina prostředků byla využita na programy primární prevence zacílené na první stupeň. Na druhém stupni jsme velkou část programů realizovali vlastními silami. I takto vedené programy se nám osvědčily, proto plánujeme i nadále pokračovat v jejich realizaci a rozvoji.

Náplní programů pro **1. stupeň** byly zejména programy na rozvoj pozitivních vztahů v kolektivu.

Do oblasti prevence on-line závislostí a bezpečného chování na internetu jsme zahrnuli programy „S mobilem v pohodě“ ve 2. třídách. V oblasti prevence zaměřené na klima třídy a školy se nám osvědčil program „Dobronauti – zpátky v čase“ pod vedením speciální pedagožky M. Hanákové a školního psychologa J. France. Tyto programy se uskutečnily ve 4. třídách a ve 3. třídě. Pan psycholog také navštěvoval

2. třídy, kde pod jeho vedením probíhal preventivní program „Druhý krok“. Dále se v 1. třídách uskutečnil preventivní program „Cestou do školy bezpečně“ a ve 3. třídách „Pravidla a co já?“. Žáci 4. ročníků navštívili nízkoprahový klub Bárka, kde se uskutečnil preventivní program „Přátelství“ a v 5. třídách se realizoval preventivní program „Peníze nerostou na stromě“. Dále 4. třída navštívila Středisko výchovné péče HELP v Uherském Hradišti, kde proběhl intervenční program pro třídní kolektiv.

V oblasti zdravého životního stylu a prevence užívání návykových látek proběhl preventivní program „Doktor příroda“ v přípravných třídách a v 1. třídě. Ve 4. a 5. třídě proběhl preventivní program „Energetáky“. Na konci školního roku dále proběhl ve 2. třídách preventivní program „Dentální hygiena“.

Na **2. stupni** byly programy zaměřeny na rizikové chování (šikana) a látkové či nelátkové závislosti.

Na druhém stupni jsme školní rok zahájili adaptačními pobyty pro šesté ročníky, poprvé ve formě tří dnů. Dva dny žáci trávili v rekreačním středisku Vápenky, kde pro ně byl připravený pestrý program, jehož cílem bylo se lépe poznat. Třetí den pokračovali žáci ve škole. Při odjezdu z Vápenek jim byl zadán první velký úkol připravit si ráno společnou snídani ve školní kuchyňce. Byli jsme opravdu překvapeni kreativitou a kuchařským umem našich šestáků.

V sedmých třídách proběhl workshop zaměřený na bezpečné fungování v on-line světě. Tento program jsme již realizovali sami díky tomu, že se v loňském roce naše paní učitelka Kopřivová stala ambasadorem společnosti Replug me.

Také jsme opět navázali spolupráci s organizací MP Edu, která pro naše žákyně 6. a 7. tříd, ale také pro chlapce 7. tříd, připravila besedu na téma „Dospívání“. I tyto besedy máme v plánu opět realizovat v následujícím školním roce.

Velmi se nám také osvědčil program zaměřený na prevenci a užívání energetických nápojů, který si pod dohledem metodičky prevence připravily žákyně devátého ročníku. Program byl určen zejména pro žáky 4. a 5. tříd a pro případné zájemce ze třetích tříd. I v tomto programu bychom rádi pokračovali.

Vybrané třídy sedmého a osmého ročníku prošly programem s názvem „Co je to vlastně šikana?“ pod vedením školní speciální pedagožky a školní metodičky prevence pro II. stupeň. V programu byli seznámeni se základními znaky šikany. Důraz byl kladen na rozdíl mezi šikanou a škádlením.

V potřebných třídách také probíhaly programy zaměřené na vzájemnou spolupráci a klima třídy. Tyto programy probíhaly pod vedením školního psychologa a metodičky prevence.

#### **4.9 Hodnocení ročního plánu EVVO**

Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) je zpracován v souladu s hlavními úkoly a záměry ZŠ J. A. Komenského, Kyjov ve spolupráci s vedením školy a se všemi členy pedagogického sboru. Environmentální výchova je na naší škole jednou z významných priorit. EVVO představuje jeden z klíčových preventivních nástrojů ochrany životního prostředí a je jedním z prostředků k naplnění udržitelného rozvoje. Environmentální výchova je začleněna do učebních plánů jednotlivých předmětů, projektů, školní družiny, zájmové a mimoškolní činnosti žáků. Jednotlivé tematické okruhy umožňují celistvé pochopení problematiky vztahů člověka k životnímu prostředí, uvědomění si základních podmínek života a odpovědnosti současné generace za život budoucích generací. Environmentální vzdělávání zároveň rozvíjí klíčové kompetence.



Jsme pyšní na titul Ekoškola, který se nám v minulém školním roce opět podařilo obhájit. V plánování vzdělávacích akcí, realizací projektů či sdílení aktivit nám pomáhá vzdělávací centrum Tereza. Ekotým organizoval mnoho úklidových akcí pro školu i pro veřejnost, například 72 hodin, Uklidme Česko. Naši školáci se zapojili do Kampaně obyčejného hrdinství, která nám dává konkrétní a jednoduché návody, jak zmírňovat svůj osobní dopad na životní prostředí.

Samozřejmostí ve škole je třídění odpadu a sběr hliníku, kaštanů, pomerančové kůry, vršků od PET lahví. Dlouhodobě jsme zapojeni do projektu Recyklohraní. Díky pravidelnému sběru baterií, mobilů, drobného elektra, ale zejména díky úspěšnému plnění průběžných úkolů se naše škola v celoroční hře projektu Recyklohraní celorepublikově umístila na 10. místě, v rámci kraje pak na 2. místě.

Úzce spolupracujeme se Vzdělávacím a informačním střediskem Bílé Karpaty. Ve spolupráci s ním se žáci 6. ročníku účastnili vzdělávacího programu o přírodních ekosystémech a uskutečnili plavbu po Baťově kanále.

Vedení školy s Ekotýmem dbá na to, aby se ve škole používaly ekologické čisticí prostředky. Školní jídelna dvakrát týdně nabízí bezmasá jídla, v březnu jídelna uskutečnila týden vaření z biopotravin. Odměnou pro Ekotým byla návštěva Sonnentoru v Čejkovicích, kde jsme měli možnost vidět výrobu čajů a dalších biopotravin.

Jsme škola, kde žákům, pedagogům a všem zaměstnancům není lhostejné životní prostředí a osud naší planety

Mgr. Kamila Kostihová, koordinátor EVVO

## 5 DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 5.1 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Reportáže aktivit přímo od jejich organizátorů či účastníků. Vzhledem k velmi vysokému počtu aktivit najdete níže pouze některé z nich. Veškeré reportáže jsou k dispozici na školním [Facebook](#) profilu a na školním webu [zskyjov.cz](http://zskyjov.cz) v sekcích [Života školy](#), a [Aktuality](#).

#### Letošní prvňáčci

I v letošním roce přivítali děti v prvních ročnících naší ZŠ v budově na Seifertově náměstí nejen jejich paní učitelky s panem ředitelem, ale za Město Kyjov také pan místostarosta Daniel Čmelík. V tomto školním roce nastoupilo do čtyř prvních tříd 88 žáčků. Oproti předchozím rokům byl navýšen také počet přípravných ročníků a to na 2 třídy, do kterých bude docházet 21 dětí. Věříme, že se všem klukům i holčám bude nejen v první třídě, ale po celou jejich školní docházku dařit a že si tu najdou spoustu kamarádů.



## **Uklid'me Česko - září 2023**

Ve čtvrtek 14. 9. a pátek 15. 9. se naše škola připojila k dobrovolnické akci Uklid'me Česko. S igelitovými sáčky a kyblíky jsme se vydali sbírat odpadky. Zaměřili jsme se na park u kaple sv. Josefa, městský park, park na Seifertově náměstí, městský stadion a na přilehlé ulice v okolí školy. Všichni jsme se divili, jaké množství odpadků jsme našli ve zdánlivě čistých ulicích. Měli jsme radost, že jsme přispěli k hezkému prostředí kolem nás a také jsme strávili společně příjemné chvíle na čerstvém vzduchu.



## **Podzim na dědině**

Toto je název naučného programu, kterého se ve Skanzenu Strážnice zúčastnili žáci 3. A a 3. C. I když si kvůli nepříznivému počasí nemohli vyzkoušet vykopávání a vyorávání brambor a řepy, přesto se dozvěděli hodně nových a zajímavých věcí. Během dvouhodinové procházky celým areálem navštívili cca 10 chalup a dalších stavení. Seznámili se s plodinami, které se dříve na podzim hodně sklízely a

zpracovávaly. Prohlédli si nářadí a nástroje, používané našimi předky při polních pracích, ale spojených také s myslivostí či vinohradnictvím. Byly jim předvedeny také ukázky prací, které bývaly na podzim běžnou součástí života na venkově, některé z nich si mohli i sami vyzkoušet. Viděli např. lisování hroznů, řezání dřeva, krouhání a šlapání zelí, výrobu papírových květin, lámání a česání konopí ... Všichni mohli ochutnat nejen čerstvou hroznovou šťávu nebo sladké kratifasky, ale i pečené brambory, které spolu se živou krávou a telátkem byly pro děti tou největší atrakcí.

### **Pasování prvňáčků**

Již tradiční zářijová akce pro žáčky prvních ročníků a jejich blízké se letos uskutečnila poněkud netradičně – školní zahradu jsme vyměnili za útulný parčík u školy, obměněny byly zábavné aktivity pro děti a místo klasických špekáčků, které rodiče se svými dětmi vždy opékali na ohni, se letos přípravy této dobroty ujal přímo pan ředitel. Děti si na rozdíl od předchozích let, kdy se vždy zpívala anglická písnička, letos připravili píseň zcela novou – Jaro, léto, podzim, zima, kterou celé září poctivě nacvičovali. Tužky, které jim po pasování předával pan ředitel, nebyly v tomto roce keramické, ale vyrobené na školní 3D tiskárně jedním z našich žáků 8. ročníku, Davidem Příbišem.



## **Adaptační kurzy 6. ročníku**

Školní rok se za chvíli přehoupne do dalšího měsíce, proto je čas zavzpomínat na jeho začátek. Týden mezi 11. a 15. zářím patřil všem 6. třídám a jejich adaptačním kurzům. Dva dny strávily v prostředí nádherného rekreačního střediska Vápenky, kde pro ně školní psycholog a metodička prevence připravili program. Třetí den se ve škole pod vedením speciální pedagožky zaměřily na prohlubování spolupráce a tvorbu třídních pravidel. Věříme, že si šestáci odnesli krásné vzpomínky a upevnili vztahy ve svém třídním kolektivu.



## **Čím já jednou budu?**

Volba povolání byla, je a bude nelehkým úkolem pro děti opouštějící základní školu. V současné době trh práce prochází velikými změnami. O to složitější je rozhodování, kterým směrem se vydat.

V naší škole se snažíme dětem v jejich volbě pomoci různými besedami a exkurzemi. Právě představitelé firem mohou nejlépe říct jaké zaměstnance potřebují a co jim za dobrou práci nabízejí.

Ve středu 20. září 2023 se žáci 8. B ZŠ J. A. Komenského se svou třídní učitelkou Mgr. Gabrielou Šťastnou vypravili do Brna prohlédnout si nadnárodní společnost Thermo Fisher Scientific, která byla v tomto roce vyhlášena Zaměstnavatelem roku v Jihomoravském kraji a o potřebách svých zaměstnanců asi ví hodně.

S odborným výkladem si holky a kluci prohlédli tzv. „čisté prostory“, ve kterých probíhala výroba elektronových mikroskopů. Mimochodem víte, že každý třetí elektronový mikroskop na světě vznikl v Brně?! V průběhu demoukázky viděli, jak se takové zařízení ovládá a co umí.

Bez povšimnutí nezůstalo ani příjemné moderní zázemí i drobné benefity zpříjemňující zaměstnancům pobyt na pracovišti.

Děti pochopily, že toto vše není zadarmo. Práce zde je náročná a základem úspěchu je technické vzdělání i myšlení. A bez angličtiny už ani škrt!

Drobné občerstvení a malé dárky byly příjemnou tečkou za exkurzí.

Děkuji vstřícným lidem v Thermo Fisheru, že se nám věnovali. Dětem přeji, aby si z této návštěvy vzaly inspiraci a lásku k moderní technice.

Třídní učitelka 8. B, Mgr. Gabriela Šťastná



## **Vystoupení leteckého modelářství**

Kyjovští modeláři si v pátek 6. 10. připravili pro děti z družiny letové ukázky modelů na elektrický a spalovací pohon na stadionu.

Oživením vystoupení byla čarodějnice, která obletěla celý stadion a svými letovými kousky vykouzila úsměvy na tvářích dětí.

Potleskem jsme poděkovali za vzrušující podívanou.



## **Kyjov na starých pohlednicích**

V pátek 20. 10. 2023 proběhla v prostorách Galerie ve škole při ZŠ J. A. Komenského Kyjov vernisáž k výstavě sběratele pana Pavla Kudláče. Pan Kudláč zde vystavuje pohlednice Kyjova o roku 1896 až do roku 1960. Na kulturním programu se podíleli žáci naší školy, a i pan Miloš Černý se svým flašinetem, Milan Bílovský a Ladislav Svoboda. Vernisáž byla úspěšná, zúčastnilo se jí přes 100 zájemců o historii Kyjova. Srdečně zveme všechny, kteří se vernisáže nemohli zúčastnit a mají zájem o historii, do naší Galerie. Výstava potrvá do 20. 12. 2023 a můžete ji navštívit v pracovní dny denně od 8.00 do 16.00 hod.

## Den s trikolorou

Ve středu 25. 10. jsme si připomenuli Den vzniku samostatného československého státu oblečení stylově do našich státních barev.



## Draci a Halloween

K podzimu patří nejen barevné listí a první měsíce školy, ale také papíroví draci a tradiční svátky, mezi něž v posledních letech patří i Halloween. K tradicím naší školy patří i každoroční výstava dětmi vyrobených draků v prostorách školy na Seifertově náměstí a slavnostní vyhlášení těch, kteří se nejvíc líbili. Letos jsme toto vyhlášení pojali stylově – v halloweenských kostýmech, což se dětem velice líbilo. Na téma halloweenu si také připravili členové žakovského parlamentu pro žáky třetích ročníků soutěžní aktivity v tělocvičně. Dětem se toto „strašidelně“ laděné vyučování velmi zamlouvalo.



## **POZDRAV Z POLSKA** 🇵🇱👧👦

Výměnný pobyt v Polsku byl dnes neskutečně nabitý. Naši žáci společně s panem ředitelem a paní učitelkou Orlickou navštívili pana starostu města Jósefów. Pokračovali v místní škole, ve které si zahráli hry, zkusili lezení po horolezecké stěně, dali si čerstvý džus a palačinky a dozvěděli se o školním včelařském kroužku. Následně se autobusem dopravili do moderního Koperníkova centra vědy v chladné a deštivé Varšavě.



## **KYJOV NA STARÝCH POHLEDNICÍCH**

Přijměte pozvání na vernisáž k výstavě s názvem Kyjov na starých pohlednicích v prostorách naší Galerie ve škole. Pohlednice zde bude vystavovat Pavel Kudláč. Vernisáž se koná 20. 10. v 16:30 a bude zpestřena hrou na flašinet v podání Miloše Černého. Zveme všechny příznivce nejen umění, ale i historie.

## **Po stopách Plýtváka šatního**

V rámci projektu Recyklohraní se žáci 3. D a 4. B stali součástí pátrání Po stopách Plýtváka šatního. Zamysleli se nad tím, jak můžeme snížit plýtvání oblečením.

Způsobů vymysleli více – nakupovat méně a kvalitnější zboží, obnošené věci není nutné vyhodit, ale s někým vyměnit či darovat charitativní organizaci. Ze starého trička si vyrobili nákupní tašku.

Děti si při různých aktivitách uvědomily, jak výroba oblečení s sebou nese velkou spotřebu vody, energie, uhlíkovou stopu a pokud nebudou oblečením zbytečně plýtvat, přispějí ke zlepšení našeho životního prostředí.

Kamila Kostihová, koordinátorka EVVO



## **Strašidelná škola**

I letos 31. 10. 2023 jsme se mohly pobavit na již 2. ročníku strašidelné školy. V odpoledních hodinách se naší školou nesly záhadné a děsivé zvuky. Aby bylo vše ještě strašidelnější, čekali jsme na setmění. Čas jsme si vyplnili pohádkou, která dokonale podtrhla atmosféru a strašidelný rej mohl začít. Poté, co pohádka oznámila konec a zazvonil zvonec, následovala stezka odvahy strašidelnou školou. Nebyla to jen tak nějaká stezka, byla to cesta plná záhadných a začarovaných úkolů. Ti, kteří stezku pokořili, si vysloužili odměnu za hrdinství a nebojácnost. Mocné čáry

máry všech šikovných ručiček vykouzlily hrůzu nahánějící hostinu, na které jsme si všichni pochutnali. Nesmělo chybět strašidelné tančení na oslavu této velkolepé události. Nezapomenutelné také bylo pestré zastoupení masek a kostýmů, které až braly dech a hlava šla kolem.

6. a 4. oddělení ŠD, Lucie Urcová, Veronika Šimečková, Veronika Jindrová



### **V 6. B #jsoulaskavci**

Věděli jste, že 13. listopadu je Světový den laskavosti? Možností, jak tento den oslavit, je spousta. Třída 6. B pojala oslavu velkolepě, zapojila se totiž do celorepublikového happeningu #jsemlaskavec, jehož cílem je vyzkoušet si konat dobro. Žáci navštívili Centrum sociálních služeb Kyjov a pro tamější klienty si nachystali spoustu her. Závěrečné rozloučení bylo plné radosti a úsměvů jak u našich žáků, tak i klientů centra.



### **Tablety ve výuce**

Dne 14. 11. se ve třídě 5. C uskutečnil projektový den zaměřený na využití tabletů ve výuce. Žáci měli příležitost pod vedením Bc. Radima Pokorného rozvíjet své digitální kompetence zejména díky rozmanitým interaktivním cvičením, k jejichž realizaci posloužily online nástroje jako Quizizz, LearningApps či Mentimeter. Vyzkoušet si tak mohli různé kvízy, rozřazování pojmů do skupin, hledání párů, pexeso a spoustu dalších. Žáci si samozřejmě osvojili i základní manipulaci s tabletem, seznámili se se specifiky daného operačního systému a jeho ovládním pomocí různých gest. V neposlední řadě se naučili intuitivně využívat dotykovou klávesnici včetně zahrnutí diakritiky a různých speciálních znaků. Chlapci a děvčata si samostatně zapisovali diktovaná slova, věty i příklady a v rámci skupinové práce s tematikou Národního divadla také vyhledávali informace pomocí internetu. Následně si dělali na tabletu poznámky, aby zvládli vyluštit závěrečnou tajenku a odeslat zprávu přes Bakaláře. Zajímavé úkoly s využitím online nástrojů podporujících vizuální komunikaci děti velmi bavily, a tak si projektový den nejen užily, ale i mnohému se díky nim naučily.

Tř. uč. Mgr. Eva Pokorná

## **Brněnské pověsti v angličtině**

V rámci hodin anglického jazyka vyrazila 7. B na prohlídku Brna. Tématem byly brněnské pověsti. Celá akce probíhala s průvodkyní v anglickém jazyce. Žáci prošli nejnámější památky, dozvěděli se spoustu informací o historii Brna, procvičili si své dovednosti v cizím jazyce a ještě zbyl čas na návštěvu kostnice.



## **Vánoční jarmark**

Ve čtvrtek 7. prosince 2023 se naše škola opět zaplnila tóny vánočních melodií, vůní cukroví, teplého punče a dekoracemi, které vyrobili žáci se svými vyučujícími.

Program zahájily děti z kroužku Malých zpěváčků zpěvem vánočních písní a koled pod vedením Mgr. Ivany Kopřivové a Nikolý Šalšové. Poté se ujali slova muzikanti a zpěváci z řad učitelů a zaměstnanců školy, k jejichž zpěvu se přidala také většina malých i velkých návštěvníků.

Kromě třetřáků, čtvrtřáků a pátřáků nabídli své výtvary také žáci ze školní družiny a kroužku keramiky. K dětem z 1. stupně se připojili i starší žáci a ukázali, co dovedou vytvořit na 3D tiskárně. I tyto výrobky si mohli návštěvníci zakoupit.

Prodejem dekorací bylo vybráno celkem rekordních 17 490 Kč. Celá částka byla zatím vložena na účet SRPŠ naší školy.

Děkujeme všem, kteří se přišli podívat a strávit s námi příjemné odpoledne.

Přejeme všem krásný zbytek adventu i pohodové prožití vánočních svátků.

Mgr. et Mgr. Nikol Antošová Nedvědicová



## Evropská výměna vánočních dekorací

Přípravy na Vánoce vrcholí, pro 6. B začaly ovšem už v listopadu projektem Evropská výměna vánočních dekorací. Společně vyrobili 23 vánoční ozdob, napsali a do angličtiny přeložili text o českých Vánocích a naší škole a vyslali je do světa. Na oplátku jim poštou přišly dopisy a nádherné ozdoby z jiných škol z celé Evropy.

Mgr. Monika Ivičičová



## Exkurze v kyjovské nemocnici

BIOMEDICÍNSKÝ INŽENÝR, PATOLOG, ERGOTERAPEUT... Nebojte se, to nejsou zaklínadla. Jsou to jedny z mnoha povolání, bez kterých se nemocnice neobejde. O těch i spoustě dalších se dozvěděla 8. B ve středu 13. 12. v kyjovské nemocnici. Že by u svého budoucího zaměstnavatel?!

## **Zvířátka ve školní družině**

I letos se nám podařilo navázat spolupráci s ekocentrem Důbrava Hodonín, kdy od října za námi do oddělení školních družin jezdí se zvířátky.

Děti se mohou podrobně seznámit s popisem zvířátka a znovu si je zblízka prohlédnout, pohládit či vzít do rukou. A není jich málo – králíci, křečci, činčily, morčata, ještěrky, želvy, hadi aj.

Jarmila Rajsiglová



## **ÚSPĚCH V SOUTĚŽI JIŽNÍ MORAVA ČTE**

Ve čtvrtek 18. ledna 2024 proběhlo v Městské knihovně Kyjov slavnostní vyhlášení výsledků autorské literární soutěže Jižní Morava čte.

Naši žáci se jako každý rok hojně zúčastnili a dvanáct z nich bylo oceněno.



Do krajského kola postupuje Vendelín Pařez ze 7. D se svou prací pojmenovanou [Brána do světa duší otevřena](#) a s básní [Každá noc](#) Ondřej Spáčil z 9. D, který bude obhajovat své loňské vítězství.

Všem žákům děkujeme za jejich literární tvorbu a oceněným srdečně gratulujeme a postupujícím držíme pěsti v krajském kole!

### **SBĚR PET VÍČEK MÁ SMYSL**

Pro Natálku jsme nasbírali 200 kg PET víček. Děkujeme všem, kteří se zapojili. Níže zveřejňujeme dopis od její maminky.

*Dobrý den,*

*chtěla bych touto cestou poděkovat za velké množství plastových víček, které vaši žáci sesbírali pro naši Natálku.*

*Natálka má od narození těžkou formu DMO. Nesesdí, nemluví, nechodí a je to takové naše velké mimino. I přesto všechno je usměvavá a šťastná. Navštěvuje speciální školu v Kyjově Boršově.*

*Vaše škola už nám sbírala víčka několik let. Při posledním sběru jsme víčka odvezli do výkupu a bylo to téměř 200kg. Jen pro orientaci do kila je cca 400 kusů víček. Za kilo nám vyplácí vždy částku, která se docela často mění. Je to většinou 6 až 8 Kč.*

*Z vykoupených vršků vyrábí kompostéry, které pak máte na vašich zahradách.*

*A na co používáme tyto peníze my?*

*Natálka od narození jezdí každý rok do lázní. A protože naše pojišťovny platí je nějaký základ, tak dokupujeme speciální neurorehabilitační program, který stojí desítky tisíc korun na jeden měsíc.*

*Posíláme velký dík a mnoho pozdravů od Natálky. Moc si vážíme vaší pomoci a hlavně chuť víčka sbírat.*

*Kuchynkovi*

### **Návštěva oblastní pobočky SONS**

Podruhé v tomto školním roce navštívilo 2. oddělení školní družiny městskou knihovnu, ale tentokrát slepeckou – oblastní odbočku SONS.

Paní ředitelka Vrtková nás seznámila a ukázala knihy a pomůcky, které používají nevidomí či slabozrací lidé.

Naučili jsme se, jak můžeme pomoci těmto lidem přecházet silnici a nakonec jaké to vlastně je, když nevidíme a musíme zvládnout všechno poslepu.



### **MÁME ZLATOU ÁMOSKU JIHOMORAVSKÉHO KRAJE!**

Ačkoliv od doby Jana Ámose Komenského uběhly již stovky let, jeho myšlenky přežívají nejen ve stále platných pedagogických zásadách, ale také v názvu ankety Zlatý Ámos. Jedná se o prestižní anketu, jejímž cílem je vybrat nejoblíbenější paní

učitelku nebo pana učitele v České republice. Cesta účastníků až do finále není vůbec jednoduchá. Musejí projít regionálním kolem a semifinálem.

A víte co? Zlatou Ámoskou Jihomoravského kraje se stala naše paní učitelka Ivana Kopřivová! Velký podíl na této fantastické události mají naši žáci – Sabina Hrubá, Vojtěch Mahdal, Margita Kropáčková a Bára Dořmanová. Nejprve sesbírali 100 podpisů osob, které s návrhem paní učitelky na Zlatého Ámose souhlasí, a poté několik měsíců nacvičovali vystoupení, pomocí něhož měli paní učitelku obhájit. Regionální kolo, kterého se zúčastnilo 13 týmů, proběhlo 21. února v Brně. Naši žáci porotě během pětiminutové scénky předvedli střípky z hodin s paní učitelkou Kopřivovou a zazpívali píseň Anděl od skupiny Mirai, nejoblíbenější kapely paní učitelky. Text změnili tak, aby pasoval na naši paní učitelku. Vystoupení a následující pohovor členy poroty okouzlo natolik, že paní učitelku zvolili za vítězku. Jsme velmi hrdí na žáky, díky nimž paní učitelka získala korunku Jihomoravského Zlatého Ámose.

Z celého srdce jí gratulujeme a držíme pěsti do semifinálového kola, které se bude konat 11. března v Praze!



## ŠKOLNÍ PLES

Opět se nám rok s rokem sešel a SRPŠ při naší škole připravilo tradiční školní ples. V pátek 16. 2. 2024 se na Kulturním domě v Kyjově sešli učitelé, rodiče a přátelé školy, aby se pobavili na tanečním parketu za doprovodu Charlie K Bandu. Jako každý rok byla připravena krásná tombola, fotokoutek a doprovodný program. Nejvíce se ovšem těšili žáci našich devátých tříd na svoji slavnostní polonézu, kterou předvedli rodičům i ostatním návštěvníkům. Za nás to zvládli na výbornou. Co myslíte vy?

Děkujeme paní učitelce Juříkové za nácvik polonézy

## EXKURZE 4. B A 4. D

Žáci 4. B a 4. D navštívili v Brně Anthropos a Labyrint pod Zelným trhem. Rozšířili si tak znalosti o pravěku a někteří zjistili, že Brno není jenom Vaňkovka a Olympia. Dětem se nejvíce líbil mamut v životní velikosti a soška Věstonické Venuše.



## **PŘEDSTAVA...**

Na začátku března se v naší školní galerii konala vernisáž výstavy nazvané Představa. Jedná se o autorskou výstavu prací našich žáků, a to Konjari Basheer z 9. A, Šárky Kosíkové z 9. C a Tobiáše Cyrila Černého z 8.C. Všichni nám o sobě prozradili, že je láska k umění provází celý život.

Konjari nachází inspiraci ve svém okolí a hlavně sama v sobě. Umění je způsob jejího vyjadřování.

Šárka hledá inspiraci na internetu. Když ji nějaký obrázek zaujme, namaluje jej podle své fantazie.

Tobiáše baví hlavně lidské tváře. Ty opravdové i vymyšlené. Rád kreslí a maluje lidi.

Všem mladým umělcům děkujeme. Také děkujeme všem žákům, kteří se postarali o kulturní doprovod.



## ŠKOLNÍ KARNEVAL

Na konci února se uskutečnil velký školní karneval pro všechny družiny naší školy. Celým programem provázely žačky druhého stupně, které si pro děti nachystaly nejrůznější karnevalové hry a velmi aktivně se podílely na přípravě celé akce. Nechyběla zde také skvělá taneční vystoupení a živá hudba. Karneval vyvrcholil soutěží o nejhezčí masku z každého oddělení družiny.



## VÍTE, CO JE ŠMAKOUN?

Je to bílkovinová hmota vyrobená z čistých vaječných bílků. Právě šmakoun a další biopotraviny budete mít možnost ochutnat v posledním březnovém týdnu před velikonočními prázdninami. V tomto BIO TÝDNU budou naše paní kuchařky vařit pokrmy převážně z biopotravin (bio čočka, bio celozrnné žitné těstoviny, bio špaldová mouka, bio agávový sirup a další).

## **VZDUCH UŽ NENÍ PRO DEBRUJÁŘE ŽÁDNÁ VĚDA**

Debrujáři Kyjov 3 se zapojili do Mezinárodních vědeckých dnů pro mládež s tématem AIR – VZDUCH. Na několika posledních schůzkách si vyzkoušeli různé zábavné pokusy se vzduchem (od pouštění balónek na šňůrce, levitujících míčků, zvedání novin rychle a pomalu až po nafukovací kuřátko). Všechny dopadly skvěle.



## **VÝTVARNÝ WORKSHOP AUTOMATICKÉ KRESBY**

Školní družina se v polovině března zúčastnila výtvarného workshopu, který uspořádala Městská knihovna Kyjov v rámci vernisáže kyjovské rodačky Cecílie Markové. Děti si mohly vyzkoušet, jaké to je kreslit pomocí vlastní intuice, pomocí automatické kresby. Následovala malá vernisáž jejich prací, kde je přišli podpořit i rodiče a následně jim bylo umožněno navštívit spolu s dětmi i výstavu obrazů samotné autorky.

## KAŽDÝ JSME TVŮRCEM ZDRAVÉHO PROSTŘEDÍ

Stále aktuálnějšímu tématu wellbeingu - osobní pohodě věnujeme pozornost i na naší škole. Na žákovské konferenci Osobní pohoda žáků v ZŠ – Well-being v Ratíškovcích reprezentovali naše město žáci třídy 7. A. Mezi žáky a učiteli školy natočili video anketu a vytvořili inspirativní sedmero toho, jak „být well“.

📌 Naslouchám sobě, mám se rád.

📌 Buduju přátelské vztahy, abych na to nebyl sám.

📌 Respektuji „Ne“ druhých.

📌 Dívám se kolem sebe, abychom se cítili bezpečně.

📌 Jsem ohleduplný k ostatním, abychom měli dobré vztahy.

📌 Nevytvářím zbytečný stres, abychom měli radost.

📌 Udržuji čistotu, abychom měli hezké prostředí.





## PROŠLI JSME SE ZA POZNÁNÍM

Na úterý 26. 3. si žáci 8. B objednali sluníčko a vypravili se nahlédnout pod pokličku firem, které náš kraj reprezentují nejen v České republice, ale i daleko za hranicemi.

8. B děkuje majitelům kyjovských firem **Bujónka** a **VATAX - Prášková lakovna, tryskání výrobků, kovovýroba**, že si na ně udělali čas a ukázali, o čem jejich práce je.

## RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Březen, měsíc knihy, jsme zakončili naší oblíbenou recitační soutěží.

- V kategorii 6. a 7. tříd se zúčastnilo 19 žáků. Vyhrála Victoria Stará ze 7. D, která zarecitovala báseň Hrál kdosi na hoboj od Karla Hlaváčka

- V kategorii 8. a 9. tříd ze 13 žáků. Zvítězila Konjari Basheer z 9. A s podmanivou recitací básně Raport od Fráni Šrámka

Všem zúčastněným děkujeme a výhercům gratulujeme. Jsme velmi rádi, že žáci mají o recitaci zájem a s radostí své umění předvedli.



## **NA BUDOUCÍCH PRVNÁČCÍCH NÁM ZÁLEŽÍ!**

I letos proběhla tradiční akce Půjdeme do školy, jejímž záměrem bylo, aby se děti v rámci tří setkání seznámily se školním prostředím a aby rodiče obdrželi důležité informace se vstupem jejich dětí do první třídy.

A nyní se již těšíme, že se s nimi potkáme u zápisu do první třídy, který proběhne dnes a zítra. Nemůžeme se dočkat, až se s budoucími prvňáčky za chvíli opět uvidíme.

## **ŠKOLNÍ DRUŽINA V DEPU HISTORICKÝCH KOLEJOVÝCH VOZIDEL**

Na konci března naše družina navštívila Depo historických kolejových vozidel v Kyjově při Centru historických vozidel Českých drah. Děti se svezly malou průmyslovou motorovou lokomotivou a prohlédly si parní lokomotivu. Akce proběhla v rámci spolupráce rodičů se ZŠ a dětem se velmi líbila.



## Exkurze v Sonnentoru

Naše třídy 1. A a 1. B se vydaly na návštěvu **SONNENTOR**. Při výukovém programu se třemi rarášky se seznámily s výrobou čajů, prohlédly si stroje a provoz. Třídily skutečné bylinky a přiřazovaly k nim názvy, musely zapojit zrak, čich i hmat. Ke svačině ochutnaly šálek ovocného čaje. Dokonce si každé dítě z bylinek namíchalo vlastní čaj, který si odvezlo domů.



## PANÍ KRYCHLE JDE DO DIVADLA 🍊🍋

Minulý měsíc 2. C dokončila projekt Paní krychle jde do divadla. Na počátku všeho byla hra s cizrnou a párátky - děti skládaly čtverce, postupně vznikaly první krychle a během chvíle se rozjela fantazie na plné obrátky - vznikaly velké stavby, městečka apod. Poté začaly krychli oblékat, vysvlékat a objevovat stříhy šatů neboli síť krychle a její vlastnosti. Žáci vše propojilo s 200. výročím narozením Bedřicha Smetany a poslali paní Krychli na operu.

## **ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD**

Také v letošním roce se na naší škole uskutečnil zápis do prvních tříd ZŠ. Ve dnech 4. a 5. dubna 2024 se zaplnily chodba i třídy v 1. poschodí na Seifertově náměstí budoucími prvňáčky a jejich rodiči. Celkem se jich k zápisu přihlásilo 108 a my doufáme, že se jim u nás líbilo a sejdeme se s nimi už za pár měsíců, v jejich první školní den.



## **Na radnici jsme přivítali milou návštěvu z Polska**

V říjnu odjeli naši žáci na krátký pobyt do Polska a nyní přijeli zase polští studenti k nám. V rámci pětidenní návštěvy města se podívali i na radnici, kde je uvítal místostarosta Kamil Filípek, vedoucí Odboru školství a kultury Ilona Slaninová a mluvčí města Denisa Mazourková, která je poté provedla salonkem, balkonkem, obřadní síní či aktuální výstavou v radniční galerii. Na památku si odnesli malé dárečky, z nichž je nejvíce potěšilo klasické jojo.

## ROBOTIKA VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ 🐝

Pod vedením paní učitelky Kotíkové se mohou děti v naší školní družině seznámit s programováním robotických hraček Bee-Bot, Blue-Bot či Ozobot.



## POHÁR ROZHLASU 🏆

Vybraní žáci a žákyně z 8. a 9. ročníku minulý týden ve čtvrtek reprezentovali naši školu v okresním kole atletického závodu zvaném Pohár rozhlasu, který se konal v Hodoníně. Dívky se umístily na 6. místě a chlapci na 3. místě. Gratulujeme.

## TURNAJ MCDONALD'S CUP ⚽

Ve čtvrtek 25. dubna se žáci 1. stupně zúčastnili jubilejního 25. ročníku turnaje v kopané McDonald's Cup. V okrskovém kole, které letos pořádala naše škola na stadionu v Kyjově, jsme v kategorii mladší (1.–3. ročník) i starší (4.–5. ročník) obsadili první místa a vybojovali si tak postup do okresního kola, které budou 7. května pořádat Ratíškovice. Všem klukům blahopřejeme, děkujeme za předvedenou hru a přejeme hodně úspěchů v okresním finále.

## MUZEUM MINERÁLŮ

Žáci 9. A a 9. D navštívili **Galerie Patriot- expozice minerálů Tišnov**. Nejenže se pokochali krásnými tuzemskými i zahraničními nerosty, ale některé si také odvezli domů.



## V GALERII NENÍ NUDA

Že je v galerii nuda? Žáci a žačky 6. B už vědí, že to nemusí být vůbec pravda. Společně se vydali do **Moravské galerie v Brně**, kde je čekal edukační program v prostoru zvaném Designlab. Pod vedením galerijních edukátorek si vyzkoušeli práci s moderními výtvarnými technologiemi: 3D perem a tiskárnou, řezacím plotrem a plackovačem. Odcházel nejen se spoustou vlastních výrobků, ale i s úsměvy na tvářích.

## TAKTICKÉ CVIČENÍ HASIČSKÉHO SBORU 🚒🚒

V pátek 3. 5. proběhlo v naší škole taktické cvičení hasičského sboru. Pomocí umělého kouře hasiči nasimulovali ohnisko požáru v počítačové učebně. V okamžiku vyhlášení požáru jsme se všichni během pár minut přesunuli na shromaždiště. (Pršelo, tak se shromaždištěm staly tělocvičny školy.) Mezitím se ke škole sjelo několik hasičských jednotek, které nacvičily, jakým způsobem by se ve škole pohybovaly nebo jak by evakovaly uvízlé osoby. Během necelé hodiny byl „požár“ uhašen.



## OSMÉ TŘÍDY V ANGLII 🇬🇧

Ve dnech 2. 5 – 7. 5. 2024 se zájemci z řad žáků 8. A, 8. B a 8. E zúčastnili poznávacího zájezdu do Anglie. Kromě Londýna, kde mohli vidět řadu památek, navštívili další místa, např. Brighton, Oxford, jižní pobřeží s typickými bílými útesy a v neposlední řadě filmové studio Warner Bros s expozicemi o Harry Potterovi. Všichni si přivezli spoustu nezapomenutelných zážitků a vzpomínek.



### **SCÉNICKÉ ČTENÍ 📖👥**

Ve čtvrtek 16. května za námi přijeli herci ze Slováckého divadla se scénickým čtením knihy Čarodějnice od známého spisovatele Roalda Dahla. Zábavnou a neobvyklou formou byly děti seznámeny s příběhem o setkání malého chlapce s čarodějnicemi, záměrně však chyběl závěr. Ti, které zajímá, jak příběh hlavního hrdiny skončí, si tak knihu musí dočíst sami.

### **NAŠI BORCI OBHÁJILI LOŇSKÉ ZLATO Z KRAJSKÉHO FINÁLE V BASKETBALU 🏀🏆**

Nejdříve kluci prošli bez zaváhání okresním kolem, které se konalo v Kyjově 17. 5. O týden později se už do Kyjova sjeli silnější soupeři, ale i tak naši basketbalisté nezaváhali ani v jednom utkání a opět po roce si hladce došli pro zlato.



## PŘEHLÍDKA DRAVCŮ 🦅

Návštěvy spolku **Seiferos** na naší škole bývají vždy velmi oblíbené u mladších i starších žáků. Díky nim se naživo seznamují s neznámějšími druhy dravých ptáků a dozvědí se o nich spoustu zajímavostí, které mohou využít v hodinách prvouky nebo přírodovědy. Některé ze živých exponátů si mohly děti také pohladit.

## V BASKETU VÁLÍ I NAŠE DĚVČATA

V letošním roce jsme hodně omladili basketbalový tým, a proto do okresního kola nastoupila děvčata z 6. a 7. třídy, která byla doplněna o jednužačku z 8. třídy, i přesto holky dokázaly v konkurenci 6 týmů získat krásné 3. místo.



## KONEC ŠKOLNÍHO ROKU = POSLEDNÍ DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ 🎭

Žáci, kteří mají předplatné do **Slováckého divadla**, navštívili poslední představení tohoto školního roku. Zhlédli válečnou komedii Monument pro Uherské Hradiště. I když se hra odehrává během osudových dní těsně před vypuknutím války, byla plná

humoru a vynikajících hereckých výkonů. Už teď se těšíme na všechna budoucí představení.



### **PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ 🤝👥**

Žáci 8. ročníků se opět zapojili do celonárodního projektu Příběhy našich sousedů. Úkolů v tomto půlročním projektu bylo mnoho – najít zajímavou osobnost, pamětníka ze svého okolí, natočit s ním reportáž o jeho životě, napsat scénář k reportáži, sestříhat video, přiložit dobové fotografie, dokumentovat celý projekt a napsat životopis.

Teď mají před sebou poslední úkol, a tím je prezentovat celou svou práci před odbornou porotou a před publikem.

Tímto bychom Vás chtěli pozvat na slavnostní prezentaci pamětnických příběhů, která se koná 11. 6. 2024 v 17:00 v kině Panorama v Kyjově.



## **SPORTOVNÍ ODPOLEDNE V POLÁMANÝCH**

Krásné slunečné počasí děti z družiny doprovázelo do trialparku do Polámaných hledat ukrytý poklad. Při hledání pokladu zdolávaly různé překážky, hrály na schovávanou, šplhaly po stěně, ručkovaly na tyčích a hrály míčové hry. Nalezený poklad byl sladkou tečkou jejich dovádění.



## VĚDECKO-TECHNICKÁ REVOLUCE 📺 📱 🖨️

Poslední vernisáž tohoto školního roku nesla název Vědecko - technická revoluce. Vystaveny byly práce našich žáků, které souvisejí s vědou a technikou. Vernisáž doprovázelo vystoupení žáků, ve kterém hráli roli slavní vynálezci, dále jsme si vyslechli báseň o televizi i o Mléčné dráze a byli jsme seznámeni s prací a výrobky 3D tiskárny. Děkujeme všem účinkujícím, všem autorům obrázků i zpěvákům z 1. stupně.

## KUMIHIMO NÁRAMKY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ 🟡 🟢 🟠

Jako každý rok, tak i letos si děti ve školní družině vyrobily náramky přátelství. Použily k tomu opět kumihimo techniku splétání barevných šňůrek. Děti zjistily, že není vždy potřeba utrácet peníze za originální disky pro jejich výrobu, ale jednoduše si je mohou samy vyrobit z tvrdého papíru. Náramky děti vyráběly pro své kamarády, sourozence, maminky a tatínky. Byly nadšené, že i s malým úsilím a trochou kreativity dokážou vyrobit krásný módní doplněk a někoho blízkého potěšit.



## ŠKOLA V PŘÍRODĚ 🌸🌻

V polovině června se žáci 4. ročníků zúčastnili školy v přírodě v Hutisku-Solanci. Déšť střídalo sluníčko. Děti si užily výlet lanovkou na Pustevny, zahrály si discgolf, ping pong, vybíjenou, opékaly špekáčky, prošly stezkou odvahy, zvládly výšlap do Hutiska a to všechno s dobrou náladou. Jedna hra střídala druhou. Pro všechny to bylo příjemné zakončení školního roku.




## PĚŠÍ DRUŽINOVÝ VÝLET DO KOSTELCE 🚶🚶

Ve středu 19. 6. družina vyrazila na pěší výlet do nedalekého Kostelce. I přes velké horko se jim podařilo krásně projít celou trasu a také splnit všechny úkoly, které byly pro děti na cestě připraveny.



## DRUHÝ KROK

Promýšlet dopředu DRUHÝ KROK... – to by mohlo být mottem našeho celoročního preventivního programu stejného názvu pro děti druhých tříd. Společně se v něm učili porozumět emocím svým i druhých a s pocity pracovat ve vztazích a při rozhodování  A co se v Druhém kroku naučili?



## 5.2 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

- Operační program Jan Amos Komenský, výzva č. 02\_22\_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání
- Matematická gramotnost iKAP JMK II
- rozvojový program pro podporu výuky plavání v ZŠ
- programy Školní mléko a Ovoce do škol
- Ekoškola
- Recyklohraní
- projekt 72 hodin
- Příběhy našich sousedů v rámci sbírky Paměť národa pod záštitou organizace Post Bellum
- Projekt W4W: Obědy pro děti
- Národní institut pro výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik (SYRI)

## **6 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2023/24 byla provedena následující inspekční činnost ČŠI:

- Šetření stížnosti na postup školy při řešení rizikového chování žáka, 7. 12. 2023
- Komplexní inspekční činnost ve dnech 15. – 18. 4. 2024



## 7 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2023

### Čerpání rozpočtu prostředků od zřizovatele – náklady hlavní činnosti

#### Hlavní činnost

Název položky	Účet	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpání	%	
<b>NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI</b>		<b>15 196 800</b>	<b>13 637 298,43</b>	<b>13 637 298,43</b>	100	
Potraviny	5010001	4 122 000	4 231 726,00	4 231 726,00	100	
Potraviny - čerpání darů	5E+06	0	832,00	832,00	100	
Potraviny - projekt "obědy pro děti"	5E+06	0	3 984,00	3 984,00	100	
<b>Materiál bez potravin</b>	<b>501</b>	<b>719 000</b>	<b>979 046,93</b>	<b>979 046,93</b>	100	
Spotřeba materiálu - čipy	5010006	0	153 556,00	153 556,00	100	
Kancelářské potřeby	5010111	26 000	38 226,99	38 226,99	100	
Tonery	5010121	28 000	24 230,10	24 230,10	100	
Tiskoviny, knihy	5010131	8 000	7 249,00	7 249,00	100	
Úklid a čist. prostř.	5010221-222	230 000	184 729,76	184 729,76	100	
DHM od 1001 do 2999,- Kč	Nábytek	5010311	0	22 268,98	22 268,98	100
	Elektronika	5010320	0	2 417,58	2 417,58	100
	Nástroje	5010340	0	0	0,00	
	PC a přísluř.	5010350	0	0	0,00	
	DHM z FKSP	5010392	0	0,00	0,00	
	Ostatní	5010390	0	19 720,56	19 720,56	100
DHM od 1001 do 2999 - dary věcné	5010391	0	17 536,00	17 536,00	100	
DHM 1001 - 2999 Kč - čerpání darů	5010396		2 505,00	2 505,00	100	
Materiál na opravy	5010510	125 000	107 044,33	107 044,33	100	
Materiál na opravy - <b>čerpání FI</b>	5010512	0	0,00	0,00		
Ostatní materiál - <b>čerpání darů z RF</b>	5010812	0	19 389,04	19 389,04	100	
Majetek od 1,- Kč do 1000,- Kč	5010870	15 000	33 403,94	33 403,94	100	
Majetek od 1,- Kč do 1000,-Kč - <b>z FKSP</b>	5010880	5 000	699,00	699,00	100	
Ostatní materiál vč. hyg. potřeb	5010810-811	272 000	336 210,65	336 210,65	100	
DHM 1-1000 Kč - dary věcné	5010891	0	1 000,00	1 000,00	100	
Pohonné hmoty - auto	5030100	5 000	5 820,00	5 820,00	100	
Pohonné hmoty - sekačky, traktor	5030200	5 000	3 040,00	3 040,00	100	
<b>Spotřeba energie</b>	<b>502</b>	<b>5 211 000</b>	<b>3 150 028,56</b>	<b>3 150 028,56</b>	100	
Elektrická energie - Seifertovo	5020111	165 000	104 991,50	104 991,50	100	
Elektrická energie - Újezd	5020112	850 000	566 157,00	566 157,00	100	

Teplo - Seifertovo	5020210	1 140 000	439 665,50	439 665,50	100
Teplo - Újezd	5020220	2 325 000	1 414 242,60	1 414 242,60	100
Plyn - Újezd + Seifert.	5020310-320	56 000	113 025,16	113 025,16	100
Vodné - stočné - Seifertovo	5020410	147 000	113 256,90	113 256,90	100
Vodné - stočné - Újezd	5020420	528 000	398 689,90	398 689,90	100
<b>Opravy a udržování</b>	<b>511</b>	<b>827 000</b>	<b>760 705,04</b>	<b>760 705,04</b>	100
z PP - budovy+stavby+pozemky	5110111-113	702 000	711 840,40	711 840,40	100
z PP - mov. majetek	5110121-122	125 000	48 864,64	48 864,64	100
z FI - budovy	5110211-212	0	0,00	0,00	
z FI - movitý majetek	5110221-222	0	0,00	0,00	
Opravy - pojistná událost	5110300	0	0,00	0,00	
<b>Ostatní drobné služby</b>	<b>518</b>	<b>1 125 200,00</b>	<b>1 195 633,50</b>	<b>1 195 633,50</b>	100
Telefonní poplatky	5180110	89 000	87 335,90	87 335,90	100
Internet	5180120	32 000	28 344,50	28 344,50	100
Poštovné	5180210	10 000	3 738,00	3 738,00	100
Revize	5180220	250 000	232 194,35	232 194,35	100
Odpady EKOR	5180230	92 000	96 315,60	96 315,60	100
Kabelová televize	5180240	2 200	2 040,00	2 040,00	100
Bankovní poplatky	5180250	27 000	24 744,00	24 744,00	100
Služby k programům	5180280	69 000	84 076,00	84 076,00	100
DNM 1001-2999 (progr.,lic.)	5180310	0	0,00	0,00	
Softwarové služby, správa sítě	5180410	222 000	197 131,66	197 131,66	100
Služby - plavecká škola	5180610	0	77 904,00	77 904,00	100
DNM 1-1000 (progr.,lic.)	5180804	0	0,00	0,00	
Praní prádla	5180830	25 000	20 411,00	20 411,00	100
Ostatní služby - <b>čerpání darů z RF</b>	5180820	0	750,00	750,00	100
Služby Copyart	5180840	150 000	139 683,16	139 683,16	100
Ostatní služby	5180810-811	157 000	200 965,33	200 965,33	100
<b>Osobní náklady</b>	<b>521-527</b>	<b>996 500</b>	<b>987 141,41</b>	<b>987 141,41</b>	100
Mzdové náklady - BOZP	5210310	19 000	16 511,00	16 511,00	100
Mzdové nákl. - stravování zaměstn.	5210510	330 000	257 012,00	257 012,00	100
Mzdové náklady Kostelec	5210511	7 350	7 364,00	7 364,00	100
Mzdové náklady - šk. psycholog	5210514	265 600	297 307,00	297 307,00	100
Mzdové náklady - <b>čerpání FO</b>	5210610	0	0,00	0,00	
Náhrady na DPN - strav. zaměstn.	5210811	0	13 071,00	13 071,00	100
Náhrady za DPN - školní psycholog	5210813	0	0,00	0,00	
Mzdové náklady - svačinky	5210820	105 000	108 923,00	108 923,00	100
SP + ZP - Kostelec	5240140+240	2 500	2 489,00	2 489,00	100

SP + ZP - stravování zaměstnanců	5240150+250	112 000	86 870,00	86 870,00	100
SP+ZP- čerp. FO	5240160+260	0	0,00	0,00	
SP + ZP - svačinky	5240180+280	31 000	30 857,00	30 857,00	100
SP + ZP - školní psycholog	5240193+293	89 140	100 494,00	100 494,00	100
Zákonné pojištění Kooperativa	5250110	1 500	2 746,00	2 746,00	100
Příděl do FKSP - Kostelec	5270140	150	147,28	147,28	100
Příděl do FKSP - stravov. zam.	5270150	7 000	5 401,66	5 401,66	100
Příděl do FKSP - FO	5270160	0	0,00	0,00	
Příděl do FKSP - školní psycholog	5270173	5 260	5 946,14	5 946,14	100
Ochranné prac. pom. a oděvy	5270710	15 000	25 888,00	25 888,00	100
Školení neped. zaměstnanců	5270722		9 214,33	9 214,33	100
Zdravotní prohlídky - vstupní	5270730	6 000	16 900,00	16 900,00	100
<b>Ostatní náklady: z toho</b>	<b>512- 69</b>	<b>72 000</b>	<b>75 535,54</b>	<b>75 535,54</b>	<b>100</b>
Cestovné - akce školy (LVK ...)	5120210	58 000	61 998,00	61 998,00	100
Náklady na reprezentaci	5130110	10 000	10 144,00	10 144,00	100
Správní poplatky	5380100	0	0,00	0,00	
Jiné pokuty a penále	5420100	0	0,00	0,00	
Manka a škody	5470110	0	0,00	0,00	
Ost. náklady - zaokrouhlování	5490210	500	110,54	110,54	100
Ost. náklady - pojištění auta, traktoru	5490300	3 500	3 283,00	3 283,00	100
TZ pod 40 tis. budova Új. + Seif.	5490400-500	0	0,00	0,00	
Kurzové ztráty	5630110	0	0,00	0,00	
<b>Náklady z drobného dlouhodobého majetku</b>	<b>558</b>	<b>100 000</b>	<b>219 365,45</b>	<b>219 365,45</b>	<b>100</b>
DDHM - nábytek	5580110	80 000	13 558,45	13 558,45	100
DDHM - kopírky, projektory...	5580120+140	0	68 418,00	68 418,00	100
DDHM- dary věcné	5580130	0	109 780,00	109 780,00	100
DDHM - tabule	5580115	0	0,00	0,00	
DDHM - ostatní	5580170	0	27 609,00	27 609,00	100
<b>DDHM z FKSP</b>	<b>5580180</b>	<b>5 000</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b></b>
DDNM - programy, licence	5580210	15 000	0,00	0,00	
<b>Odpisy</b>	<b>551</b>	<b>2 024 100</b>	<b>2 033 300,00</b>	<b>2 033 300,00</b>	<b>100</b>
Odpisy - budova Seifert.	5510110	457 000	465 495,00	465 495,00	100
Odpisy - budova Újezd	5510120	986 400	983 204,00	983 204,00	100
Odpisy ke stavbám ve ZL	5510130	230 200	230 172,00	230 172,00	100
Odpisy SMV	5510210	230 100	234 081,00	234 081,00	100
Odpisy SHMV z transferu IROP	5510211	114 200	114 144,00	114 144,00	100
Odpisy ke stavbám mimo ZL	5510230	6 200	6 204,00	6 204,00	100

## Čerpání rozpočtu prostředků od zřizovatele – výnosy hlavní činnosti

### Hlavní činnost

Název položky	Účet	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpání	%
<b>VÝNOSY HLAVNÍ ČINNOSTI</b>		<b>15 046 800</b>	<b>13 589 053,93</b>	<b>13 589 053,93</b>	100
<b>Výnosy z vlastní činnosti</b>		<b>4 633 000</b>	<b>5 231 010,37</b>	<b>5 231 010,37</b>	100
<b>Tržby z prodeje služeb</b>	<b>602</b>	<b>4 623 000</b>	<b>4 909 619,00</b>	<b>4 909 619,00</b>	100
Stravné - žáci - potraviny	6020111	2 960 000	2 857 814,00	2 857 814,00	100
Stravné - zaměstn. - potraviny	6020112	52 000	117 504,00	117 504,00	100
Stravné - svačinky - potraviny	6020113	440 000	512 512,00	512 512,00	100
Stravné - svačinky - režie	6020114	185 000	186 368,00	186 368,00	100
Stravné Kostelec - žáci- potraviny	6020115	230 000	269 870,00	269 870,00	100
Stravné - plná úhrada režie	6020116	0	67 416,00	67 416,00	100
Stravné Montessori - žáci - potraviny	6020117	50 000	103 882,00	103 882,00	100
Stravné Montes. - zaměstn. - potraviny	6020118	7 000	22 316,00	22 316,00	100
Stravné Kostelec - věcná režie žáci	6020120	42 000	44 308,00	44 308,00	100
Stravné FKSP - potraviny	6020121	380 000	347 828,00	347 828,00	100
Stravné Montessori - věcná režie - žáci	6020122	12 000	20 235,00	20 235,00	100
Stravné Montes. - osobní režie - zam.	6020123	12 000	21 956,00	21 956,00	100
Stravné Montes. - věcná režie - zam.	6020124	2 000	3 860,00	3 860,00	100
Stravování Kostelec - služby	6020125	10 000	10 000,00	10 000,00	100
Výnosy - služby (sběr dat pro SÚ)	6020126	0	10 000,00	10 000,00	100
Školné družina	6020220	226 000	276 500,00	276 500,00	100
Školné - školní klub	6020230	15 000	37 250,00	37 250,00	100
<b>Ostatní výnosy</b>	<b>64.</b>	<b>10 000</b>	<b>321 391,37</b>	<b>321 391,37</b>	100
Čerpání fondu investic	6480310	0	0,00	0,00	0
Čerpání FKSP	6480510	10 000	699,00	699,00	100
Čerpání RF /414/	6480110	0	23 476,04	23 476,04	100
Čerpání RF/414/ - obědy pro děti	6480111		3 984,00	3 984,00	100
Ostatní výnosy	6490110	0	4 250,33	4 250,33	100
Ostatní výnosy z činnosti - čipy	6490200		153 556,00	153 556,00	100
Ostatní výnosy - darovaný majetek	6490300	0	128 316,00	128 316,00	100
Plnění od pojišťovny + ost. náhrady	6490400	0	7 110,00	7 110,00	100
<b>Výnosy z transferů</b>	<b>672</b>	<b>10 413 800</b>	<b>8 358 043,56</b>	<b>8 358 043,56</b>	100
Příspěvek na provoz	6720110	2 847 000	2 847 000,00	2 847 000,00	100
Převod z výnosů příštích období	6720111	208 000	208 000,00	208 000,00	100
Příspěvek na energie	6720120	5 211 000	3 150 028,56	3 150 028,56	100
Příspěvek na šk. psychologa	6720140	360 000	360 000,00	360 000,00	100
Příspěvek na odpisy majetku ve ZL	6720210	1 673 600	1 678 871,00	1 678 871,00	100

Výnosy z transferu IROP - převod odpisů	6720403	114 200	114 144,00	114 144,00	100
--	---------	---------	------------	------------	-----

### Čerpání prostředků ze státního rozpočtu (včetně ESF) a rozpočtu Jmk

Období: 1 - 12 / 2023				
Název položky	Účet	Rozpočet upravený	Čerpání	%
<b>Přímé náklady na vzdělávání</b>	<b>UZ 20 (33353)</b>	<b>65 703 112,16</b>	<b>65 703 112,16</b>	<b>100,00</b>
<b>Platy</b>	5210710	<b>46 887 998,00</b>	<b>46 887 998,00</b>	100,00
<b>OPPP</b>		<b>156 945,00</b>	<b>156 945,00</b>	100,00
z toho: OON - dohody	5210711	156 945,00	156 945,00	100,00
odstupné	5210712	0,00	0,00	0,00
<b>Povinné pojištění</b>		<b>15 732 792,00</b>	<b>15 732 792,00</b>	100,00
z toho: sociální pojištění (včetně slev)	5240170	11 512 485,00	11 512 485,00	100,00
zdravotní pojištění	5240270	4 220 307,00	4 220 307,00	100,00
<b>Zák. soc. náklady (FKSP)</b>	5270170	<b>951 403,86</b>	<b>951 403,86</b>	100,00
<b>Ostatní neinvestiční výdaje</b>		<b>1 973 973,30</b>	<b>1 973 973,30</b>	100,00
Spotřeba pomůcek 1001,- Kč - 2999,- Kč	5010360		4 126,00	
Spotřeba učebnic a pomůcek do 1000,- Kč	5010820		412 448,20	
Kompenzační učební pomůcky	5010830		9 374,00	
Ochranné prac. pomůcky	5270715		39 735,10	
Cestovné - školení	5120120		13 495,00	
Cestovné - zahraniční zájezdy	5120121		31 061,00	
Zákonné pojištění odpovědnosti	5250111		191 895,00	
Školení - další vzdělávání pedagogů	5270720		100 375,00	
Školení - ped. zaměstnanci (bez akred.)	5270723		13 970,00	
DNM od 1 Kč do 1000 Kč	5180801		249,00	
Ostatní služby - plavání, přednášky ..	5180530		245 088,00	
- licence (EDU balíček)	5180540		8 300,00	
- DNM pomůcky	5180320		0,00	
- šk. licence na 1 rok	5180270		1 500,00	
DDHM - pomůcky	5580160		220 162,00	
DDNM - pomůcky	5580211		0,00	
Náhrada za DPN	5210810		682 195,00	

<b>Šablony III</b>	<b>UZ 21 (33063)</b>	<b>409 927,06</b>	<b>409 927,06</b>	<b>100,00</b>
DHM 1001-2999 Šablony	5010394		26 735,00	
Materiál - Šablony	5010817		12 786,76	
DHM 1-1000 Kč - Šablony	5010860		1 888,00	
DNM 1001-2999 - Šablony	5180805		2 199,00	
Ostatní služby - Šablony	5180860		17 870,00	
Platy - Šablony	5210410		143 715,00	
Dohody - Šablony	5210420		98 510,00	
SP - Šablony	5240190		35 639,00	
ZP - Šablony	5240290		12 933,00	
Zákonné pojištění odpovědnosti - Šablony	5250112		630,00	
Příděl do FKSP - Šablony	5270190		2 874,30	
DDHM - PC a příslušenství - Šablony	5580152		3 146,00	
DDHM- ostatní Šablony	5580154		51 001,00	
<b>OP JAK</b>	<b>UZ 24 (33092)</b>	<b>460 192,36</b>	<b>460 192,36</b>	<b>100,00</b>
Materiál - OP JAK	5010818		551,75	
Ostatní služby - OP JAK	5180870		11 080,00	
Mzdové náklady - OP JAK	5210411		301 045,00	
Dohody - OP JAK	5210421		15 725,00	
SP - OP JAK	5240191		75 964,00	
ZP - OP JAK	5240291		27 613,00	
Zákonné pojištění Kooperativa - OP JAK	5250113		311,00	
Příděl do FKSP - OP JAK	5270191		6 020,90	
Školení - OP JAK	5270726		10 310,00	
DDHM - OP JAK	5580155		11 571,71	
<b>Ukrajinský asistent</b>	<b>UZ 35 (33352)</b>	<b>49 450,28</b>	<b>49 450,28</b>	<b>100,00</b>
Platy - ukrajinský asistent	5210640		36 414,00	
SP - ukrajinský asistent	5240135		9 030,00	
ZP - ukrajinský asistent	5240235		3 278,00	
Příděl do FKSP - ukrajinský asistent	5270135		728,28	
<b>Poskytování bezplatné stravy dětem ...</b>	<b>UZ 28 (13014)</b>	<b>11 232,90</b>	<b>11 232,90</b>	<b>100,00</b>
Potraviny - bezplatná strava	5010004		10 698,00	
Ostatní materiál - bezplatná strava	5010815		534,90	
<b>Národní plán obnovy - doučování</b>	<b>UZ 22 (33086)</b>	<b>175 200,00</b>	<b>175 200,00</b>	<b>100,00</b>
Dohody - NPO - doučování	5210715		175 200,00	
<b>NPO - prevence digit. propasti</b>	<b>UZ 23 (33088)</b>	<b>81 985,00</b>	<b>81 985,00</b>	<b>100,00</b>
DDHM - Prevence digitální propasti	5580153		81 985,00	
<b>NPO - Pokročilé digit. učební pomůcky</b>	<b>UZ 27 (33087)</b>	<b>768 183,32</b>	<b>768 183,32</b>	<b>100,00</b>

DHM - 1001 - 2999 Kč	5010395		50 943,00	
DHM - 1 -1000 Kč	5010855		23 072,80	
DDHM - pokročilé digit. učební pomůcky	5580116		694 167,52	
<b>NÁKLADY celkem</b>		<b>67 659 283,08</b>	<b>67 659 283,08</b>	<b>100,00</b>

Vypracovala: Ing. Ludmila Halíčková, ekonomka

## 8 ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Ve školním roce 2023/24 jsme se určitě nebáli změn a zavádění novinek. Školní rok jsme zahájili s upraveným Školním vzdělávacím programem KÁJA, ve kterém jsme u běžných tříd rozšířili nabídku dalších cizích jazyků o španělštinu a volitelných předmětů v 9. ročníku o finanční gramotnost. Také jsme vypracovali zcela novou podobu žákovské knížky na 1. stupni se zaměřením na kontinuální a propracované sebehodnocení jako důležitého prvku formativního hodnocení.

V rámci personálního obsazení jsme na stále se rozrůstajícím 1. stupni uvítali dvě nové paní učitelky, z nichž jednu jako začínající učitelku, o kterou jsme se hned postarali přiřazením zavádějící učitelky a vytvořením plánu adaptačního období.

Již zavedené a bohatě obsazené Školní poradenské pracoviště jsme doplnili o dalšího člena – sociálního pedagoga. Náplní této profese je pomoci dětem a jejich rodinám ohroženým sociálním vyloučením, případně sociálně patologickými jevy. Přehled konkrétní vykonané práce se dočtete v části 4.7 Sociální pedagog.

Ještě více jsme se zaměřili na žáky nadané a mimořádně nadané, kdy speciální pedagožka vypracovala systém vyhledávání těchto žáků, odesílání do PPP a následné cílené a intenzivnější podpory jejich nadání. Naši nadaní žáci slavili úspěchy v okresních kolech soutěží s postupy do krajských kol. Bezespору největším úspěchem je vítězství našeho chlapeckého basketbalového týmu v krajském kole. Úžasným počinem pro tým našich 3D tiskařů (David Příbiš, Marek Šikuta, Tadeáš Bílek, pod vedením pana učitele Balajky) bylo také probojování se do pražského finále Olympiády 3D tisku s projektem Budovy, které tvoří naše město.

O velkou senzaci se postaral tým žáků v čele se Sabinou Hrubou, který přihlásil paní učitelku Kopřivovou do věhlasné ankety o nejoblíbenějšího učitele České republiky



s názvem Zlatý Ámos. Vystoupení žáků a následující pohovor členy poroty okouzlo natolik, že paní učitelku zvolili za Ámosku Jihomoravského kraje.

Velkou radost mně udělalo znovunavázání spolupráce s polskou základní školou ve městě Józefów. S touto školou jsme uspořádali výměnný pobyt žáků, během kterého naši žáci strávili v říjnu necelých 5 dnů u svých hostitelů v Polsku. Polští kamarádi na oplátku zase přicestovali do Kyjova v dubnu.

Po úspěšném vypořádání Výzvy č. 02\_20\_080 Šablony III, jsme podali žádost na zapojení se do Operačního programu Jan Ámos Komenský. Po získání kladného stanoviska jsme začali čerpat finanční prostředky na pozice školního speciálního pedagoga, školního asistenta a sociálního pedagoga. V rámci realizace šablon Inovativní vzdělávání žáků ZŠ jsme uhradili část nákladů exkurzí či projektových dnů.

Nepolevili jsme v organizaci bohaté a pestré palety preventivních programů, v tomto školním roce s větším zaměřením na šikanu a sexuální osvětu.

Na poli spolupráce s rodiči musím vyzdvihnout velkou pomoc od paní Horákové se sběrem a vývozem hliníku do sběrného dvora v Žádovicích a dále obrovskou podporu od pana Horáka v rámci bohatých odměn (tablety Apple iPad) pro nejlepší žáky naší školy. Na základě této spolupráce jsme stanovili další 2 ocenění pro žáky: Mladý přírodovědec a Skokan roku.

Pro rodiče jsem v rámci autoevaluace školy připravil dotazník zaměřený na jejich hodnocení školy v několika sledovaných oblastech. S kladnými výsledky jejich hodnocení se můžete seznámit v příloze na konci výroční zprávy.

Zaměřili jsme se na zavádění digitálních kompetencí do všech předmětů. Z tohoto důvodu jsme pořídili další IT techniku především v podobě tabletů podporujících rozšířenou realitu. Nyní je tak škola vybavena čtyřmi mobilními počítačovými učebny (vozíky s tablety či konvertibilními dotykovými notebooky) a dalšími

přenosnými nabíjecími boxy s tablety. Pořízena byla také interaktivní tabule s dotykovým displejem.

I nadále jsem pokračoval v podpoře zaměstnanců školy v jejich dalším vzdělávání, což dokládá opětovný nárůst počtu individuálních vzdělávacích akcí. V rámci pedagogického sboru jsme se zaměřili na rozvoj digitálních kompetencí, na 1. stupni na zpestření hodin tělesné výchovy o psychomotorické hry.

Potěšila mě účast našich sedmáků na žákovské konferenci v Ratíškovicích s názvem Osobní pohoda žáků v ZŠ – Well-being. Naši žáci prezentovali příspěvek Každý jsme tvůrcem zdravého prostředí – Že nevíte jak? Mezi žáky a učiteli školy zpracovali video anketu na toto téma a také vlastní sedmero toho, jak „být well“.

Je mi ctí, že naše budova školy na Újezdě je první městskou budovou, kde byl vytvořen systém zadržování dešťové vody do retenčních nádrží. Ta je následně využívána ke splachování na žákovských toaletách. Potěšujícím zjištěním bylo, že za celý školní rok nemusela být využita voda z řádu.

V oblasti materiálně technické dále došlo k realizaci následujících aktivit: rekonstrukce podlahy v 1 učebně, šatně a cvičné kuchyňce, modernizace osvětlení LED panely ve 4 učebnách, provedení poslední nejnáročnější etapy rekonstrukce elektrorozvodů (výměna hlavního rozvaděče budovy na Újezdě). Naši šikovní školníci nezaháleli a zrekonstruovali dřevěné obložení dolního hřiště na Újezdě včetně přilehlých laviček.

Ve výchovně-vzdělávací oblasti jsme úspěšně pokračovali v poskytování kvalitní a rozmanité výuky založené na kooperativním, aktivním učení, projektové výuce, formativním hodnocení, sebehodnocení, vrstevnickém hodnocení, práci s chybou a zavádění digitálních kompetencí do všech předmětů.

To, že se nám výše uvedené daří naplňovat, svědčí velmi kladné hodnocení České školní inspekce na základě její komplexní inspekční činnosti. Dále mezi silné stránky školy uvádí rozsáhlou environmentální výchovu, práci žáků v žákovském parlamentu a Ekotýmu a kvalitní materiální vybavení školní družiny umožňující rozmanitost zájmového vzdělávání a napomáhající pozitivnímu klimatu.

Závěrem s potěšením konstatuji, že školní rok 2023/24 lze jednoznačně považovat za úspěšný. Velké díky patří všem zaměstnancům školy za jejich poctivou a obětavou práci.

V Kyjově dne 15. října 2024

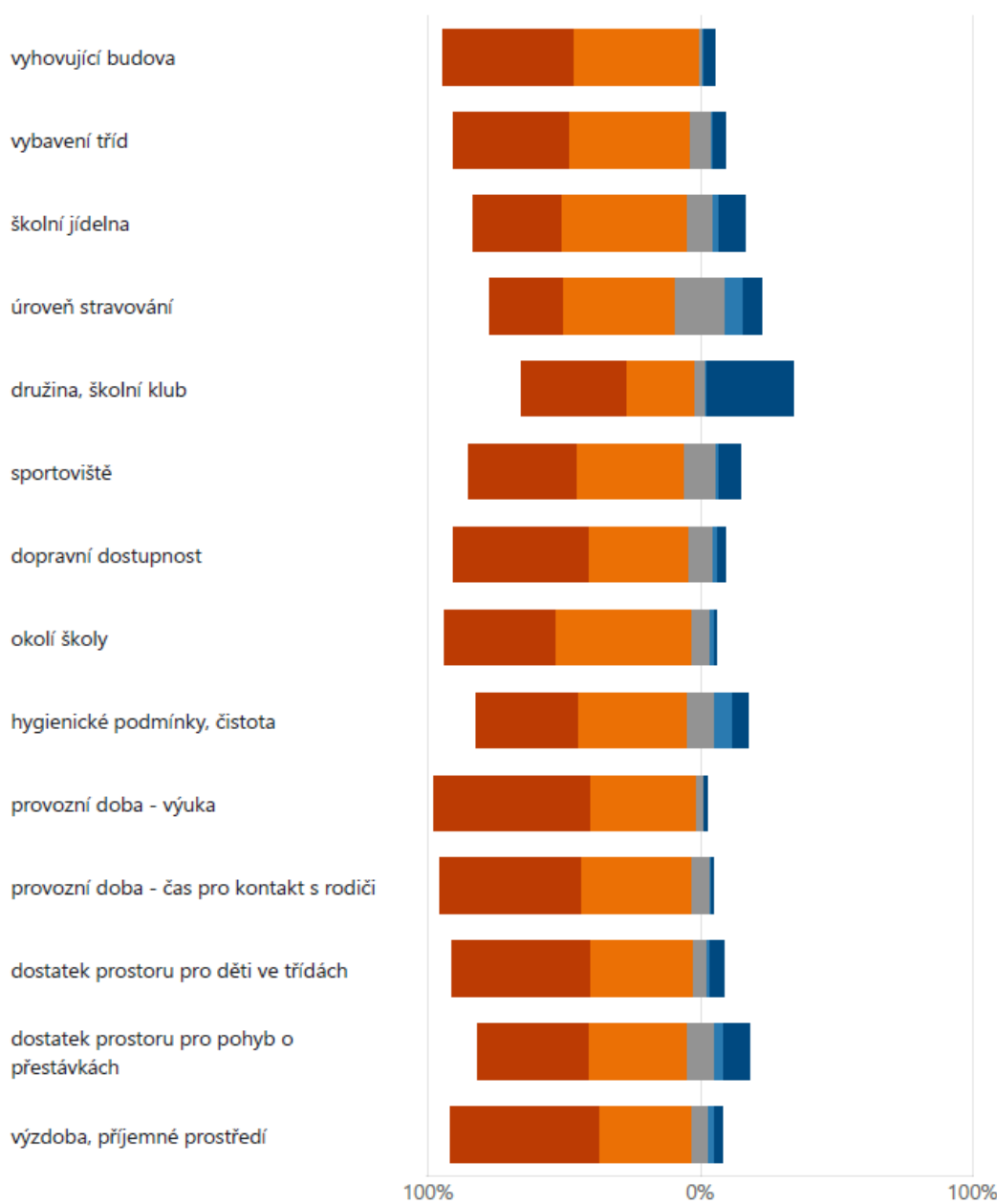
Mgr. Radek Klech, ředitel školy

## 9 PŘÍLOHY

### Výsledky dotazníku Hodnocení školy určeného pro rodiče

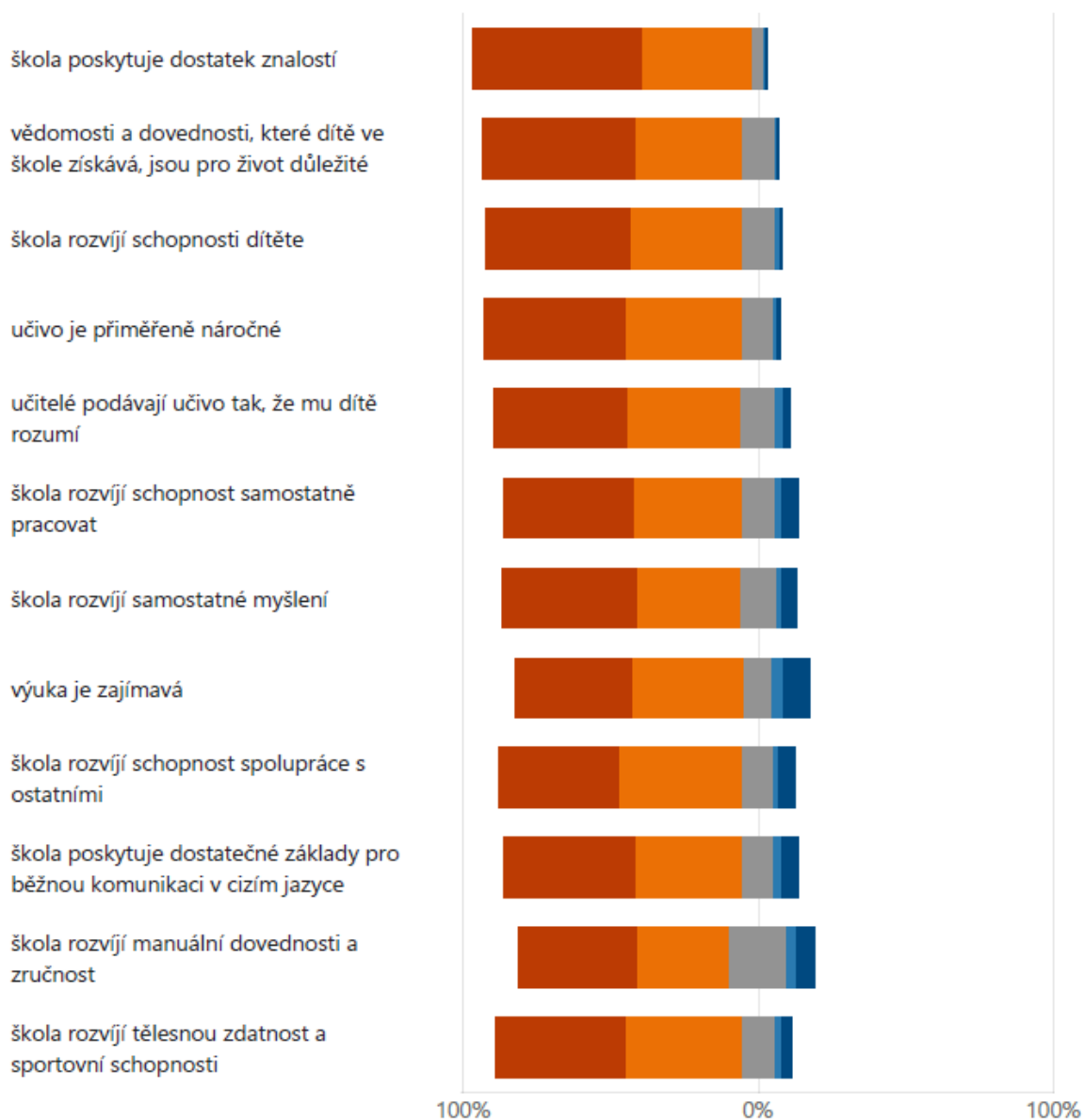
2. Jste spokojeni se zázemím a vybavením školy?

■ rozhodně ano ■ spíše ano ■ spíše ne ■ rozhodně ne ■ nedovedu posoudit



### 3. Jste spokojeni s úrovní výuky na naší škole?

■ rozhodně ano   
 ■ spíše ano   
 ■ spíše ne   
 ■ rozhodně ne   
 ■ nedovedu posoudit



#### 4. Jste spokojeni s jednotlivými oblastmi výuky?

■ rozhodně ano   
 ■ spíše ano   
 ■ spíše ne   
 ■ rozhodně ne   
 ■ nedovedu posoudit

